

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
(MAN) 3 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
pada program studi manajemen pendidikan Islam



**NURBAETI**  
NIM 2008109025

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
TAHUN 2024 M/1445H**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
(MAN) 3 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
pada program studi manajemen pendidikan Islam



**NURBAETI**  
NIM 2008109025

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

### **Nurbaeti : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Karakter Peserta Didik**

Pemanfaatan teknologi informasi meningkatkan kreativitas peserta didik, tetapi berpotensi menimbulkan sikap individualistik dan kurangnya perhatian terhadap lingkungan sekolah. Beberapa peserta didik belum menggunakan teknologi secara tepat, terutama selama jam pelajaran, yang dapat mengakibatkan pemahaman materi yang kurang. Penggunaan teknologi yang tidak bijak juga dapat menyebabkan gangguan mental. Oleh karena itu, penelitian tentang pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap karakter peserta didik dianggap penting. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui seberapa baik penggunaan teknologi informasi, 2) mengetahui seberapa baik karakter peserta didik dan 3) mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap karakter peserta didik. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan aplikasi SPSS versi 25. Dapat dikatakan bahwa penggunaan teknologi informasi sangat baik (88,75%) dan karakter peserta didik juga sangat baik (83,5%). Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap karakter peserta didik berpengaruh positif dan signifikan yakni memiliki nilai 0.000 artinya lebih kecil dari 0.05 dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau ada pengaruh yang positif dan signifikan antara dua variabel tersebut. Kesimpulannya, penggunaan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter peserta didik.

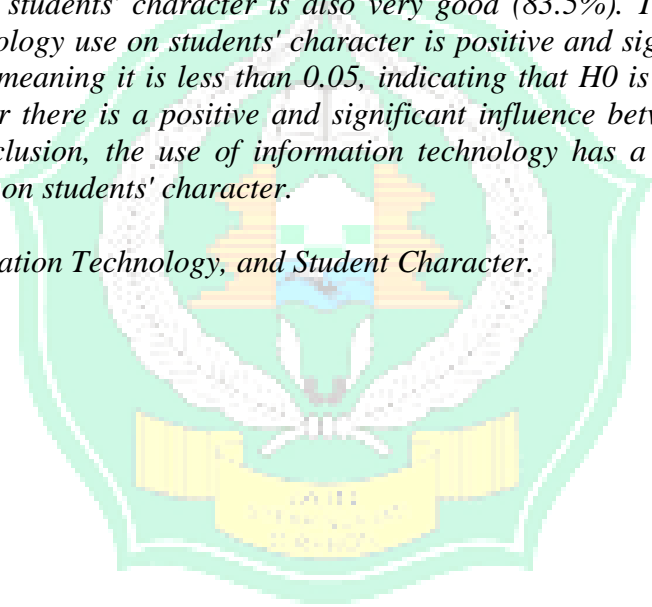
**Kata Kunci :** Teknologi Informasi, dan Karakter Peserta Didik.

## ABSTRACT

### **Nurbaeti : *The Influence of the Use of Information Technology on the Character of Students***

*The utilization of information technology enhances students' creativity but has the potential to foster individualistic attitudes and a lack of attention to the school environment. Some students have not used technology appropriately, especially during class hours, which can lead to inadequate understanding of the material. Unwise use of technology can also cause mental disturbances. Therefore, research on the impact of information technology use on students' character is considered important. The objectives of this research are: 1) to determine the effectiveness of information technology use, 2) to determine the quality of students' character, and 3) to determine the extent of the impact of information technology use on students' character. The research uses quantitative methods with data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation. Data were analyzed using simple linear regression with SPSS version 25. It can be said that the use of information technology is very good (88.75%) and the students' character is also very good (83.5%). The impact of information technology use on students' character is positive and significant with a value of 0.000, meaning it is less than 0.05, indicating that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>a</sub> is accepted, or there is a positive and significant influence between the two variables. In conclusion, the use of information technology has a positive and significant impact on students' character.*

*Keywords: Information Technology, and Student Character.*



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Karakter Peserta Didik” oleh Nurbaeti, NIM 2008109025, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Mei tahun 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan  
**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105200811008

