

**PENGARUH MANAJEMEN KOMPETENSI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) AN-NUR
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam



SUSANTI HAYATI UTAMI

NIM : 2008109040

**KEMENAG AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M / 1445 H

**PENGARUH MANAJEMEN KOMPETENSI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) AN-NUR
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam



SUSANTI HAYATI UTAMI

NIM : 2008109040

KEMENAG AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M / 1445 H

ABSTRAK

Susanti Hayati Utami : Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon

Pembelajaran dapat di definisikan sebagai proses interaksi dalam satu ruang lingkup pendidikan dimana guru, siswa, dan pendekatan pembelajaran yang tersedia. Dalam dunia pendidikan, guru merupakan salah satu faktor paling penting dalam proses pendidikan. Guru yang berhasil adalah yang dapat meningkatkan semangat dan motivasi peserta didik, mereka yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan memiliki motivasi belajar yang lebih baik. Dalam rangka meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa tersebut, guru harus kompeten bukan hanya sekedar menyampaikan ilmu pengetahuan saja, namun juga harus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, sampel yang digunakan adalah 69 siswa. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan sebagai berikut : (1) manajemen kompetensi guru di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon berada di kategori baik karena berada pada interval 75% - 100% dengan nilai 82%. (2) motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75% - 100% dengan nilai 82,75%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Besarnya pengaruh yang diberikan kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa yaitu sebesar 66,8%, sedangkan sisanya 33,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Manajemen, Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Susanti Hayati Utami : The Impact of Teacher Competence Management on Student Learning Motivation Of Students At Islamic Senior High School An-Nur Cirebon City

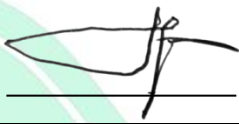
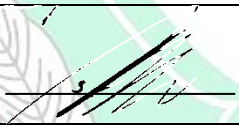
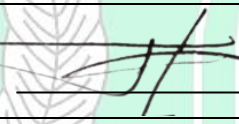



Learning can be defined as a process of interaction within an educational sphere where teachers, students, and learning approaches are available. In the world of education, teachers are one of the most important factors in the educational process. In order to improve the student's learning spirit and motivation, teachers must be competent not only to convey science, but also to improve student learning motivation. Therefore, the aim of this research is to know the impact of teacher competence management on student learning Motivation in Student At Islamic Senior High School An-Nur Cirebon City. The method used in this research is quantitative research method, the sample used is 69 students. The technique used for data collection in this study is using lifts, interviews and documentation. Based on the results of the research showed as follows: (1) teacher competence management in Student At Islamic Senior High School An-Nur Cirebon City is in the good category because it is at the interval of 75% - 100% with a score of 82%. (2) Students' learning motivation in Student At Islamic Senior High School An-Nur Cirebon City is in a good category because it is in the range of 75% - 100% with a score of 82.75%. (3) There is a significant influence between the management of teacher competence on student motivation, with a significance score of $0.000 < 0.05$. The great influence given to the management of teacher competence on student learning motivations is 66.8%, while the remaining 33.2% is influenced by other factors not studied.

Keywords: Management, Teacher competence, student learning motivation

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon” oleh Susanti Hayati Utami, NIM 2008109040, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin Tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>08 Mei 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd NIP. 19740626 200701 1 035	<u>08 Mei 2024</u>	
Penguji 1 Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 19600707 199103 1 001	<u>08 Mei 2024</u>	
Penguji 2 Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag NIP. 19681027 201411 2 002	<u>06 Mei 2024</u>	
Pembimbing 1 Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 19710801 200312 1 001	<u>08 Mei 2024</u>	
Pembimbing 2 Dr. Ahmad Ripai, M.Ag NIP. 19731105 200801 1 008	<u>08 Mei 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismilahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Susanti Hayati Utami

NIM : 2008109040

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MA An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 24 April 2024

