

**PENGARUH KECAKAPAN LITERASI DIGITAL GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS) SALAFIYAH BODE**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



ALDY SATYA MANGGARA

NIM. 2008109043

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**PENGARUH KECAKAPAN LITERASI DIGITAL GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS) SALAFIYAH BODE**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



ALDY SATYA MANGGARA

NIM. 2008109043

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

ABSTRAK

Aldy Satya Manggara : Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode

Saat ini perkembangan teknologi begitu pesat, seluruh sektor kehidupan mengalami digitalisasi termasuk bidang pendidikan. Guru yang profesional perlu memahami dan mampu mengintegrasikan teknologi digital untuk menunjang kompetensi guru sejalan dengan perkembangan teknologi saat ini dalam proses belajar mengajar. Guru yang memiliki kompetensi digital yang baik dapat meningkatkan kinerjanya sebagai pendidik dan kemudahan untuk memperoleh informasi sehingga sangat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui seberapa besar pengaruh kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru di MTs Salafiyah Bode. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini ialah 34 guru sehingga sampel yang digunakan ialah seluruh anggota populasi atau disebut juga penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket dan observasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif statistik dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecakapan literasi digital guru di MTs Salafiyah Bode berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase sebesar 83,62% dan kinerja guru berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 89,75%. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $6,223 > 1,307$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kecakapan literasi guru terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh yang diberikan sebesar 54,8% sedangkan sisanya sebesar 45,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian kecakapan literasi digital guru cukup berpengaruh terhadap kinerja guru di MTs Salafiyah Bode.

Kata kunci : *Kompetensi Digital Guru, Kinerja Guru, Teknologi, Pendidikan*

ABSTRACT

Aldy Satya Manggara : The Influence of Teachers Digital Literacy Skills on the Teachers Performance in Salafiyah Bode Islamic Junior High School

Currently, technological developments are so rapid, all sectors of life are experiencing digitalization, including education. Professional teacher need to understand and be able to integrate digital technology to support teacher competence in line with current technological developments in the teaching and learning process. Teachers who have good digital competence can improve their performance as educators and make it easier to obtain information so that it is very helpful in implementing learning. Therefore, the aim of this research was to find out how much influence teachers digital literacy skills have on teachers performance at Salafiyah Bode Islamic Junior High School. The research method used in this research was descriptive quantitative with an ex-post facto research design. The population in this research was 34 teachers so that the sample used were all members of the population or also called population research. The data collection techniques used in this research were interviews, questionnaires and observation. The analysis technique used in this research is descriptive statistical analysis and simple linear regression analysis with the help of SPSS 25. The results of this research showed that teachers digital literacy skills Salafiyah Bode Islamic Junior High School were in the very high category with a percentage of 83,62% and teachers performance were in the very high category with a percentage of 89,75%. The results of simple linear regression analysis showed that the significance value was $0.000 < 0.05$ and the calculated t value is $6,223 > 1,307$ so it can be concluded that there is a significant influenced between teacher literacy skills on teacher performance. The amount of influence given was 54,8% while the rest was 45,2% influenced by other factors. Thus, teachers digital literacy skills have quite an influenced on teachers performance at Salafiyah Bode Islamic Junior High School.

Keywords : *Teacher Digital Competence, Teacher Performance, Technology, Education*

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohkim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bode”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 24 April 2024
Yang membuat pernyataan



Aldy Satya Manggara
NIM. 2008109043

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Aldy Satya Manggara

NIM : 2008109043

Judul : **PENGARUH KECAKAPAN LITERASI DIGITAL GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS) SALAFIYAH BODE**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 24 April 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Asep Kurniawan. M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KECAKAPAN LITERASI DIGITAL GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS) SALAFIYAH BODE**

Disusun Oleh :



Aldy Satya Manggara
NIM. 2008109043

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan MPI









Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bode**” oleh Aldy Satya Manggara, NIM 2008109043, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin tanggal 29 April 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	15 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	15 Mei 2024	
Penguji 1 Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	13 Mei 2024	
Penguji 2 Sigit Santoso, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	15 Mei 2024	
Pembimbing 1 Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 19710801 200312 1 001	13 Mei 2024	
Pembimbing 2 Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag NIP. 19681027 201411 2 002	15 Mei 2024	

