

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA  
KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**FIQ'RLI NUR'ANWARUDIN**

**NIM : 2008109009**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024M/1445H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA  
KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024M/1445H**

## ABSTRAK

**Fiq'rli Nur'anwarudin: Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon**

Pemerintah telah membuat kebijakan baru terkait kurikulum dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Kurikulum merdeka belajar adalah kurikulum baru yang saat ini diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. Pemerintah menerapkan kurikulum ini untuk membantu siswa menjadi lebih inovatif, kreatif, dan sesuai dengan zaman. Hal ini juga diterapkan di SMP Al Washliyah yang merupakan sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka belajar. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kelas VII di SMP Al Washliyah, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kelas VII di SMP Al Washliyah, (3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kelas VII di SMP Al Washliyah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pendekatan penelitian ini menggunakan fenomenologi. Pengumpulan data pada informan tersebut dilakukan dengan wawancara untuk mencari tahu mengenai informasi yang dibutuhkan, observasi kondisi lapangan dan dokumentasi dari pengumpulan data yang dilakukan. Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan kurikulum merdeka belajar dilakukan secara online melalui PMM, dalam tahap ini dimulai dengan menyiapkan berkas, SDM dan juga sarana dan prasarana yang kemudian hasil perencanaan diupload ke PMM. Untuk perencanaan pembelajaran guru mempersiapkan CP, ATP dan modul ajar selain itu juga harus menyiapkan media dan metode pembelajarannya. (2) Dalam pelaksanaan, skema kurikulum di SMP Al Washliyah menyamakan pikiran antar pendidik dengan siswa dan study tiru dari sekolah lain. Untuk penerapan tema SMP Al Washliyah menggunakan tiga tema yaitu gaya hidup berkelanjutan, bangun jiwa dan raganya atau anti bullying dan kewirausahaan. (3) Evaluasi di SMP Al Washliyah itu hampir setiap bulan dengan diadakannya rapat bersama kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan pengembangan kurikulum selain itu juga ada guru, yang dibahas dalam evaluasi yaitu hampir semua aspek. Untuk evaluasi pembelajaran menggunakan evaluasi secara formatif dan sumatif.

**Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum Merdeka Belajar**

## ABSTRAK

**Fiq'rli Nur'anwarudin: Implementation of Curriculum Management for Free Learning in Improving the Quality of Learning of Class VII Students in Primary High School (SMP) Al Washliyah Source Cirebon District**

The government has made a new curriculum-related policy in an effort to improve the quality of education. The independent learning curriculum is a new curriculum that is currently being launched by the Ministry of Education of the Republic of Indonesia. The government is implementing this curriculum to help students become more innovative, creative, and up-to-date. It is also implemented at Al Washliyah High School, which is a school that has implemented an independent learning curriculum. The objective of this research is (1) to learn about the management planning of the independent learning curriculum in improving the quality of learning in class VII in Al Washliyah; (2) to know about the implementation of the management management of the independent study curricula in enhancing the quality of learning in class VII at Al Washliyah; and (3) to know the evaluation of the management of the independent learning curriculum to improve the learning quality of class VII in Al Washliyah. This research uses research methods of qualitative descriptive research. This research approach uses phenomenology. The data collection of such informants is conducted with interviews to find out about the information required, observations of the field conditions, and documentation of the data collection carried out. The results of this study are: (1) The planning of an independent learning curriculum is done online through PMM. This stage starts with preparing files, SDM, and other means and materials, and then the results of the planning are uploaded to PMM. For learning planning, teachers prepare CP, ATP, and teaching modules in addition to preparing the media and methods of learning. (2) In the implementation, the curriculum scheme at Al Washliyah High School equates the mind between educators and students and the study of the imitation of other schools. For the implementation of the theme, Al Washliyah used three themes: sustainable lifestyles, soul-building, anti-bullying, and entrepreneurship. (3) Evaluations at Al Washliyah High School are held almost every month with the head of school, the deputy head of the curriculum section, and the development of curricula. Besides, there are also teachers, which are discussed in the evaluation of almost all aspects.

