

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasba, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, ketut ngurah, & Sari, meilida eka. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). <https://doi.org/http://penerbitzaini.com>
- Abdurrohman, muhammad cholid, Lisnawati, S., & Indra, H. (2023). Kompetensi guru lembaga pendidikan islam (Studi kasus SDIT Al Kawaakib, Kebon Jeruk). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 151–168. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.2531>
- Agustin, indah tri, & Nafiah. (2019). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*, 4(2), 21–32. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1122>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *penerbit mitra wacana media*.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, karunia eka. (2021). Analisis motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 310–319.
- Burhanudin gesi, rahmat laan, fauziyah lamaya. (2019). Manajemen dan eksekutif. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 51–66. [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23\\_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER\\_web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf)
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyani, K., & Dewi, dinie anggraeni. (2021). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mencegah terjadinya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 268–281. <https://doi.org/hhttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Dzurriyatin Thooyibah, Syailin Nichla Choirin Attalina, A. W. (2022). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter disiplin siswa

kelas IV SDN 01 Bugel Kedung Jepara di era new norma. *Al-Irsyad : Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 316–522.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Fauzi, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam* (Y. Abdullah, Rafik., Sapari (ed.); edisi revi).

Hakim, arif rohman. (2021). Pengaruh kompetensi guru mata pelajaran pendidikan agama islam dalam mengelola pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Matriks Jurnal Sosial Dan Sains*, 2(2), 58–69.  
<https://doi.org/10.59784/matriks.v2i2.61>

Hana, Gayatri, askardiya mirza, & Robbani, H. (2021). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran ekonomi bisnis di SMK Al Wahyu Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(2), 168–175.  
<https://doi.org/10.37010/int.v2i2.388>

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, evi fatmi, Istiqomah, ria rahmatul, Fardani, roushandy asri, Sukmana, dhika juliana, & Auliya, nur hikmatul. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *LP2M UST Jogja* (Issue March).  
<https://doi.org/https://www.pustakailmu.co.id>

Herawati, T., & Muazza. (2020). pengaruh kompetensi profesional guru, pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bayung Lencir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515.  
<https://doi.org/10.38035/JMPIS>

Hidayatullah, R., Husin, m. said, & Razak, A. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Samboja. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 39–51. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/bjie/article/view/3147>

Idris, M. (2019). Standar kompetensi guru profesional. *Standar Kompetensi Guru Profesional*, 5(2), 41–54.

Jhuji, Wawan, W., Eneng, M., & Nana, S. (2020). Pengertian, ruang lingkup manajemen dan kepemimpinan pendidikan islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 111–124.  
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3733>

Kurniawan, A. (2018a). *Metode Penelitian Pendidikan*.  
<https://doi.org/http://repository.syekhnrjati.ac.id/3334/>

- Kurniawan, A. (2018b). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *PT Remaja Rosdakarya* (pp. 1–108).
- Kurniawan, A. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepada sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Cirebon. *JIEM (Journal of Islamic Education Manajemen)*, 3(1), 24–36.
- Kurniawan, A. (2020). Peran kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru di sekolah Menengah Kejuruan Sultan Agung Cirebon. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.8323>
- Lisna, N. (2020). “A new shape of christian education in Indonesia contex” sebagai upaya dalam mempersiapkan sumber daya manusia STT setia Jakarta yang unggul. *Pharonesia: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(2), 177–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.47457/phr.v2i2.45>
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). The faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Mardiana, Nugraha, U., & Setiawan, iwan budi. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37. <https://doi.org/https://www.online-journal.unja.ac.id/score>
- Marisyah, A., Firman, & Rusdinal. (2019). Pemikiran ki hadjar dewantara tentang pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1514–1519.
- Maryatun, S. (2021). Pengaruh kompetensi sosial guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Puring Kebumen saat pandemi Covid-19. *Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 841–851.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid – 19 : Literature review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Priani, dwi heny siska, & Ismiyati. (2020). Pengaruh kompetensi guru, fasilitas belajar, dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa. *Economic*

*Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>

Priyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.)).

Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja g.uru. *Jurnal Madinasika Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.  
<https://doi.org/https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>

Rukayah. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik Melalui Supervisi Kelompok Pendekatan Kolaboratif. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 37–46.  
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i1.p37-46>

Sa'diyah, M. (2020). Menggagas model implementasi kompetensi leadership guru PAI dalam mengembangkan budaya religius sekolah. *Tawazun Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 196–214.  
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i2.2682>

Sahir, syafriada hafni. (2022). *Metodelogi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). penerbit KBM Indonesia.

Setiawan, cruissetta kaylana, & Yosepha, sri yanthi. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia (Studi kasus pada followers account twitter @thebodyshopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>

Setiawan, D., Saputra, H. D., Muslim, & Chandra, R. (2020). Penilaian kinerja guru produktif dalam melaksanakan standar kompetensi guru. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1), 114–122.  
<https://doi.org/10.24036/invotek.v20i1.361>

Sirait, jannes eduard. (2021). Analisis pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara. *Diegesis: Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69.  
<https://doi.org/10.46933/dgs.vol6i149-69>

Sopandi, A. (2019). Pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru. *Scientific Journal Of Reflection*, 2(2), 121–130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2628070>

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan). In A. Nuryanto (Ed.), *Alfabeta*.

- Suwandi, Infrawati, Fitri Yuli, & Yusup. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 Karangampel Indramayu. *Jurnal Manajemen*, 15(1), 54–68.
- Syahza, A. (2021). Metode Penelitian. In *unri press, Pekanbaru* (Edisi Revi, Issue Mi). <https://almasdi.staff.unri.ac.id/files/2021/09/Buku-Metopel-2021-ISBN-978-623-255-107-7.pdf>
- Timpal, Jeferson Davis Freny, & Moku, Valentino Reykliv. (2022). Pengaruh kompetensi spiritual, pedagogik dan sosial guru pendidikan agama Kristen terhadap kualitas belajar mengajar siswa. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 708–722. <https://doi.org/10.30648/dun.v6i2.676>
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahid, A., Asiah, S., Huda, M., Lahiya, A., & Solong, Najamuddin Petta. (2023). The effect of teacher professional competence on student learning achievement at MAN 3 Tangerang. *Tadbir Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 81–101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v7i1.5652>
- Wahyuni, E., Hambali, & Hardian, M. (2023). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap karakter peduli sosial siswa di SMAN 1Pangean. *Jurnal on Teacher Education*, 4(3), 443–445.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik* (Indra Ava Dianta (ed.)).