Pembuat Pernyataan



Susanti Hayati Utami

Nim. 2008109040

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/I **Susanti Hayati Utami NIM 2008109040 dengan judul “PENGARUH MANAJEMEN KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) AN-NUR KOTA CIREBON”**, Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 24 April 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19710801 200312 1 001

NIP. 19731105 200801 1008

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MA AN-NUR KOTA CIREBON**

Disusun Oleh :


Susanti Hayati Utami
NIM. 2008109040

Pembimbing 1


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing 2


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1008

Mengetahui :
Kepala Jurusan MPI


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1008

BIODATA PENULIS



Nama lengkap Susanti Hayati Utami, lahir di Kota Cirebon 03 Mei 2002, merupakan anak pertama dari Bapa Surya Utama dan Ibu Mariyah Alis Rayati. Beralamat di Jl. Jendral Sudirman Kampung Wanacala RT 04 RW 08 KEC/KEL Harjamukti Kota Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. TK Permata Jakarta Selatan, DKI Jakarta
2. SD Negeri Wanacala Kota Cirebon, Jawa Barat
3. SMP Negeri 12 Kota Cirebon, Jawa Barat
4. SMA Negeri 3 Kota Cirebon, Jawa Barat

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Kota Cirebon, Jawa Barat.



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al-Hasyr:18)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melewati sebuah proses yang sangat panjang ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih bapak Surya dan Ibu Alis yang telah merawat sejak penulis dilahirkan hingga sekarang, mendidik, membimbing, mensupport dan selalau mendoakan penulis hingga saat ini.
2. Teruntuk teteh dan adik saya yang telah memberikan semangat dan doa kepada saya.
3. Teruntuk teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2020 terkhusus kelas B yang telah saling mensupport dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus tercinta ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabat saya yang sudah mensupport dan mendukung selama proses pembuatan skripsi ini saya ucapkan terimakasih kepada Indri Iriani, Lili Indriyani, Ika Roudhatul Jannah, Indah Nurdianty dan Aldy Satya Manggara.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

