

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, M. H. (2023). Pemberlakuan kurikulum merdeka terhadap kinerja guru dan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah kelas X SMA Negeri 1 Sulang Kabupaten Rembang. *Jurnal Sejarah Indonesia*, 6(1), 92.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.  
<https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar Dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawan, M. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 184–191.  
<https://doi.org/10.54297/seduj.v2i3.400>
- Dwipayana, I. M. G., & Dewi, A. . S. K. D. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pegawai pada PT Karang Bali Asli Tur. *Jurnal Manajemen*, 5(3), 1542–1571.  
<https://media.neliti.com/media/publications/252143-analisis-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-c64f2341.pdf>
- Fahmi., U. (2018). Etos kerja dalam islam dan relevansinya dengan SDM unggul. *Edukasia*, 2, 7.
- Hairul, N. (2022). Pengaruh perubahan kurikulum terhadap mutu pendidikan pada SMP&MTs di kecamatan Bua ponrang (studi perubahan KTSP ke kurikulum 2013). *Skripsi*, 1–140.
- Jeflin, H., & Afriyansyah, H. (2020). Pengertian kurikulum, proses administrasi kurikulum dan peran guru dalam administrasi kurikulum. *Universitas Negeri Padang Indonesia*, 18078075, 4.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, M. A. (2023). Pengaruh perubahan kurikulum merdeka belajar terhadap kinerja guru di SMA Ibnu Aqil Bogor. *DIALOGIKA Manajemen*

- Dan Administrasi*, 5, 18–26. <https://ejurnal.unma.ac.id/index.php/dialogika>
- Laila, I. R. (2021). *Pengaruh kepemimpinan transformal kepala sekolah terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di SMA Negeri 1 Kota Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nengsi, N. (2021). *Analisis perubahan kurikulum dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri Enrekang*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Novalita, L., Ahyani, N., & Eddy, S. (2023). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kurikulum merdeka terhadap kinerja guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 171–181. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5448>
- Nurhalimatussadiyah, K., Faizin, M., & Fahmi, I. (2024). Efektivitas penilaian kinerja kepala sekolah sebagai dasar melakukan promosi kepala sekolah SMA Negeri di Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB\\_2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf)
- Nurhaliza, S. (2023). Pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru madrasah aliyah negeri 1 Tegal. In *Journal of Engineering Research*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurwiatin, N. (2022). Pengaruh pengembangan kurikulum merdeka belajar dan kesiapan kepala sekolah terhadap penyesuaian pembelajaran di sekolah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 472–487. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.537>
- Pandipa, A. K. H. . (2019). Kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sma Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 12(1), 1–9.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru (Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah)* (pERTAMA). CV Jejak.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Books, Pascal.
- Ramadhan, I., & Warneri. (2023). Migrasi kurikulum: Kurikulum 2013 menuju kurikulum merdeka pada SMA swasta kapuas Pontianak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 751–758. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4760>
- Salfita, R. (2018). Pengaruh implementasi kebijakan kurikulum terhadap kinerja

guru dalam mewujudkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. In *Khazanah Akademia*.

<http://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/view/362>

Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisa perbedaan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151.

Setiawati, F. (2022). Dampak kebijakan perubahan kurikulum terhadap terhadap pembelajaran di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 07(1), 1–17.

Sihab, M. Q. (2018). *Tafsir Almisbah, Pesan, Kesan dan Keserasian AlQuran*. Lentera hati.

Sitorus, F. R., Waruwu, K. K., Salim, & Febri, A. (2023). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar pada tingkat sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 328–334.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. CV Alfabet.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Manajemen* (1st ed.). Alfabeta.

Sukmadinata, & Syaodih, N. (2019). *Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.

