

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) NEGERI 5 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**PUPUT PUSPIATI**

**NIM. 2008109014**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) NEGERI 5 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

**PUPUT PUSPIATI**

**NIM. 2008109014**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

### **Puput Puspiati: Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 5 Cirebon**

Tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya ialah proses manajemen kelas di sekolah yang dilakukan oleh guru. Ketika manajemen kelas dilakukan dengan baik akan berdampak pada motivasi belajar siswanya. Masih banyak tenaga pendidik yang kurang mampu mengelola kondisi kelas, sehingga siswa merasa jenuh dan kurang termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui 1. Manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon, 2. Motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon, 3. Mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket serta dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon yang berjumlah 187 siswa. Sampelnya ialah siswa kelas VIII F yang berjumlah 30 siswa. Hasil yang diperoleh ialah manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon sudah dilakukan dengan baik, hal tersebut dilihat berdasarkan hasil perhitungan olah data yang menunjukkan bahwa nilai persentase deskriptifnya sebesar 82% (baik). Sedangkan motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon didapatkan nilai persentase deskriptif sebesar 72%, yang bermakna bahwa motivasi belajar siswanya cukup. Penelitian ini pun menunjukkan bahwasannya terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan pengolahan data menggunakan analisis regresi linier sederhana yang mendapatkan hasil nilai signifikansinya ialah sebesar  $0,00 < 0,05$ , artinya terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa, serta memiliki pengaruh yang kuat (dilihat berdasarkan nilai *pearson correlation* sebesar 0,771). Pengaruh yang ditimbulkan manajemen kelas terhadap motivasi belajar ialah sebesar 59,5%.

**Kata Kunci: Manajemen Kelas, Guru, Motivasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Puput Puspiati:** *The Effect of Classroom Management on Student Learning Motivation at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 5 Cirebon*







Whether or not educational goals are achieved can be influenced by various factors, one of which is the classroom management process in schools carried out by teachers. When classroom management is done well, it will have an impact on the motivation to learn of its students. There are still many teachers who are less able to manage classroom conditions, so students feel bored and less motivated to follow the learning process. The purpose of this study is to find out 1. Classroom management at MTs Negeri 5 Cirebon, 2. Knowing the motivation of students to learn at MTs Negeri 5 Cirebon, 3. Know the influence of classroom management on student motivation at MTs Negeri 5 Cirebon. The research method used is descriptive quantitative, with data collection techniques using interview, observation, questionnaires and documentation. The population in this study was all grade VIII MTs Negeri 5 Cirebon students totaling 187 students. The sample was class VIII F which amounted to 30 students. The result obtained is that class management at MTs Negeri 5 Cirebon has been done well, this is seen based on the result of data processing calculations which show that the descriptive percentage value is 82% (good). Meanwhile, student motivation in MTs Negeri 5 Cirebon obtained a descriptive percentage value of 72%, which means that student learning motivation is sufficient. This research also shows that there is an influence of classroom management on student learning motivation. This can be seen based on data processing using simple linear regression analysis which results in significance value of  $0,00 < 0,05$ , meaning that there is an influence of classroom management on student learning motivation, and has a strong influence (seen based on the pearson correlation value of 0,771). The influence of classroom management on learning motivation is 59,5%.

**Keywords:** *Classroom Management, Teachers, Student Learning Motivation*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 5 Cirebon” oleh Puput Puspiati, NIM 2008109014, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu, 3 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

|  | Tanggal    | Tanda Tangan  |
|--|------------|---|
| Ketua Jurusan<br><b>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd</b><br>NIP. 197311052008011008     | 30-04-2024 |    |
| Sekretaris Jurusan<br><b>Durtam, S.Ag, M.Pd.I</b><br>NIP. 197406262007011035 | 30-04-2024 |   |
| Penguji I<br><b>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</b><br>NIP. 19630522199403003        | 30-04-2024 |  |
| Penguji II<br><b>Wahyono, M.Pd.I</b><br>NIP. 198903102017103101              | 30-04-2024 |  |
| Pembimbing I<br><b>Drs. H. Subur, M.Ag</b><br>NIP. 196007071991031001        | 30-04-2024 |  |
| Pembimbing II<br><b>Nur Salim, M.Pd.I</b><br>NIP. 197805192023211008         | 30-04-2024 |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag**  
NIP. 197201072003121001