17 - 05 - 2024



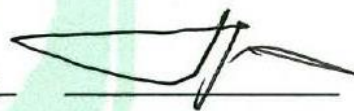
Sekretaris Jurusan  
**Durtam, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197406262007011035

20 - 05 - 2024




Penguji I  
**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105200811008

17 - 05 - 2024



Penguji II  
**Dra. H. Mukhlisoh, M.M.Pd**  
NIP. 196509121998032002

20 - 05 - 2024



Pembimbing I  
**Dr. Mumun Munawaroh, M.Si**  
NIP.197012221996032001

18 - 05 - 2024



Pembimbing II  
**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I**  
NIP. 198302072023211013

20 - 05 - 2024



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M. Ag**  
NIP. 19700720031321001

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurbaeti

NIM : 2008109025

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Karakter

Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang di tulis digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 April 2024



**Nurbaeti**  
NIM.2008109025

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

IAIN Skeh Nurjati Cirebon

di

Tempat

***Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nurbaeti

NIM : 2008109025

Judul : Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Karakter Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk dimunaqosyahkan.

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Cirebon, 23 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Mumun Munawaroh, M.Si**

NIP. 197012221996032001

  
**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I**

NIP. 198302072023211013

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
(MAN) 3 CIREBON**

Disusun Oleh :

**NURBAETI**

2008109025

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Mumun Munawaroh, M.Si**

NIP. 197012221996032001

  
**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I**

NIP. 198302072023211013

Mengetahui  
Ketua Jurusan MPI

  
**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**

NIP. 19731105200811008



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu, oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Orang tua tercinta, bapak Marzuki dan ibu Jariyah yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
3. Segenap dosen-dosen dan staf Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungannya kepada penulis.
4. Dosen pembimbing yakni ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si dan bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I yang selalu memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Madrasah, guru-guru dan staf tata usaha serta peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teruntuk diri sendiri terima kasih sudah kuat dan bertahan melewati proses demi proses dalam penyusunan skripsi.
7. Rekan-rekan Manajemen pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2020 yang selalu menyemangati, membersamai, dan memberikan masukan dalam pembuatan skripsi.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan support dalam proses penyusunan skripsi.
9. Segenap kerabat dan keluarga.

## MOTTO

“Hidup itu seperti sebuah sepeda, agar tetap seimbang kita harus tetap bergerak”

- Albert Einstein



## **RIWAYAT HIDUP**



Nurbaeti lahir di Cirebon, 04 Agustus 2002 merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Marzuki Ibu Jariyah. Saat ini penulis tinggal di Desa Astana , Blok Singkil, RT.001 RW 002, Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

## **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Putri Astanajapura tahun 2014.
2. Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTSNU) Astanajapura tahun 2017.
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Astanajapura tahun 2020.
4. Melanjutkan studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun akademik 2023/2024.

## **RIWAYAT ORGANISASI**

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Manajemen Pendidikan Islam Sebagai Sekertaris Divisi Keperempuanan Periode 2021-2022.
2. Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Manajemen Pendidikan Islam Sebagai Sekertaris Departemen Pengembangan Sumber Daya Organisasi Periode 2022-2023.
3. Pengurus Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan(FITK) Sebagai Bendahara Umum I Periode 2023-2024.
4. Pengurus KOPRI PMII Rayon Pelangi Tarbiyah Sebagai Sekertaris Bidang Advokasi Gender Periode 2022-2023.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamduulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat hidayah-Nya, penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Karakter Peserta Didik di MAN 3 Cirebon”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. H. Syaifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan segenap kepemimpinannya yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam Sayidi, M.Pd., Selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi dan dalam proses penelitian.
6. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan support, saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala Madrasah, guru-guru dan staf tata usaha serta peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon .