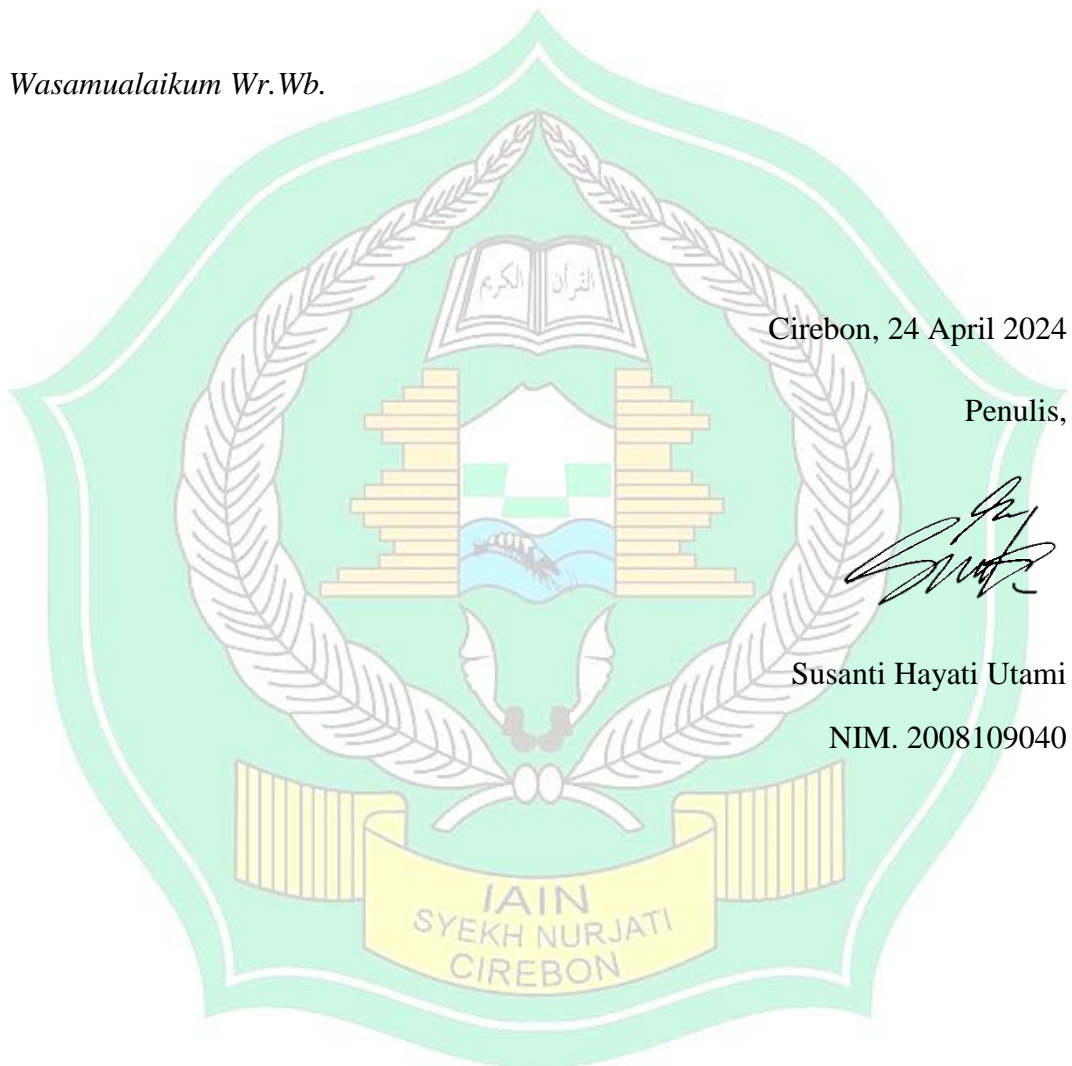
Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam atas berkat, rahmat dan hidayat-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis juga mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. Dosen Pembimbing I.
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di jenjang ini.
7. Ibu Vivi Silvianah, S.E. Kepala Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih adanya kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Penulis juga sangat menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan Skripsi ini. Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin Ya Robbal Alamin.

Wasamuallaikum Wr.Wb.



Cirebon, 24 April 2024

Penulis,

Susanti Hayati Utami

NIM. 2008109040

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PENGESAHAN	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
BIODATA PENULIS	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Teori Variabel	11
1. Manajemen Kompetensi Guru.....	11
2. Motivasi Belajar Siswa.....	18
B. Hubungan antar variabel.....	22
C. Penelitian Terdahulu.....	24
D. Kerangka Pemikiran.....	27
E. Hipotesis Teoritik.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30

B. Metode Penelitian.....	31
C. Desain Penelitian.....	32
D. Populasi.....	33
E. Operasional Variabel Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Instrumen Data.....	42
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	48
I. Analisis Data Penelitian.....	49
J. Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Data.....	54
2. Manajemen Kompetensi Guru di MA An-Nur Kota Cirebon.....	55
3. Motivasi Belajar Siswa di MA An-Nur Kota Cirebon.....	77
4. Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA An-Nur Kota Cirebon.....	92
B. Pembahasan.....	97
1. Manajemen Kompetensi Guru di MA An-Nur Kota Cirebon.....	97
2. Motivasi Belajar Siswa di MA An-Nur Kota Cirebon.....	98
3. Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA An-Nur Kota Cirebon.....	99
BAB V KESIMPULAN.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	109

