

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARU'L HIKAM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARU'L HIKAM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Siti Nurhaliza

NIM. 2008109010

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2024 M / 1445 H

ABSTRAK

Siti Nurhaliza : Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.

Implementasi manajemen mutu dalam pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi non-akademik siswa. Studi ini meneliti implementasi manajemen mutu pendidikan dalam konteks MI Daru'l Hikam di Kota Cirebon, yang memiliki reputasi baik dalam prestasi non-akademik seperti pencak silat, taekwondo, karate, renang, dan futsal putra. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi non-akademik siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk memahami fenomena pengelolaan manajemen mutu pendidikan di sekolah tersebut. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menggambarkan secara komprehensif praktik-praktik manajemen mutu yang dilakukan oleh MI Daru'l Hikam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen mutu di MI Daru'l Hikam melibatkan berbagai pihak, termasuk kepala madrasah, wakil kepala, dan guru pembina ekstrakurikuler. Rencana Kerja Madrasah (RKM) menjadi acuan dalam mengorganisasi kegiatan ekstrakurikuler, dengan fokus pada peningkatan prestasi non-akademik. Pada tahap pelaksanaan, keterlibatan sumber daya manusia yang kompeten dan penggunaan teknologi informasi menjadi kunci penting. Keterlibatan orang tua dan masyarakat juga berperan dalam mendukung kegiatan non-akademik. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi potensi kendala, seperti keterbatasan sumber daya, yang perlu diatasi dengan perencanaan yang matang dan strategi fleksibel. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan manajemen mutu pendidikan yang efektif berkontribusi signifikan dalam meningkatkan prestasi non-akademik siswa.

Kata Kunci : Manajemen Mutu, Prestasi, Non Akademik.

ABSTRACT

Siti Nurhaliza : *Implementation of education quality management in improving students' non-academic achievements at Islamic Elementary School Daru'l Hikam Cirebon City.*

Quality management in education has an important role in improving students' non-academic achievements. This study examines the management of educational quality management in the context of Islamic Elementary School in Cirebon City, which has a reputation for excellence in non-academic achievements such as pencak silat, taekwondo, karate, swimming and men's futsal. The aim of this research is to describe the process of planning, implementing and evaluating education quality management in improving students' non-academic achievements. This research uses descriptive qualitative methods to understand the phenomenon of education quality management in schools. Data was collected through observation, interviews and documentation to comprehensively describe the quality management practices carried out by Islamic Elementary School. The research results show that quality management planning at Islamic Elementary School involves various parties, including the madrasa head, deputy head, and extracurricular teacher. The Madrasah Work Plan (RKM) is a reference in organizing extracurricular activities, with a focus on improving non-academic achievements. At the implementation stage, the involvement of competent human resources and the use of information technology are important keys. Parental and community involvement also plays a role in supporting non- academic activities. However, this research also identifies potential obstacles, such as limited resources, that need to be overcome with careful planning and flexible strategies. Based on the results of this research, it can be concluded that effective education quality management contributes significantly to improving students' non-academic achievements.

Keywords: Quality Management, Achievement, Non-Academic.

