

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Deepublish.
- Amaly, A. M., Koswara, T., Muhammad, G., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Peserta Didik Berbasis Pemahaman Nilai Karakter Islami dan Implikasinya Terhadap Perilaku Beragama. *Jurnal Al Burhan Staidaf*, 1(1), 14–25.
- Anzani, S. R., Al-Fauzan, M. A., Alzena, T., Rejeki, A. S., & Azalia, N. A. (2023). Teori Humanistik: Bagaimana Pengaruhnya terhadap Karakter-Moral Siswa? *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(05), 405–415.
- Aprianto, I., Alhaddad, M. R., Fauzia, H., Gusvita, M., Sahroni, F. N., & Sopian, A. (2020). *Manajemen Peserta Didik*. Penerbit Lakeisha.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Penerbit PT Kanisius.
- Garizing, S. (2017). Degradasi Moral di Kalangan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(1), 111.
- Hafidz, Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). Implementasi Pendidikan Moral Dalam Membina Perilaku Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda. *JIPSI Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 95–105.
- Hasanah, E. (2019). Perkembangan moral siswa sekolah dasar berdasarkan teori kohlberg. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(2), 131–145.
- Hasanah, S. N., & Zainuddin, M. R. (2022). Penerapan Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 318–331. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i2.62>
- Jannah, R., Ahdi, M. W., & Lilawati, E. (2022). Pengaruh program sekolah ramah anak terhadap moralitas peserta didik kelas XI di MAN 9 Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(1), 42–46.

- <https://doi.org/10.32764/joems.v5i1.655>
- Karima, R., Octavia, L. G. V., & Fahmi, K. (2023). Lunturnya Moralitas Pelajar Indonesia ? *Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 17–20.
- Karimah, K. I. (2021). *Peranan Manajemen Kesiswaan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Man Kota Batu* (Issue March).
- Khairuman, M. A., Waslah, & Roziqin, K. (2020). Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy’ari dan Relevansinya di Era Industri 4.0. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 3(3), 61–64.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. (2019a). Bimbingan Konseling Islam bagi Perilaku Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cirebon. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(1), 17–40.
- Kurniawan, A. (2019b). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Negatif Siswa MTs PUI Segeran Indramayu. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–27.
- Kurniawan, A., Daeli, S. I., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Krisis Moral Remaja di Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 21–25.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish Publisher.
- Liu, S., Wang, X., & Chu, J. (2020). On the Management of College Students under the Concept of “ Cultivating Morality and Cultivating People .” *Open Journal of Social Sciences*, 8, 438–446.
<https://doi.org/10.4236/jss.2020.86033>
- Mardiana, Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Muhammad, G., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). Proses Manajemen Peserta Didik dalam Membentuk Karakter Religius. *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 6(2), 161–174.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Presisi Pustaka.
- Nurhasanah, Muhammad Irfan, Putri, Susanti, Ratih, Adriani, & Elisa. (2022).

- Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Krisis Moralitas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 06 Kota Bima. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 16(1), 103–114.
<https://doi.org/10.20414/elhikmah.v16i1.6105>
- Pramachintya, D. R., & Sutrisno, B. (2015). Strategi Peserta Didik Baru di SD Muhammadiyah Prgoram Khusus Boyolali. *Varia Pendidikan*, 27(1).
- Prihatmojo, B. A. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142–152.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.)). Zifatama Publishing.
- Purwati, Japar, M., & Qomariyah, L. (2021). *Moralitas Remaja dan Pengembangannya*. UNIMA Press.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI : Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(2), 119–125.
<https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Penerbit Deepublish.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Sobry, M. (2022). The Management of Student Moral Development in the Learning Process at Ihya ' Ulumuddin Islamic Boarding School, Masbagik, East Lombok, West Nusa Tenggara, Indonesia. *International Journal of Science and Society*, 4(3), 445–459.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sumardi. (2023). The Influence of Student Management on Students' Attitudes and Behavior in Learning at School. *International Journal of Social Science And Human Research*, 06(07), 4010–4016.

<https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i7-16>

Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003.

Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). Urgensi Pendidikan Moral dan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupedia*, 6(1), 75–85.

Yuliana, Azmi, F., & Rifa'i, M. (2023). The Influence of Student Management and the Program Indonesia Pintar (PIP) on Student Achievement at SMAN 1 Rundeng Kota Subulussalam. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 819–827.

