

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel kompetensi manajerial kepala madrasah di MAN 3 Cirebon secara keseluruhan berdasarkan hasil penghitungan tingkat capaian responden (TCR) memperoleh nilai presentase sebesar 90%, yang termasuk dalam rentang nilai 81%-100% berada pada kategori sangat baik.
2. Variabel kinerja guru di MAN 3 Cirebon secara keseluruhan berdasarkan hasil penghitungan tingkat capaian responden (TCR) memperoleh nilai presentase sebesar 88.4%, yang termasuk dalam rentang nilai 81%-100% berada pada kategori sangat baik.
  - a. Pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MAN 3 Cirebon, memperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0.676, nilai tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antar variabel kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru sebesar 67.6%, sedangkan sisanya sebesar 32.4% dipengaruhi oleh hal lain yang tidak diteliti, nilai *pearson correlation* sebesar 0.822 berada pada rentang 0.800-1.000 tingkat korelasi sangat baik, dan nilai sig. sebesar 0.000, artinya nilai sig. lebih kecil dari 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). dan nilai  $t_{hitung} 10.018 > t_{tabel} 2.010$ , sehingga dapat diartikan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwa kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MAN 3 Cirebon berpengaruh positif dan signifikan.

Artinya semakin baik kompetensi manajerial kepala madrasah maka akan semakin baik pula kinerja gurunya, begitupun sebaliknya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MAN 3 Cirebon peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala madrasah MAN 3 Cirebon, meskipun berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan memperoleh tingkat kategori sangat baik, alangkah lebih baiknya kepala madrasah meningkatkan kompetensi pada indikator penciptaan budaya iklim kerja yang kondusif, memimpin dan mengelola guru dan staf, karena pada indikator-indikator tersebut memperoleh nilai presentase terkecil dibandingkan indikator lain, serta diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kompetensi manajerial pada indikator-indikator dengan presentase yang sangat baik.
2. Bagi Guru MAN 3 Cirebon, meskipun berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan memperoleh tingkat kategori sangat baik, alangkah lebih baiknya guru meningkatkan kinerjanya pada indikator pelaksanaan pembelajaran, dan pelaksanaan penilaian. karena pada indikator-indikator tersebut memperoleh nilai presentase terkecil dibandingkan indikator lain, serta diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru pada indikator-indikator dengan presentase yang sangat baik.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan indikator penelitian dan menambahkan aspek lain yang dapat digunakan sebagai variabel lain sehingga akan memunculkan temuan-temuan baru pada penelitian selanjutnya yang akan bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

### C. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kompetensi manajerial kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di MAN 3 Cirebon, Penelitian ini telah membuktikan bahwa keterampilan manajerial kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru. Dampak yang terjadi, jika keterampilan manajerial kepala madrasah rendah, maka kinerja guru akan rendah atau tidak ada peningkatan. Agar kinerja guru meningkat maka kepala madrasah harus melakukan berbagai upaya peningkatan kualitas guru, antara lain melalui pelatihan, seminar, dan lokakarya, bahkan melalui pendidikan formal, dengan menyekolahkan guru pada tingkat yang lebih tinggi. Keberhasilan keterampilan manajerial kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya berimplikasi dalam menciptakan “iklim” belajar mengajar, dengan mempengaruhi, mengajak dan memotivasi guru, siswa dan personil lainnya untuk menjalankan tugas masing-masing dengan baik dan benar.