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 CIREBON

Disusun oleh:

Puput Puspiati  
NIM. 2008109014

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Subur, M.Ag  
NIP. 196007071991031001

Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 197805192023211008

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd  
NIP. 19731105200811008

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Ciebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Puput Puspiani

NIM : 2008109014

Judul : PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5  
CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 28 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Subur, M.Ag**  
NIP. 196007071991031001

**Nur Salim, M.Pd.I**  
NIP. 197805192023211008

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 5 Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

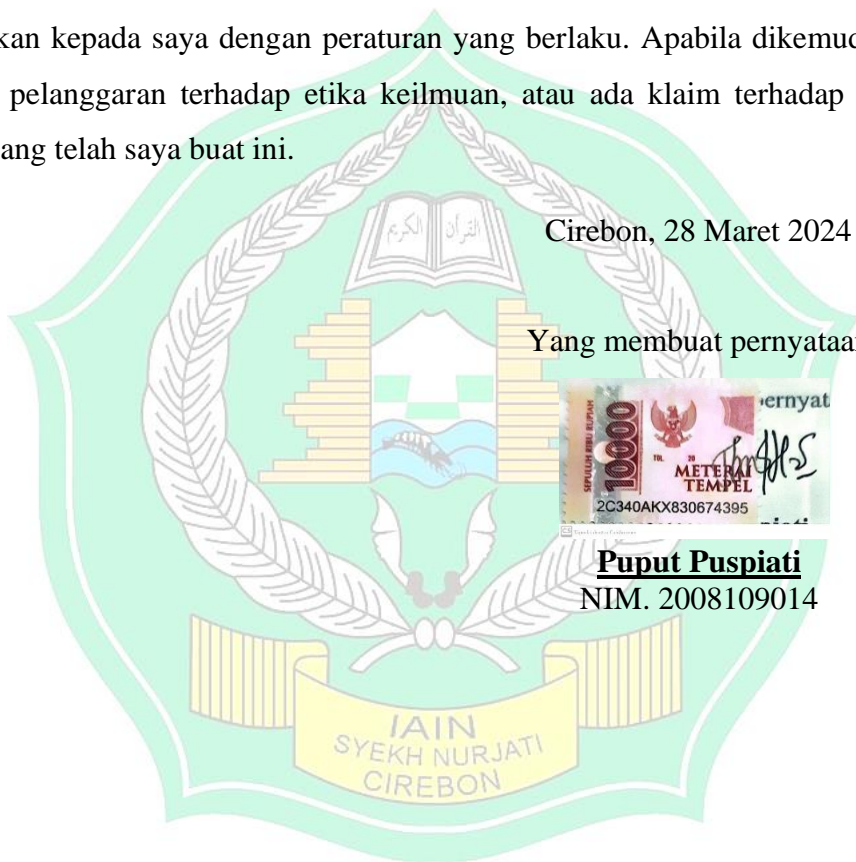
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