LEMBAR PENGESAHAN

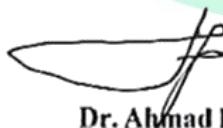
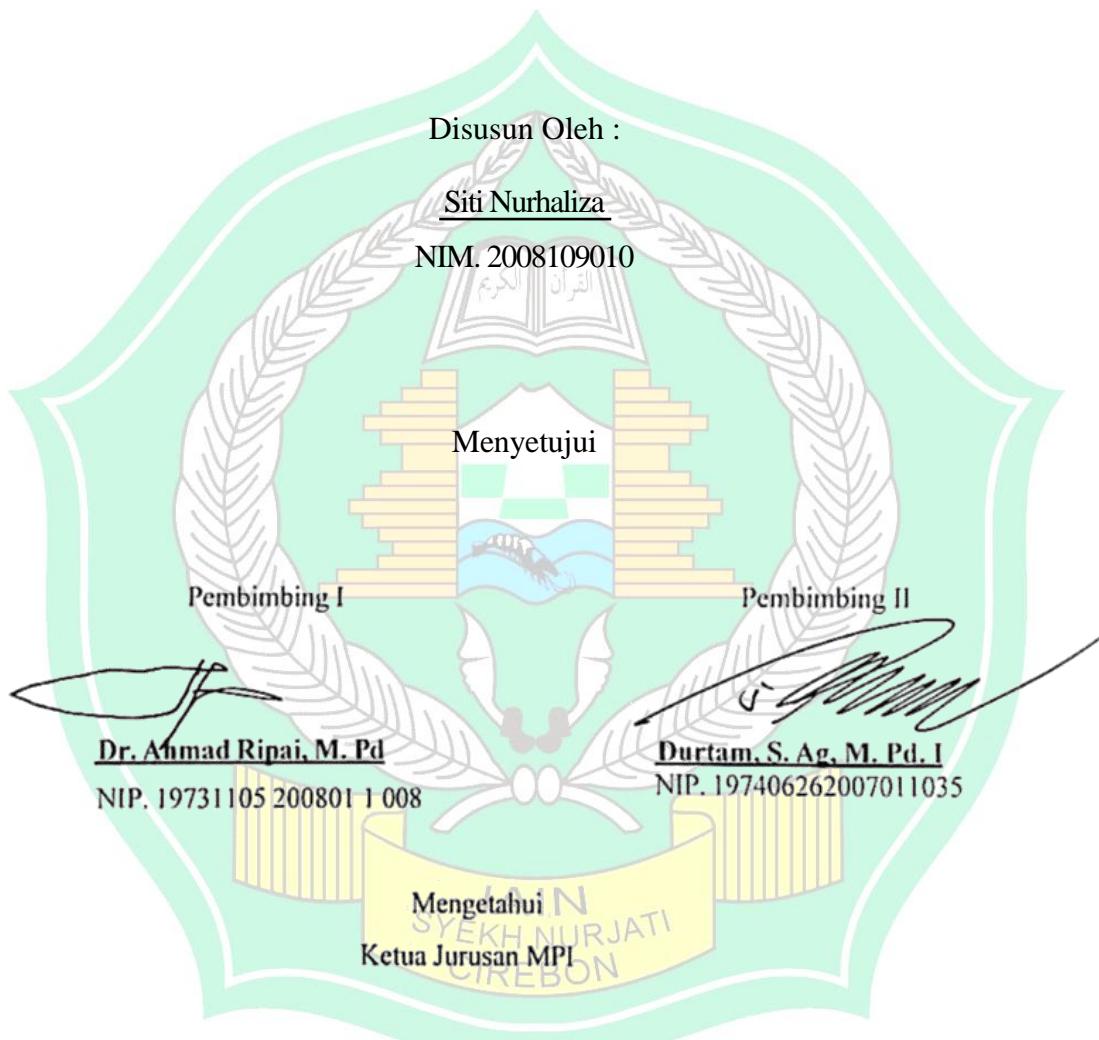
Skripsi yang berjudul “ **Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon**” oleh Siti Nurhaliza, NIM 2008109010, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 16 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	<u>28 - 05 - 2024</u> القرآن الكريم	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 197406262007011035	<u>28 - 05 - 2024</u>	
Penguji I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522199403003	<u>28 - 05 - 2024</u>	
Penguji II Nur Salim, M.Pd.I NIP. 197805192023211008	<u>28 - 05 - 2024</u>	
Pembimbing I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	<u>28 - 05 - 2024</u>	
Pembimbing II Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 197406262007011035	<u>28 - 05 - 2024</u>	
Mengetahui, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan		
 Dr. H. Saifuddin, M.Ag NIP. 197201072003121001		

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA DI MI DARU'L HIKAM KOTA CIREBON



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 197311052008011008

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan dan referensi yang sesuai dengan kaidah penulisan skripsi.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan maupun adanya klaim terhadap keaslian penulisan skripsi saya, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon,30 April 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Nurhaliza

NIM. 2008109010

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN

Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalam'ualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Nurhaliza

NIM : 2008109010

Judul : Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.