Mengetahui :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi yang saya persembahkan untuk :

1. Ibuku tercinta, Ibu Nurlaela yang selalu mendukung, menghibur, memotivasi serta mendoakan setiap waktu dengan penuh kesabaran dan cinta serta kasih sayang yang sangat tulus.
2. Nenekku, Zaenah, S.Pd, yang selalu memberikan dukungan motivasi dan membantu secara materi dan moril dengan kasih sayang yang tulus.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Teman-teman “Kepak Sayap Kebhinekaan”, Kevin Surya Rahadian, Farhan Fadhilah, Afrins Editya, Arya Alfa Rizki, Erlangga Auliyani Waluya, Alman Shafly Ramadhan, Dian Noviantika, Inessa Putri Apriliadina, Mandalike Anggraeni Rinjani, Anne Heralin, Aura Wulandari serta teman-teman yang sedang menempuh pendidikan di luar kota telah memberikan semangat dan warna-warni dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa MPI B 2020 yang banyak memberikan wawasan dan pengalaman berharga selama kuliah.
6. Keluarga besar KKN Kolaborasi Kelompok 105 di Desa Astapada, terimakasih telah menjadi motivasi untuk menjadi lebih baik.
7. Keluarga PLP Kelompok 51 MTs Salafiyah Bode yang menjadi inspirasiku untuk memilih lokasi penelitian skripsi.
8. Teman-teman Bimbingan Bapak Asep yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
9. Teman-teman Bimbingan Ibu Iim yang juga menjadi penyemangatku.
10. Para guru dan staff tata usaha MTs Salafiyah Bode yang telah berpartisipasi dalam penelitian saya.

11. Teman seperjuanganku, Annajmi Hasna yang memberikan energi positif dan menjadi saksi hidup perjalanan pendidikan dari semasa sekolah hingga perguruan tinggi.
12. Segenap keluarga dan rekan-rekan yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih.



IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Aldy Satya Manggara
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Mei 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Bumi Kepongpongan Indah 1 Blok J Nomor 6 Desa
Kepongpongan, Kec. Talun, Kab. Cirebon, Jawa Barat.
Nomor Telepon : +62 813 1201 8642
E-mail : aldysatya29@gmail.com
Pendidikan Formal : SD Negeri 2 Kepongpongan (Lulus Tahun 2014)
SMP Negeri 11 Cirebon (Lulus Tahun 2017)
SMA Negeri 7 Cirebon (Lulus Tahun 2020)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Lulus Tahun 2024)



Cirebon, 24 April 2024
Mahasiswa,

Aldy Satya Manggara
NIM. 2008109043

MOTTO

“Teknologi hanya sebuah alat. Dalam hal membuat siswa bekerja sama dan menjadikan mereka termotivasi, gurulah yang paling utama.”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bode”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Fathoni, S.Ag selaku Kepala MTs Salafiyah Bode.
7. Bapak dan Ibu guru, staf tata usaha serta karyawan MTs Salafiyah Bode.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 24 April 2023
Aldy Satya Manggara

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
IDENTITAS MAHASISWA	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Variabel	9
1. Kecakapan Literasi Digital Guru	9
2. Kinerja Guru	15
3. Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru ...	20
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Teoritik.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian	27
C. Desain Penelitian	27
D. Data.....	29
1. Populasi dan Sampel.....	29
2. Sumber Data	31
E. Operasional Variabel Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	33
2. Angket (Kuesioner).....	34
3. Observasi	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Persyaratan Analisis Data	41
2. Analisis Data Penelitian.....	42
I. Hipotesis Statistik	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	47
1. Deskripsi Umum	47
2. Kecakapan Literasi Digital Guru di MTs Salafiyah Bode.....	48
3. Kinerja Guru di MTs Salafiyah Bode	62
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Homogenitas	80
3. Uji Linearitas	81
C. Pengujian Hipotesis	82
1. Regresi Linear Sederhana	82
2. Koefisien Determinasi	83

