

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kurikulum merdeka belajar terhadap kinerja guru di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kurikulum merdeka belajar di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon terlihat dari hasil angket diperoleh nilai persentase tentang kurikulum merdeka belajar yang disebarkan kepada 47 responden dengan 20 pernyataan mendapatkan hasil rekapitulasi dengan persentase 86,5% dan berada pada interval 76% - 100%, berada dikategori **sangat baik**.
2. Kinerja guru di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon terlihat dari hasil angket diperoleh nilai persentase tentang kinerja guru yang disebarkan kepada 47 responden dengan 20 pernyataan mendapatkan hasil rekapitulasi dengan persentase 86,75% dan berada pada interval 76% - 100%, berada dikategori **sangat baik**.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kurikulum merdeka belajar (X) terhadap kinerja guru (Y), dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan nilai korelasi 0,708. Besarnya pengaruh yang diberikan Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar (X) terhadap Kinerja Guru (Y), yaitu sebesar 50,1%, sedangkan sisanya 49,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Pada hasil penelitian perubahan kurikulum merdeka terhadap kinerja guru ini dapat digunakan untuk mengembangkan pengetahuan mengenai kurikulum merdeka belajar untuk mengetahui aspek aspek di dalamnya yang berpengaruh terhadap kinerja guru, selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan aspek-aspek tersebut untuk mendorong guru meningkatkan kinerjanya.

Penelitian ini menunjukkan bahwa perubahan kurikulum merdeka belajar berpengaruh terhadap kinerja guru. Semakin baik penerapan kurikulum merdeka belajar maka berdampak pada kinerja guru nya.

C. Rekomendasi

1. Bagi Lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan

Diharapkan kepala sekolah dan waka kurikulum berkolaborasi dengan seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dan pembinaan kepada seluruh tenaga pendidik agar dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah tersebut sehingga dapat berjalan dengan lancar dan baik.

2. Bagi Pembaca dan peliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dijadikan bahan referensi guna melakukan penelitian yang sejenis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini yang mempengaruhi kinerja guru selain perubahan kurikulum merdeka belajar. Maka, diharapkan peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian mengenai variabel-variabel lain yang berguna dalam meningkatkan kinerja guru sehingga dapat memberikan sumbangan ide dan juga inovasi kepada pihak lembaga sekolah dalam meningkatkan kinerja.