**Puput Puspiti**  
NIM. 2008109014





## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil'alamiin*

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi serta memberikan kemudahan kepada saya dalam menyusun skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kadira dan Ibu Sanati yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi motivasi agar menjadi insan yang tidak mudah putus asa serta mencurahkan kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Kedua adikku, Mohammad Labib dan Bayazid Fathan Al-Fatih, yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang serta menghibur dengan berbagai tingkah lucunya.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan kasih sayang yang begitu tulus.
4. Motivatorku setelah kedua orang tua, yakni Khusnul Khotimah, Ade Nuraini dan Fitri Amaliah yang senantiasa merangkul dan memberi arahan dalam menerjang angin kehidupan.
5. Sahabat seperjuanganku, sahabat yang senantiasa merangkul dan kebersamai selama proses perkuliahan, Casrindi, Fina Masbihah, Nura Nurfazriah, Erika Rahmawati dan Fitri Nurimaniah.
6. Sahabatku Siti Hawa, yang senantiasa mendoakan, senantiasa mendengarkan segala keluh kesahku, kebersamai senang dan sedihku.
7. Teman-teman seperjuanganku kelas MPI A 2020, yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.
8. Keluarga KKN kelompok 48 yang saling mendoakan dan menghibur.
9. Kelompok PLP MTs Negeri 5 Cirebon yang telah kebersamai dalam menimba ilmu di sana.
10. Adik-adik kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Seluruh keluarga dan kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

## MOTTO

Kita semua punya titik terendah, kalau orang menyebutnya luka, saya menyebutnya pelajaran. Ingatlah,  
*“Allah menginginkan kemudahan bagimu dan tidak menginginkan kesukaran bagimu”*

(QS. Al-Baqarah:125)



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Puput Puspiani  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 22 Mei 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama ayah : Kadira  
Nama Ibu : Sanati  
Alamat : Blok Kedung Bulus, Desa  
Palimanan Barat, Kecamatan  
Gempol, Kabupaten Cirebon

Telp/Hp : 081395035119

E-mail : [puputpuspiati22@gmail.com](mailto:puputpuspiati22@gmail.com)

Riwayat Pendidikan :

1. TKQ Al-Ikhlas Palimanan Barat, Gempol, Cirebon, tahun 2008
2. SDN 3 Palimanan Barat, tahun 2014
3. MTs Negeri 5 Cirebon, tahun 2017
4. MAN 1 Cirebon, tahun 2020
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Riwayat Organisasi:

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS) periode 2022-2023

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahirabbil'alamiin*

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Saya mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya, kemurahan dan kasih sayang-Nya sehingga memudahkan saya dalam menyusun skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang benar.

Skripsi yang telah saya susun ini ditujukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai seorang mahasiswa serta menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Selanjutnya, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memimpin instansi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan S-1 dengan lancar.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan segala segala kepemimpinannya penulis dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memimpin jurusan ini dengan baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan fase-fase perkuliahan dengan baik.
4. Durtam, S.Ag, M.Pd.I., sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang senantiasa memberikan dukungan.
5. Drs. H. Subur, M.Ag., pembimbing I yang telah memberikan ilmu, arahan serta bimbingannya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Nur Salim, M.Pd.I., pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan serta bimbingannya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

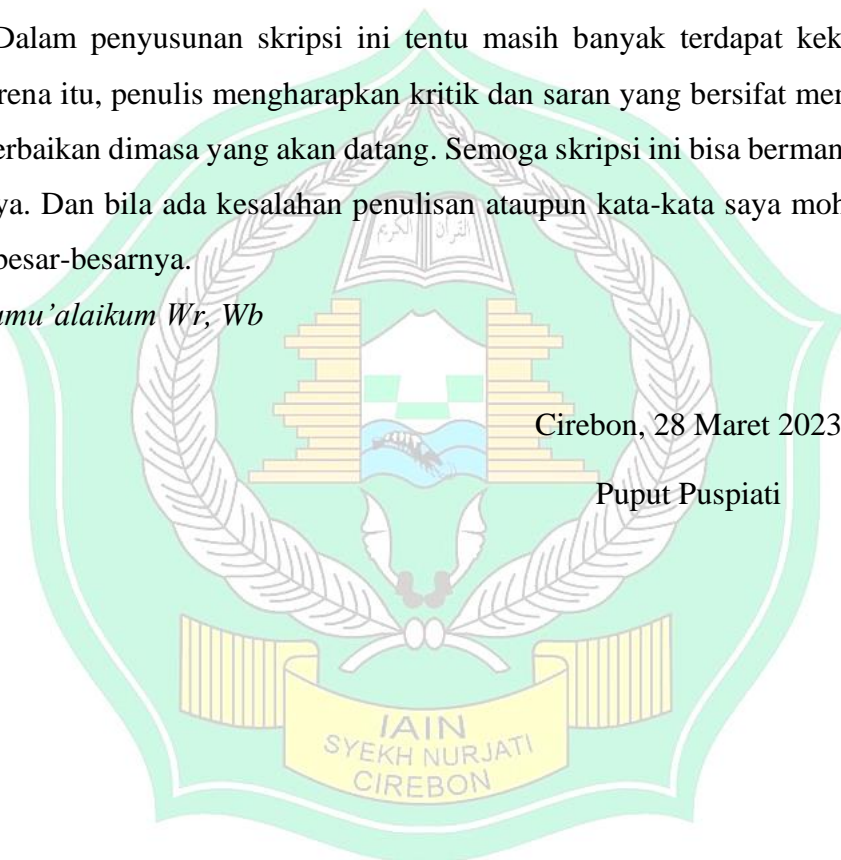
7. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., penguji I yang telah memberikan arahan serta saran-sarannya.
8. Wahyono, M.Pd.I, penguji II yang telah memberikan arahan serta saran-sarannya.
9. Ibu dan bapak guru MTs Negeri 5 Cirebon yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semuanya. Dan bila ada kesalahan penulisan ataupun kata-kata saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb*

