

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
(SMPN) 3 LOSARI BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



CASRINDI

NIM. 2008109016

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
(SMPN) 3 LOSARI BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Casrindi : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa

Fasilitas perpustakaan sekolah merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan minat baca siswa. Fasilitas perpustakaan sekolah adalah kegiatan yang sangat penting di sekolah karena keberadaannya akan sangat mendukung dalam proses belajar mengajar. Masih banyak sekolah yang belum memiliki fasilitas dalam perpustakaan yang memadai sehingga berdampak pada siswa malas untuk membaca. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui fasilitas perpustakaan sekolah, minat baca siswa, dan pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di SMPN 3 Losari Brebes. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menunjukkan pengaruh variabel X terhadap variabel Y. populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 300 orang. Sampel dalam penelitian ini sebesar 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di SMPN 3 Losari Brebes berada pada kategori sangat baik dengan tingkat presentase 91% sedangkan minat baca peserta didik dikategorikan sangat baik dengan tingkat presentase 85%. Dan fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes itu berpengaruh positif dan signifikan yakni memiliki signifikansi 0,001 artinya lebih kecil dari 0,05. Dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Koefisien determinan atau R Square menyatakan bahwa variabel fasilitas perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca siswa sebesar 31% sedangkan 69% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian fasilitas perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap minat baca siswa di SMPN 3 Losari Brebes.

Kata Kunci : Fasilitas Perpustakaan Sekolah, Minat Baca Siswa

ABSTRACT

Casrindi ; *The Effect of School Library Facilities on Student Reading Interest*





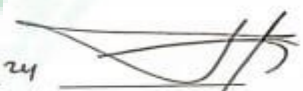

School library facilities are one of the important factors in increasing students' interest in reading. School library facilities are very important activities in schools because their existence will be very supportive in the teaching and learning process. There are still many schools that do not have adequate facilities so that it has an impact on male students to read. The purpose of this study was to determine school library facilities, students' reading interest, and the influence of school library facilities on students' reading interest in SMPN 3 Losari Brebes. This study is a quantitative study that shows the influence of variable X on variable Y. populists in this study amounted to 300 people. The sample in this study was 30 people. The data collection techniques used were questionnaires, interviews, and documentation then analyzed using simple linear regression. Based on the results of the study, it can be concluded that the school library facilities for students' reading interest at SMPN 3 Losari Brebes are in the very good category with a percentage level of 91% while the reading interest of students is categorized as very good with a percentage of 85%. And the school library facility on students' reading interest at SMPN 3 Losari, Brebes Regency has a positive and significant effect, which has a significance of 0.001, meaning less than 0.05. It can be said that H_0 was rejected and H_a was accepted. The determinant coefficient or R Square states that the variable of school library facilities has a positive and significant effect on students' reading interest by 31%, while the remaining 69% is influenced by other factors that were not studied in this study. Thus, school library facilities affect students' reading interest at SMPN 3 Losari Brebes.

Keywords: *School Library Facilities, Student Reading Interest*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 3 Losari Brebes” oleh Casrindi, NIM. 2008109016, telah dimunaqasyahkan pada tanggal, 3 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP.19731105200811008	29-04-2024	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP.197406262007011054	29-04-2024	
Penguji I Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd. I NIP.19630522199403003	29-04-2024	
Penguji II Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I NIP.198302072023211013	29-04-2024	
Pembimbing I Drs. H. Subur, M. Ag NIP.196007071991031001	29-04-2024	
Pembimbing II Nur Salim, M. Pd. I NIP. 197805192023211008	29-04-2024	

Disetujui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP.197201072003121001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 3 Losari Brebes”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Maret 2024



NIM. 2008109016

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Castrindi

NIM : 2008109016

Judul : PENGARUH FASILITAS PERPSUTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA SISWA DI SMPN 3 LOSARI BREBES

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, 28 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Subur, M. Ag
NIP.196007071991031001



Nur Salim, M. Pd. I
NIP. 197805192023211008

PERSETUJUAN
PENGARUH FASILITAS PESRPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
MINAT BACA SISWA DI SMPN 3 LOSARI KABUPATEN BREBES

Disusun Oleh:


CASRINDI

NIM. 2008109016


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

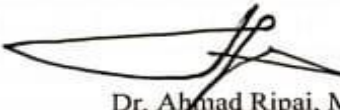


Drs. H. Subur, M. Ag
NIP.196007071991031001



Nur Salim, M. Pd. I
NIP. 197805192023211008

Mengetahui
Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd
NIP. 19731105200811008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sujud Syukur kusembahkan kepada hadirat Aallah SWT karena atas izin Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir skripsi saya persembahkan untuk;