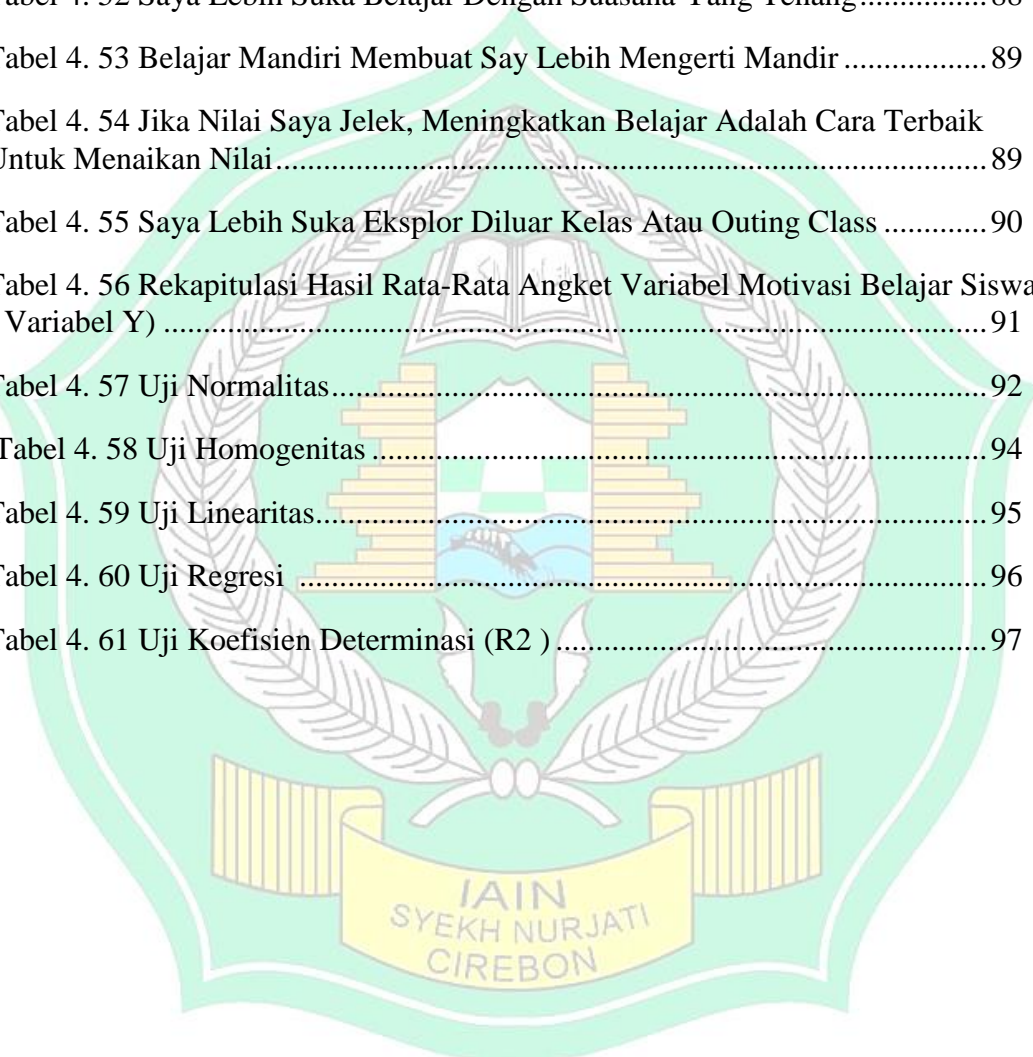
DAFTAR TABLE

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di MA An-Nur Kota Cirebon	30
Tabel 3. 2 Populasi Murid di MA An-Nur Kota Cirebon	34
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Penelitian.....	35
Tabel 3. 4 Penerapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	37
Tabel 3. 5 Interpretasi	38
Tabel 3. 6 kisi-kisi instrumen Kompetensi Guru	39
Tabel 3. 7 kisi-kisi intrumen Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel X : Manajemen Kompetensi Guru	43
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y : Motivasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X : Manajemen Kompetensi Guru..	46
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y : Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 3. 12 Penafsiran Nilai Presentase	51
Tabel 4. 1 Distribusi Penyebaran Kuesioner.....	54
Tabel 4. 2 Guru Memiliki Sifat Dan Kepribadian Yang Luhur Dan Baik.....	55
Tabel 4. 3 Guru Mampu Berperilaku Jujur Dalam Proses Pembelajaran Maupun Diluar Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 4 Guru Yang Tidak Menbeda-bedakan Siswa Satu Dengan Siswa Yang Lain	56
Tabel 4. 5 Guru Mampu Mencontohkan Ketakwaanan Yang Baik.....	57
Tabel 4. 6 Guru Mampu Menegakan Disiplin Waktu.....	58
Tabel 4. 7 Guru Dapat Menerima Kritik, Saran, Menaati Peraturan, Konsisten Dalam Bersikap Dan Bertindak	58
Tabel 4. 8 Guru Memiliki Perilaku Yang Berpengaruh Positif Dan Perilaku Yang Disegani Siswa	59
Tabel 4. 9 Guru Mengadakan Rapat Dengan Orangtua Siswa Guna Mendapatkan Informasi Siswa.....	60
Tabel 4. 10 Guru Harus Mengawali Dan Mengakhiri Pembelajaran Dengan Tempat Waktu.....	60

