

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Negeri 3 Cirebon dikatakan sudah baik. Hal ini ditunjukkan dari proses pelaksanaannya mengikuti pedoman yang dikeluarkan oleh direktorat jenderal pendidikan islam yang memuat tentang aturan penerimaan peserta didik baru, dan telah mengatur perencanaan dan pengorganisasian dengan sangat terencana, pengontrolan dari kepala madrasah dalam seluruh proses kegiatan, serta penerimaan peserta didik baru yang sudah sesuai dengan misi meningkatkan kualitas peserta didik.
2. Strategi meningkatkan jumlah calon peserta didik baru di MTs Negeri 3 Cirebon dikatakan sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan langkah awal madrasah dalam membuat citra yang baik bagi madrasah dengan selalu meningkatkan kualitas mutu pendidikannya. Mampu membangun hubungan serta koordinasi yang baik dengan semua pihak yang terkait sehingga dapat menarik banyak perhatian dan keyakinan para pelanggan jasa pendidikan yang ingin melanjutkan pendidikannya.
3. Seleksi penerimaan peserta didik baru di MTs Negeri 3 Cirebon dikatakan sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan kelancaran kegiatannya karena sudah adanya penanggung jawab dari tim kepanitian didalam setiap tahapan prosesnya dan sudah mendapatkan hasil yang sesuai dengan apa yang madrasah rencanakan sedari awal yaitu mendapatkan peserta didik baru sesuai dengan kriteria madrasah dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas peserta didik yang dimilikinya dengan menggunakan beberapa tahapan seleksi yang harus pendaftar lalui sebagai syarat agar dapat diterima sebagai peserta didik.

B. Implikasi

1. Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Negeri 3 Cirebon sistem kegiatannya harus dipertahankan agar senantiasa berjalan lancar dan meminimalisir terjadinya kesalahan.
2. Strategi meningkatkan jumlah calon peserta didik baru di MTs Negeri 3 Cirebon harus dipertahankan dan ditingkatkan lagi sehingga bisa selalu mendapatkan banyak pendaftar.
3. Seleksi penerimaan peserta didik baru di MTs Negeri 3 Cirebon perlu dipertahankan untuk mendapatkan peserta didik terbaik sesuai dengan kriteria madrasah untuk meningkatkan kualitas peserta didik yang akan dimiliki.

C. Saran

1. Bagi tim kepanitian kegiatan penerimaan peserta didik baru diharapkan bisa selalu bertanggung jawab dengan tugas serta saling melengkapi dan mengisi demi kelancaran kegiatan.
2. Bagi pihak madrasah diharapkan bisa menjaga kualitas mutu pendidikannya sehingga akan menjaga kepercayaan pelanggan jasa pendidikan.
3. Bagi lembaga madrasah harus mempertahankan persyaratan sebagai kriteria madrasah dalam menerima peserta didik baru.