Kami sepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalam'ualaikum Wr.wb

Cirebon, 30 April 2024

Pembimbing I

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.

NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II

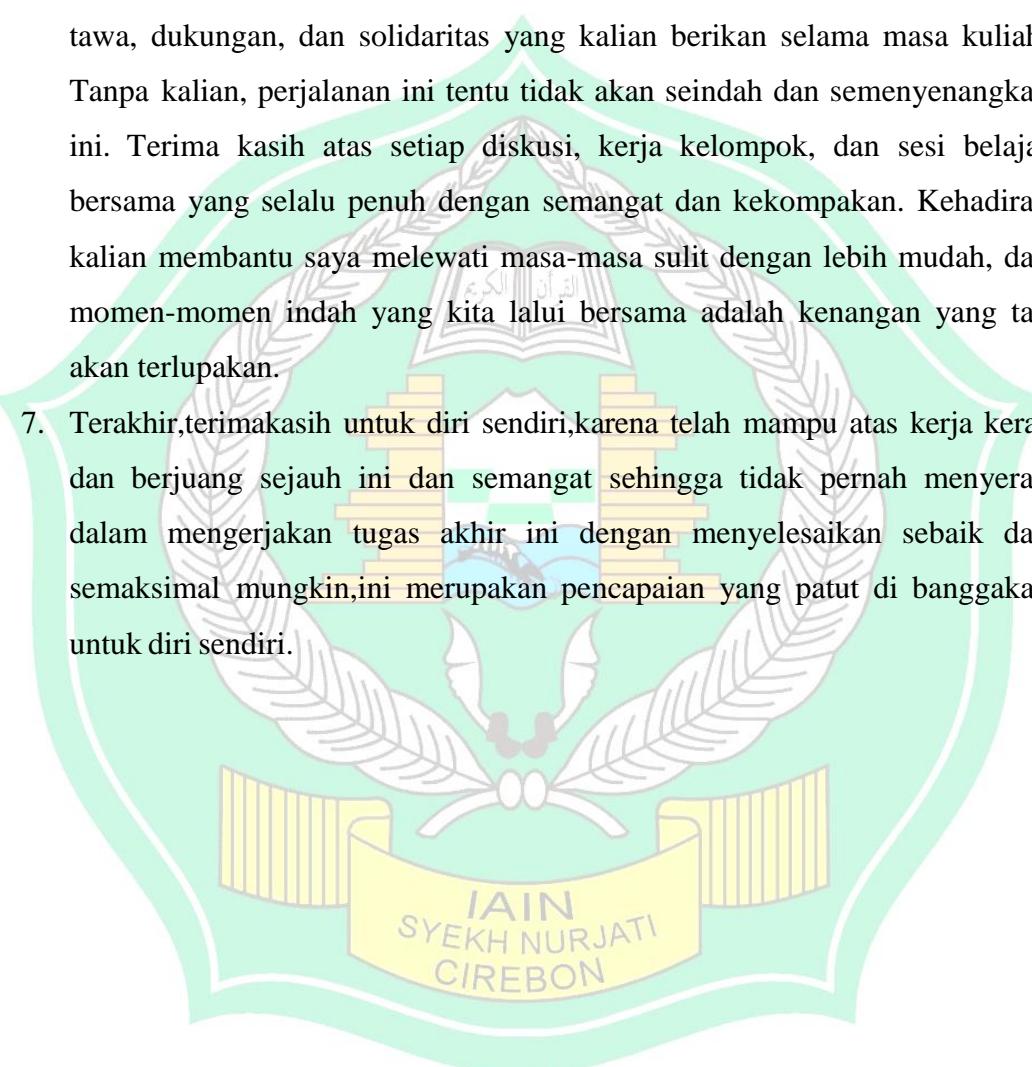
Durtam, S. Ag, M. Pd. I

NIP. 197406262007011035

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah dapat mencapai titik keberhasilan dalam memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd). Oleh karena itu, atas rasa terima kasih dengan setulus hati skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Abdul Rofiq (Alm), meskipun kepergianmu telah lebih dulu menghadap sang pencipta, namun semangat, nilai-nilai, dan nasihat bijak yang Bapak wariskan tetap menjadi panduan dalam setiap langkah hidup saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih telah membuat saya bangkit dari kata menyerah, sehingga mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Ibu Ulfiyah, wanita hebat yang melahirkan penulis, dengan penuh rasa cinta dan hormat, skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu tercinta yang selalu mendukung perjalanan hidup saya. Ibu adalah sosok yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan bimbingan tanpa pamrih. Melalui doa-doa tulus dan ketekunan yang tak pernah surut, Ibu menjadi sumber kekuatan yang menginspirasi saya untuk terus berusaha dan tidak pernah menyerah.
3. Adik saya yang menjadi support system dan menjadi salah satu sumber semangat dalam meraih cita-cita dan memberikan contoh hidup kepada saya yaitu Siti Eva Nurarofah.
