

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa ;

1. fasilitas perpustakaan sekolah di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan sekolah yang ada sangat tinggi dengan frekuensi sebanyak 30 responden dan jumlah presentase sebanyak 91% berada pada nilai interval 76%-100%. Hal ini dapat dilihat berdasarkan indicator koleksi bahan Pustaka, sumber daya manusia, Gedung dan ruangan, sarana dan prasarana, perabotan dan peralatan, layanan perpustakaan, dan masyarakat pemakai.
2. Minat baca siswa di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes termasuk dalam kategori sangat tinggi atau sangat baik dengan frekuensi sebanyak 30 responden dan jumlah presentase sebesar 85% yang berada pada nilai interval 76%-100%. Hal ini dapat dilihat dari beberapa indicator yaitu ketertarikan membaca, kegemaran dan hobi membaca, dan kemampuan membaca.
3. Pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di SMPN 3 Losari Brebes. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes. Hal ini dapat dilihat $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai $12,557 > 1.701$ sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh antara variabel fasilitas perpustakaan terhadap variabel minat baca siswa Dan dari hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa sebesar 0,310 hal ini dibuktikan dengan uji koefisien determinasi yaitu dengan nilai R square sebesar 31% sehingga pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa sebesar 31%. sedangkan sisanya sebesar 69% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh penelitian ini.

B. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini mencangkup 2 hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis, implikasi teoritis berkaitan dengan teori pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah dan minat baca peserta didik. sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes.

1. Implikasi Teoritis

Pada penelitian ini telah membuktikan bahwa pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap minat baca peserta didik, dimana fasilitas perpustakaan yang ada di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes semakin baik dan memadai, yang mana apabila pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah yang tersedia dalam kondisi baik dan memadai maka akan meningkatkan minat baca peserta didik. jika perpustakaan sekolah telah dilaksanakan dengan baik maka akan memberikan kenyamanan ketika membaca buku, dengan begitu persepsi siswa tentang fasilitas perpustakaan sekolah juga akan semakin baik, jadi fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah sangat mendukung untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca peserta didik. jika pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah di SMPN 3 Losari Kabupaten Brebes semakin baik, maka akan berpengaruh terhadap minat baca peserta didik. mengenai fasilitas perpustakaan yang baik dan minat baca yang meningkat maka siswa akan mencapai hasil belajar yang maksimal yang dihasilkan dari membaca.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian ini dan melakukan analisis terhadap hasilnya maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut ;

1. Bagi kepala sekolah dan pengelola perpustakaan, harus berupaya sebaik mungkin memberikan pelayanan, kenyamanan, pengelolaan perpustakaan yang maksimal untuk siswa di sekolah tersebut guna membangkitkan minat baca yang tinggi karena dengan tercapainya minat baca pada siswa akan lebih berkualitas dan cerdas. Juga berupaya untuk memiliki tenaga pustakawan di perpustakaan agar perpustakaan dikelola dengan baik oleh orang-orang yang berkompeten dibidangnya.
2. Bagi tenaga Pendidikan dan pengajar seyogyanya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dan dipertanggung jawabkan dari pimpinan serta selalu meningkatkan fasilitas perpustakaannya agar siswa tertarik dalam membaca. Dan agar mendorong siswanya untuk selalu membaca buku di perpustakaan, memotivasi siswa akan pentingnya membaca, mendorong siswa untuk mencari referensi tugas di perpustakaan
3. Bagi pembaca dan peneliti yaitu dengan adanya penelitian ini, diharapkan pembaca dapat mengetahui pengaruh pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik, untuk meneliti dengan adanya penelitian ini memberikan manfaat dan pengalaman yang besar bagi peneliti, dan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna maka saran dan kritik dari pihak pembaca sangat dibutuhkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi contoh acuan dalam penelitian selanjutnya dan dapat menggunakan indikator-indikator lain yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengelolaan fasilitas perpustakaan sekolah dan minat baca peserta didik yang semakin bertambah.