

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di MA Salafiyah Kota Cirebon sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan beberapa indikator, seperti tugas-tugas manajerial yang dijalankan dengan baik, karakteristik kepemimpinan yang positif, penerapan prinsip-prinsip kepemimpinan yang konsisten, dan regulasi yang dipatuhi dengan seksama. Selain itu, Kepala madrasah menerapkan gaya kepemimpinan yang demokratis. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan, seperti optimalisasi supervisi untuk tenaga kependidikan, dan peningkatan kualitas komunikasi. Penting bagi kepala madrasah untuk terus mengembangkan kepemimpinannya agar dapat meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dan mencapai tujuan madrasah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. Kinerja tenaga kependidikan di MA Salafiyah Kota Cirebon secara umum sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan beberapa indikator, seperti kualifikasi tenaga kependidikan yang sesuai dengan bidangnya, kuantitas kerja yang tinggi, tanggung jawab yang baik, kerjasama yang erat, dan inisiatif yang tinggi. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan seperti mengurangi beban kerja bagi tenaga kependidikan yang memiliki tanggung jawab lebih dari satu bidang, dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana.
3. Faktor penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di MA Salafiyah Kota Cirebon adalah kurangnya informasi mengenai diklat dan workshop, kurangnya sarana dan prasarana, serta supervisi untuk tenaga kependidikan yang belum merata. Faktor-faktor ini dapat menghambat

upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dan kinerja mereka. Adapun faktor pendukung adalah diklat yang diadakan oleh Kemenag dan Kepemimpinan kepala madrasah yang demokratis serta dedikasi dan totalitas kepala madrasah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa implikasi yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Kepemimpinan kepala madrasah yang baik akan meningkatkan motivasi dan kinerja tenaga kependidikan. Oleh karena itu, penting bagi kepala madrasah untuk terus mengembangkan kepemimpinannya dan melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.
2. Kinerja tenaga kependidikan yang baik akan meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja di madrasah. Hal ini dapat dilihat dari berkurangnya waktu yang terbuang sia-sia, meningkatnya produktivitas kerja, dan meningkatnya kualitas *output* madrasah.
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung kepemimpinan kepala madrasah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan. Oleh karena itu, penting bagi kepala madrasah untuk mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dan pendukung tersebut, dan mengambil langkah-langkah untuk meminimalisir faktor penghambat dan mengoptimalkan faktor pendukung.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepala madrasah perlu melakukan supervisi yang lebih optimal Hal ini dapat membantu kepala madrasah untuk memantau kinerja tenaga kependidikan secara lebih dekat. Serta meningkatkan komunikasi yang lebih terbuka dan transparan dengan tenaga kependidikan Hal ini dapat

membantu membangun kepercayaan dan hubungan yang lebih baik antara kepala madrasah dan tenaga kependidikan.

2. Pihak madrasah hendaknya selalu meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dengan melakukan monitoring dan evaluasi untuk memastikan bahwa kinerja tenaga kependidikan terus meningkat dan untuk mengidentifikasi permasalahan yang perlu ditangani serta meningkatkan sarana prasarana yang ada di madrasah Hal ini dapat dilakukan dengan mengalokasikan dana untuk pengadaan sarana dan prasarana baru, serta melakukan pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana yang ada.
3. Membuat website madrasah yang memuat informasi tentang diklat dan *workshop* Hal ini dapat membantu tenaga kependidikan untuk mendapatkan informasi tentang diklat dan *workshop* yang tersedia.
4. Bagi peneliti berikutnya, agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih fokus atau spesifik mengenai kepemimpinan kepala madrasah terutama dalam ruang lingkup supervisi kepala madrasah. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya, mengambil contoh-contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik.