Tabel 4. 11 Guru Dapat Membimbing Siswa Untuk Membentuk Manusia Yang Berguna Bagi Bangsa Dan Negara.....	61
Tabel 4. 12 Guru Membimbing Siswa Untuk Mengembangkan Bakat	62
Tabel 4. 13 Guru Merancang Kurikulum Dengan Lebih Mudah Untuk Mencapai Tujuan Proses Pembelajaran	62
Tabel 4. 14 Guru Dapat Mengimplementasikan Proses Pembelajaran Dan Dapat Menggali Tujuan Proses Pembelajaran.....	63
Tabel 4. 15 Guru Mampu Memperoleh Informasi Tentang Siswa Sebagai Bahan Potensi Kemampuan Yang Dimiliki Siswa.....	64
Tabel 4. 16 Guru Mampu Melakukan Riset Untuk Mendapatkan Informasi Tentang Siswa	64
Tabel 4. 17 Guru Mampu Merancang Strategi Agar Dapat Mempertahankan Hubungan Baik Dengan Orangtua Siswa Dan Masyarakat Sekitar.....	65
Tabel 4. 18 Guru Mampu Memilih Metode Pembelajaran Yang Tepat	66
Tabel 4. 19 Guru Mampu Memanfaatkan Media Pembelajaran Yang Telah Disediakan.....	66
Tabel 4. 20 Guru Menciptakan Suasana Belajar Yang Efektif Dan Efesien	67
Tabel 4. 21 Guru Dapat Berbaur Dengan Siswa Guna Meningkatkan Lingkungan Yang Lebih Terbuka	67
Tabel 4. 22 Guru Tidak Membedakan Siswa Yang Unggul Dan	68
Tabel 4. 23 Guru Mampu Menjalani Hubungan Baik Dengan Siswa Tidak Hanya Siswa Yang Aktif Saja Melainkan Juga Siswa	69
Tabel 4. 24 Guru Tidak Saling Membanding-bandingkan Kelas Satu Dengan Kelas Lainnya.....	69
Tabel 4. 25 Guru Tidak Saling Membedakan Status Sosial.....	70
Tabel 4. 26 Guru Mampu Menjaga Komunikasi Antar Guru Dan Staff Guru Lainnya.....	70
Tabel 4. 27 Guru Mampu Menerima Kritik Dan Saran Dengan Sesama Guru ..	71
Tabel 4. 28 Guru Memberikan Arahan Kepada Orangtua Siswa Untuk Memberikan Dukungan Kepada Siswa.....	72
Tabel 4. 29 Guru Membangun Komunikasi Dengan Orangtua Siswa Dan Masyarakat Sekitar.....	72