Cirebon, 28 Maret 2023

Puput Puspitati



## DAFTAR ISI

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                 | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>       | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>      | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS.....</b>               | <b>v</b>     |
| <b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>      | <b>vi</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>              | <b>vii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                   | <b>viii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>           | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>           | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>               | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>            | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>            | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>          | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>        | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....       | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....        | 4            |
| C. Pembatasan Masalah .....          | 4            |
| D. Perumusan Masalah .....           | 4            |
| E. Tujuan Penelitian .....           | 4            |
| F. Manfaat Penelitian .....          | 5            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b> | <b>6</b>     |
| A. Manajemen Kelas.....              | 6            |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Manajemen Kelas .....                               | 6         |
| 2. Tujuan Manajemen Kelas .....                                   | 8         |
| 3. Fungsi Manajemen dalam Kelas .....                             | 9         |
| 4. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas .....                          | 10        |
| B. Motivasi Belajar Siswa .....                                   | 11        |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar .....                              | 11        |
| 2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....                             | 13        |
| 3. Fungsi Motivasi Belajar .....                                  | 13        |
| 4. Kiat-kiat Meningkatkan Motivasi Belajar .....                  | 14        |
| C. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa ..... | 14        |
| D. Penelitian Terdahulu .....                                     | 15        |
| E. Kerangka Berpikir .....  | 18        |
| F. Hipotesis Teoritik .....                                       | 19        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                        | <b>20</b> |
| A. Metode dan Jenis Penelitian .....                              | 20        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                              | 20        |
| C. Desain Penelitian .....  | 21        |
| D. Populasi dan Sampel .....                                      | 22        |
| E. Sumber Data .....  | 24        |
| F. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                 | 24        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 25        |
| H. Instrumen Penelitian .....                                     | 27        |
| I. Uji Instrumen .....  | 29        |
| J. Teknik Analisis Data .....                                     | 33        |
| K. Hipotesis Statistik .....                                      | 36        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>38</b> |
| A. Hasil Penelitian .....  | 38        |
| 1. Manajemen Kelas di MTs Negeri 5 Cirebon .....   | 38        |
| 2. Motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 5 Cirebon .....                                      | 49        |
| 3. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs<br>Negeri 5 Cirebon ..... | 60        |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 64        |
| 1. Manajemen Kelas di MTs Negeri 5 Cirebon .....   | 64        |
| 2. Motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 5 Cirebon .....                                      | 66        |
| 3. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs<br>Negeri 5 Cirebon ..... | 67        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>   | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 68        |
| B. Implikasi .....   | 68        |
| C. Saran .....   | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>73</b> |

