

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Hasil perhitungan data mengenai manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon menunjukkan persentase sebesar 82,4 %. Hal itu menunjukkan bahwasannya manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon sudah dilakukan dengan baik.
2. Hasil perhitungan data mengenai motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon menunjukkan persentase sebesar 70,3 %, yang mana hal tersebut bermakna bahwa motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon berada dalam kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon, yakni sebesar 59,5%. Yang bermakna bahwa pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar di MTs Negeri 5 Cirebon berada dalam kategori cukup.

#### **B. Implikasi**

1. Manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon harus dipertahankan agar senantiasa mampu mendorong motivasi belajar siswanya.
2. Motivasi belajar siswa di MTs Negeri 5 Cirebon harus lebih digali lagi, sehingga motivasi itu dapat lebih meningkat.
3. Pengaruh manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon harus lebih ditingkatkan kembali agar dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap motivasi belajar siswanya.

### C. Saran

Manajemen kelas di MTs Negeri 5 Cirebon memang sudah dilakukan dengan baik, namun alangkah lebih baiknya apabila pelaksanaan manajemen kelas tersebut lebih diperhatikan kembali, seperti pengelolaan kondisi sosio emosional peserta didiknya harus dapat lebih ditingkatkan kembali, sehingga lebih banyak siswa yang menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut tentu akan berdampak pada tujuan proses pembelajaran yang dapat tercapai dengan lebih maksimal.