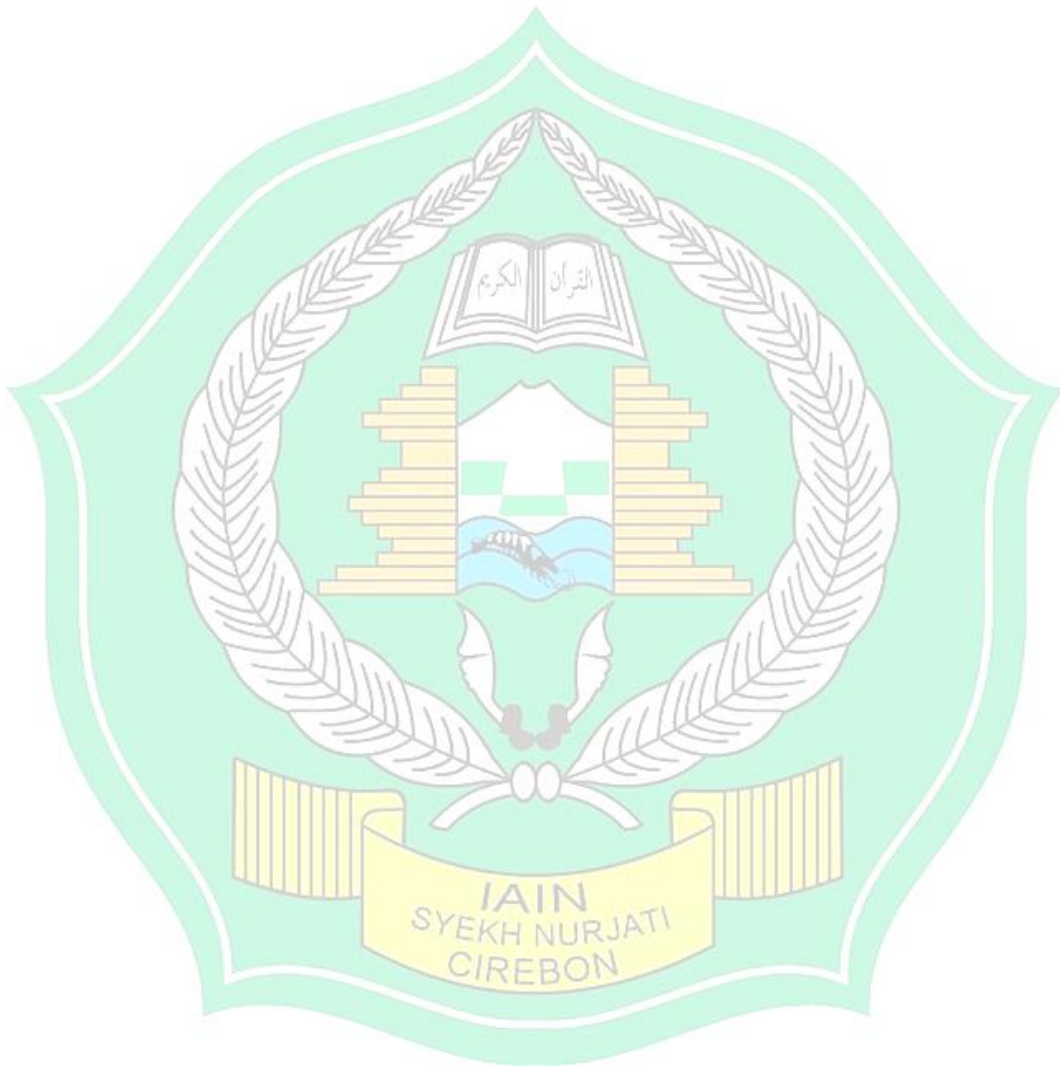
Tabel 4. 30 Guru Mengadakan Pertemuan Rutin/Acara Khusus Untuk Berkomunikasi Dengan Orangtua Siswa Dan Masyarakat Sekitar	73
Tabel 4. 31 Guru Mampu Mengenal Karakter Siswa	73
Tabel 4. 32 Guru Mendukung Bakat	74
Tabel 4. 33 Guru Membimbing Siswa Menjadi Berprestasi	75
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Kompetensi Guru (Variabel X)	75
Tabel 4. 35 Saya Belajar Sampai Larut Malam Untuk Menyelesaikan Tugas Sekolah Dengan Baik	77
Tabel 4. 36 Apabila Ada PR Saya Mengerjakan Dirumah	78
Tabel 4. 37 Pernyataan 3 Motivasi Belajar Siswa.....	78
Tabel 4. 38 Saya Akan Terus Mempertahankan Nilai Terbaik Dan Tetap Belajar Dengan Giat Belajar.....	79
Tabel 4. 39 Ketika Mendapatkan Nilai Jelek Saya Mudah Meyerah Dan Malas Untuk Belajar	80
Tabel 4. 40 Apabila Mendapatkan Tugas Yang Sulit, Maka Saya Akan Berusaha Menemukan	80
Tabel 4. 41 Apabila Saya Mengalami Kesulitan Dalam Mengerjakan Tugas Maka Saya Akan Bertanya Kepada Teman-Teman.....	81
Tabel 4. 42 Saya Tertarik Untuk Mengerjakan Tugas-Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	82
Tabel 4. 43 Saya Lebih Suka Tugas Membuat Video/Praktek Dengan Tema Membuat Keterampilan Kerajinan.....	82
Tabel 4. 44 Saya Mendengarkan Dengan Sungguh-Sungguh Ketika Guru Sedang Menjelaskan Materi.....	83
Tabel 4. 45 Saya Belajar Dengan Sungguh-Sungguh Untuk Bisa Mewujudkan Cita-cita.....	84
Tabel 4. 46 Saya Mengikuti Jam Pelajaran Disekolah Sampai Jam Pelajaran Akhir	84
Tabel 4. 47 Saya Belajar Dengan Giat Walaupun Tidak Sedang Ujian.....	85
Tabel 4. 48 Jika Guru Memberikan Pujian Atas Keberhasilan Dalam Pelajaran, Maka Saya Menjadi Tambah Semangat Untuk Terus Belajar	86