4. Terimakasih untuk keluarga besar MPI_A angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah,*see you on top, guys.*

- 
5. Teruntuk Nabiil Fathurrohman saya ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya karena selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga,pikiran,materi kepada penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
 6. Teman-teman seperjuangan dalam circle kuliah yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan akademik saya. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan solidaritas yang kalian berikan selama masa kuliah. Tanpa kalian, perjalanan ini tentu tidak akan seindah dan semenyenangkan ini. Terima kasih atas setiap diskusi, kerja kelompok, dan sesi belajar bersama yang selalu penuh dengan semangat dan kekompakan. Kehadiran kalian membantu saya melewati masa-masa sulit dengan lebih mudah, dan momen-momen indah yang kita lalui bersama adalah kenangan yang tak akan terlupakan.
 7. Terakhir,terimakasih untuk diri sendiri,karena telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin,ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

BIODATA PENULIS



E-mail : sitinurhalizah674@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Tempuran Rt 026 Rw 006 Desa
Warugede Kecamatan Depok Kabupaten
Cirebon, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan :
1. SDN 1 Kepuh
2. MTsN 2 Cirebon
3. MAN 2 Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

S1 Manajemen Pendidikan Islam

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTTO HIDUP

" Kualitas bukanlah tindakan. Itu adalah kebiasaan."

(Aristoteles)