1. Orang tua tercinta, Bapak Tarmidi dan Ibu Waeni yang telah memberikan banyak kasih sayang, mendo'akan setiap waktu, memotivasi dan menginspirasi semangat serta pengorbanan yang tidak terbatas.
2. Rekan-rekan Angkatan 2020 MPI Manajemen Pendidikan Islam yang selalu menyemangati dan memberi masukan dalam pembuatan skripsi.
3. Kakak-kakak saya yakni Casinah, Sapii, Dapin. Terimakasih yang telah memberikan support dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya yakni Uswatun Khasanah, Mutilia, Puput Puspiati, Fina Masbihah, Nura Nurfazriah, Erika Rahmawati dan Teh Ojah. Terima kasih yang telah memberikan support dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Saudara saya yakni Sulfiyah, Cariyah, dan Deliyah. Terimakasih yang telah memberikan support dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.” -HR Tirmidzi”



BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Casrindi
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 20 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Tarmidi
Nama Ibu : Waeni
Telp/Hp : 083823562470
E-mail : rrindi873@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Prapag Lor, Rt/Rw
002/001, Kecamatan
Losari, Kabupaten
Brebes.



RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Prapag Lor 02, Lulus pada tahun 2014
2. SMP Negeri 3 Losari, Lulus pada tahun 2017
3. Madrasah Aliyah Darul Falah Cijati Majalengka Tahun 2020
4. Melanjutkan Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2023/2024

RIWAYAT ORGANISASI

1. Anggota Departemen Pendidikan HIMMAPIS periode 2020-2021
2. Ketua Departemen Keagamaan HIMMAPIS periode 2021-2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai tahap ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Pengaruh Pengelolaan Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik.’

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S. Pd pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat;

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. Syaifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang segenap dnegan kepemimpinannya yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam Sayidi, M.Pd I Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. H. Subur, M. Ag., Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi dan dalam proses penelitian.
6. Nur Salim, M.Pd.I., Dosen pembimbing II yang telah memberikan support, saran, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Segenap dosesn-dosen dan staf MPI manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah, guru-guru, staf tata usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri SMPN 3 Losari.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Pengertian Fasilitas Perpustakaan Sekolah	9

B. Minat Baca Siswa	13
C. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa SMPN 3 Losari	16
D. Penelitian yang Relevan	17
E. Kerangka Pemikiran	19
F. Hipotesis Teoritik	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Desain Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Sumber Data	25
F. Data Oprasional Variabel Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Instrument Peneleitian	27
I. Teknik Analisis Data	30
J. Hipotesis Statistik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Fasilitas Perpustakaan Sekolah di SMPN 3 Losari	74
2. Minat Baca Siswa di SMPN 3 Losari	76
3. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa SMPN 3 Losari	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Penelitian	21
Table 3.2 Desain Penelitian Kuantitatif	23
Table 3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel (X)	26
Table 3.4: Kisi-Kisi Angket Variabel Y	28
Table 3.5 Skala Presentasi Responden	29
Table 3.6: Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	30
Table 4.1 Hasil Analisis Data	35
Table 4.47 Hasil Uji Validasi	65
Table 4.48 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	67
Table 4.49 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	67
Table 4.50 Kesimpulan Hasil Uji Reabilitas	67
Table 4.51 Normalitas Kolmogorov Smirnov	68
Table 4.52 Analisis Regresi Linear Sederhana	69
Table 4.53 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi	71
Table 4.54 Korelasi Product Moment	71
Table 4.55 Analisis Koefisiensi Determinasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 ; Profil SMPN 3 Losari
- Lampiran 2 ; Struktur organisasi
- Lampiran 3 ; Lembar Angket
- Lampiran 4 ; Distribusi nilai r table
- Lampiran 5 ; Distribusi nilai Fhitung
- Lampiran 6 ; Data Tabulasi Angket
- Lampiran 7 ; Fasilitas Perpustakaan Sekolah
- Lampiran 8 ; Minat Baca Siswa
- Lampiran 9 ; Uji Reliabilitas Fasilitas Perpustakaan Sekolah dan Uji Reliabilitas Minat Baca Siswa
- Lampiran 11 ; Uji Normalitas Data
- Lampiran 11 ; Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X
- Lampiran 12 ; Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y
- Lampiran 13 ; Hasil Analisis Regresi Sederhana
- Lampiran 14 ; Hasil Analisis Koefisiensi Determinasi
- Lampiran 15 ; Pengantar Penelitian
- Lampiran 16 ; Persetujuan Melakukan Penelitian
- Lampiran 17 ; Surat SK Fakultas
- Lampiran 18 ; Dokumentasi Lapangan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian	23