Tabel 4. 49 Saya Suka Jika Proses Mempelajaran Menarik Dan Tidak Membosankan	86
Tabel 4. 50 Saya Slalu Bertanya Kepada Guru Jika Menemukan Materi Yang Belum Paham	87
Tabel 4. 51 Saya Malas Mengikuti Pembelajaran Jika Hanya Memberikan Soal Latihan Tetapi Tidak Dijelaskan	88
Tabel 4. 52 Saya Lebih Suka Belajar Dengan Suasana Yang Tenang	88
Tabel 4. 53 Belajar Mandiri Membuat Say Lebih Mengerti Mandir	89
Tabel 4. 54 Jika Nilai Saya Jelek, Meningkatkan Belajar Adalah Cara Terbaik Untuk Menaikan Nilai	89
Tabel 4. 55 Saya Lebih Suka Eksplor Diluar Kelas Atau Outing Class	90
Tabel 4. 56 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y)	91
Tabel 4. 57 Uji Normalitas	92
Tabel 4. 58 Uji Homogenitas	94
Tabel 4. 59 Uji Linearitas	95
Tabel 4. 60 Uji Regresi	96
Tabel 4. 61 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	110
Lampiran 2 Visi Misi MA An-Nur Kota Cirebon.....	110
Lampiran 3 Angket Kompetensi Guru	111
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar	115
Lampiran 5 Hasil Uji Intrumen Penelitian Tahap 1 di MA Salafiyah Kota Cirebon.....	117
Lampiran 6 Hasil Uji Instrumen Penelitian Tahap 2 di MA Salafiyah Kota Cirebon.....	125
Lampiran 7 Instrumen Yang Telah Teruji	131
Lampiran 8 Data Mentah	136
Lampiran 9 Dokumentasi.....	142