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Cirebon, 23 April 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	9
B. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Karakter Peserta Didik .....	22
C. Penelitian Terdahulu .....	23
D. Kerangka Pemikiran .....	25

E. Hipotesis Teoritik .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Operasional Variabel Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	41
I. Hipotesis Statistik .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data.....	46
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 3. 1	Waktu Penelitian
Tabel 3. 2	Rumus Yount (1999)
Tabel 3. 3	Pengukuran Skala Linkert
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Tabel 3. 5	Distribusi Nilai $r_{tabel}$ Signifikansi 5% dan 1
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel X
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Y
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X
Tabel 3. 10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y
Tabel 4. 1	Pernyataan Item 1 Variabel X
Tabel 4. 2	Pernyataan Item 2 Variabel X
Tabel 4. 3	Pernyataan Item 3 Variabel X
Tabel 4. 4	Pernyataan Item 4 Variabel X
Tabel 4. 5	Pernyataan Item 5 Variabel X
Tabel 4. 6	Pernyataan Item 6 Variabel X
Tabel 4. 7	Pernyataan Item 7 Variabel X
Tabel 4. 8	Pernyataan Item 8 Variabel X
Tabel 4. 9	Pernyataan Item 9 Variabel X
Tabel 4. 10	Pernyataan Item 10 Variabel X
Tabel 4. 11	Pernyataan Item 11 Variabel X
Tabel 4. 12	Pernyataan Item 12 Variabel X
Tabel 4. 13	Pernyataan Item 13 Variabel X
Tabel 4. 14	Pernyataan Item 14 Variabel X
Tabel 4. 15	Pernyataan Item 15 Variabel X
Tabel 4. 16	Pernyataan Item 16 Variabel X
Tabel 4. 17	Pernyataan Item 17 Variabel X
Tabel 4. 18	Pernyataan Item 18 Variabel X
Tabel 4. 19	Pernyataan Item 19 Variabel X
Tabel 4. 20	Pernyataan Item 20 Variabel X
Tabel 4. 21	Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel X



Tabel 4. 22	Pernyataan Item 1 Variabel Y
Tabel 4. 23	Pernyataan Item 2 Variabel Y
Tabel 4. 24	Pernyataan Item 3 Variabel Y
Tabel 4. 25	Pernyataan Item 4 Variabel Y
Tabel 4. 26	Pernyataan Item 5 Variabel Y
Tabel 4. 27	Pernyataan Item 6 Variabel Y
Tabel 4. 28	Pernyataan Item 7 Variabel Y
Tabel 4. 29	Pernyataan Item 8 Variabel Y
Tabel 4. 30	Pernyataan Item 9 Variabel Y
Tabel 4. 31	Pernyataan Item 10 Variabel Y
Tabel 4. 32	Pernyataan Item 11 Variabel Y
Tabel 4. 33	Pernyataan Item 12 Variabel Y
Tabel 4. 34	Pernyataan Item 13 Variabel Y
Tabel 4. 35	Pernyataan Item 14 Variabel Y
Tabel 4. 36	Pernyataan Item 15 Variabel Y
Tabel 4. 37	Pernyataan Item 16 Variabel Y
Tabel 4. 38	Pernyataan Item 17 Variabel Y
Tabel 4. 39	Pernyataan Item 18 Variabel Y
Tabel 4. 40	Pernyataan Item 19 Variabel Y
Tabel 4. 41	Pernyataan Item 20 Variabel Y
Tabel 4. 42	Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Y
Tabel 4. 43	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov
Tabel 4. 44	Hasil Uji Linearitas
Tabel 4. 45	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana
Tabel 4. 46	Hasil Analisis Koefisien Determinasi
Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran
Gambar 3. 1	Desain Penelitian

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Kuesioner
Lampiran II	Data Tabulasi Uji Coba Kuesioner Penelitian
Lampiran III	Validitas Uji Coba Kuesioner Penelitian Variabel X dan Y
Lampiran IV	Data Tabulasi Kuesioner Penelitian
Lampiran V	Hasil Data Perhitungan SPSS
Lampiran VI	Pengantar Penelitian
Lampiran VII	Persetujuan Penelitian
Lampiran VIII	SK Fakultas
Lampiran IX	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran X	Penyelesaian Penelitian
Lampiran XI	Dokumentasi Lapangan