**Keywords: Management Curriculum, Independent Learning Curriculum**

## OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII di SMP Al Washliyah”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 30 Maret 2024



**Fig'rli Nur'anwarudin**

**NIM. 2008109009**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini

NAMA : Fiq'ri Nur'anwarudin

NIM : 2008109009

JUDUL : **Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII di SMP Al Washliyah**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan manajemen pendidikan islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

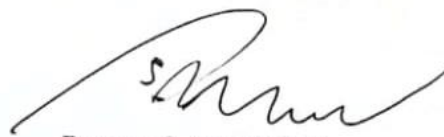
Cirebon, 4 APRIL 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Ripai, M. Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008

**Pembimbing II**



**Durtam, S. Ag., M. Pd.I**  
NIP. 19740626 200701 1 008

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA  
KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

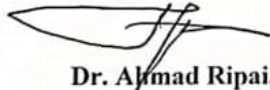
Fiq'ri Nur'anwarudin

2008109009

Menyetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Ahmad Ripai, M. Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008



**Durtam, S. Ag., M. Pd.I**  
NIP. 19740626 200701 1 008

Mengetahui

**Ketua Jurusan MPI**









**Dr. Ahmad Ripai, M. Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon” oleh Fiq’rli Nur’anwarudin, NIM 2008109009, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ahmad Ripai, M. Pd</b> NIP. 19731105 200801 1 008	29-05-2024	
Sekretaris Jurusan <b>Durtam, S. Ag, M. Pd. I</b> NIP. 19740626200701 1 035	29-05-2024	
Penguji I <b>Dr. H. Masduki Duriyat, M. Pd. I</b> NIP. 19680112 199503 1 001	13-05-2024	
Penguji II <b>Sigit Santoso, M. Pd. I</b> NIP. 19820204 201710 3 101	29-05-2024	
Pembimbing I <b>Dr. Ahmad Ripai, M. Pd</b> NIP. 19731105 200801 1 008	29-05-2024	
Pembimbing II <b>Durtam, S. Ag, M. Pd. I</b> NIP. 19740626 200701 1 035	29-05-2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M. Ag**  
NIP. 19720317 200312 1 001



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti Fiq'rlı Nur'anwarudin, yang lahir di Cirebon pada 06 Desember 2002 merupakan anak pertama dari Bapak Arto Supandi dan Ibu Nia Lesmana. Beralamat di Desa Dompjong Wetan RT 018 RW 005, Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon Jawa Barat. Peneliti menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 2 Dompjong Wetan, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Gebang, Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Babakan dan melanjutkan ke perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama berada IAIN Syekh Nurjati Cirebon, peneliti mendapat banyak pengalaman dan pencapaian di antaranya dapat mengenal gelanggang berkat salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) bidang olah raga UKM PPS SABHURA yang membawa peneliti pada beberapa kejuaraan pencak silat. Hasil kejuaraan tersebut dapat membantu peneliti untuk mendapatkan beasiswa non akademik dari kampus.

## MOTTO

“ Allah tidak membebani seorang melainkan dengan kesanggupannya ”



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah yang telah mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang kupersembahkan untuk :

1. Terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih yang telah berjuang melewati semua hambatan dan rintangan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan sebaik mungkin.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Arto Supandi dan Nia Lesmana yang telah mendoakan, membiayakan dan memotivasi dengan penuh cinta dan kasih sayang dengan tulus.
3. Teman-teman jurusan MPI angkatan 2020 yang selalu menemani dalam perkuliahan terima kasih atas dukungannya.
4. Dan tak lupa kuucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII di SMP Al Washliyah”**, shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd dan Durtam M. Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd dan Durtam M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
5. Segenap dosen dan staf pengajar jurusan Manajemen Pendidikan Islam
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan secara moral dan material

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
OTENTITAS SKRIPSI .....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Manajemen Kurikulum.....	8
2. Peningkatan kualitas Pembelajaran Siswa .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	36

C. Kerangka Pemikiran.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan penelitian .....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Uji Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data .....	46
B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Pengukuran Strategi Kualitas Proses Pembelajaran .....	33
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian ini .....	36
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	41

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	39
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara .....	70
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	71
Lampiran 3. Foto Penelitian.....	78
Lampiran 4. ATP, CP dan Modul Ajar .....	79
Lampiran 5. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	82
Lampiran 6. Sarana dan Prasarana .....	84