KATA PENGANTAR

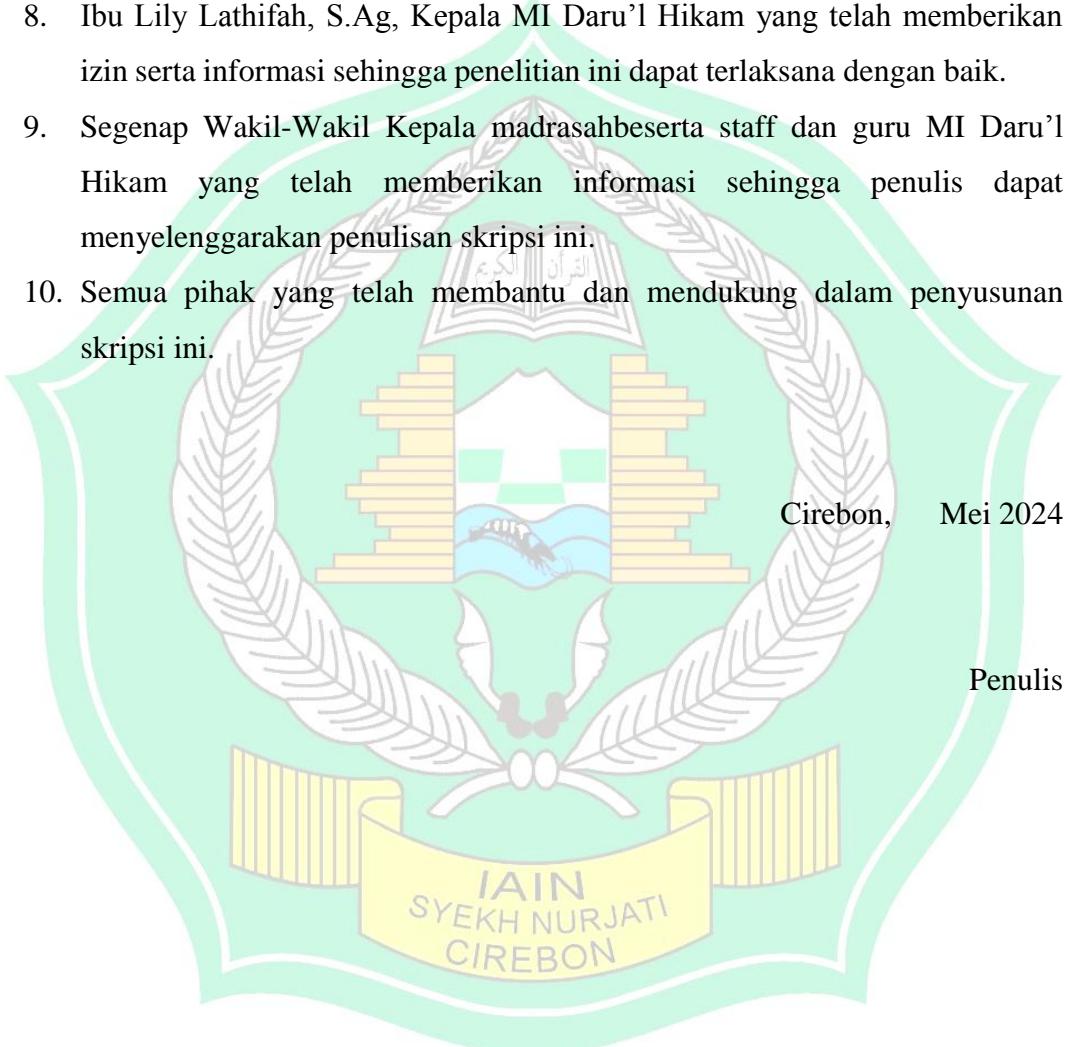
Assalam'ualaikum Warohmatuallah Wabarakatuh

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhitung. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Hamdan wasyukron lillah, mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.”** Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menemukan kendala dan hambatan-hambatan. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak dengan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M. Pd. I, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd dan Bapak Durtam, S.Ag, M. Pd. I, Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd dan Bapak Nur Salim, M. Pd. I, Dosen Pengaji yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
8. Ibu Lily Lathifah, S.Ag, Kepala MI Daru'l Hikam yang telah memberikan izin serta informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Segenap Wakil-Wakil Kepala madrasahbeserta staff dan guru MI Daru'l Hikam yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelenggarakan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.



Cirebon, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARU'L HIKAM KOTA CIREBON.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
NOTA DINAS	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
BIODATA PENULIS	x
MOTTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan	10
1. Pengertian Manajemen Mutu Pendidikan	10
2. Standar Manajemen Mutu Pendidikan	12
3. Tujuan Manajemen Mutu Pendidikan.....	14
4. Fungsi Manajemen Mutu Pendidikan	16
5. Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan	20
B. Prestasi Non Akademik.....	23
1. Pengertian Prestasi Non Akademik.....	23
2. Prestasi Siswa	24
3. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Non Akademik	24
C. Evaluasi Manajemen Mutu.....	25
D. Penelitian yang Relawan	26
E. Kerangka Berfikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Data	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Sistematika Penulisan.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil dan Pembahasan	40
1. Perencanaan Manajemen Mutu Pendidikan di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.....	40
2. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon .	52
3. Evaluasi Manajemen Mutu Pendidikan di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon	56
B. Pembahasan.....	62
1. Perencanaan manajemen mutu dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.....	62
2. Pelaksanaan manajemen mutu dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.....	64
C. Evaluasi manajemen mutu dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MI Daru'l Hikam Kota Cirebon.	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73