D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Kecakapan Literasi Digital Guru di MTs Salafiyah Bode.....	84
2. Kinerja Guru di MTs Salafiyah Bode.....	85
3. Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru di MTs Salafiyah Bode.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Rekomendasi.....	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	95
----------------------	-----------



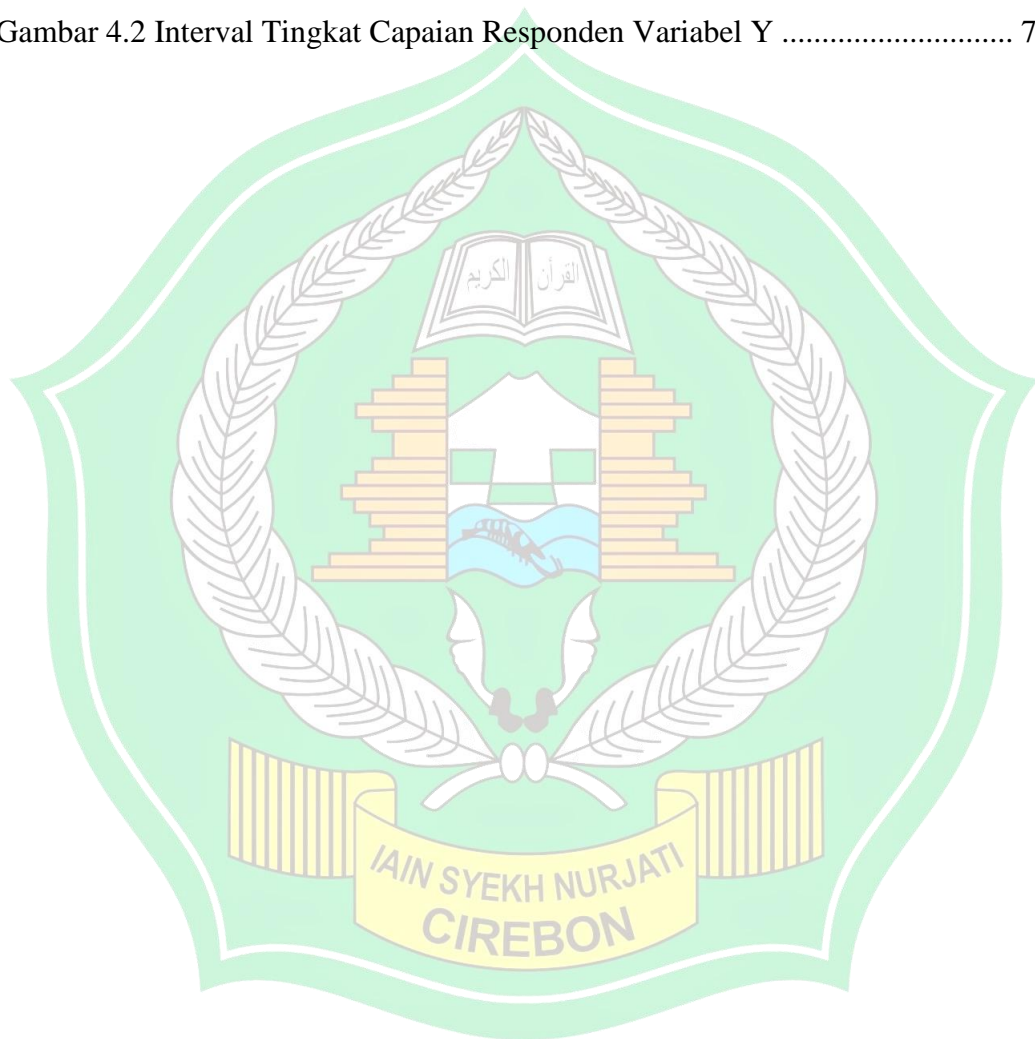
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kecakapan Literasi Digital	4
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di MTs Salafiyah Bode.....	26
Tabel 3.2 Populasi Guru MTs Salafiyah Bode	30
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas dan Terikat.....	36
Tabel 3.5 Skala Sikap Pengukuran Variabel Bebas dan Terikat.....	38
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik	47
Tabel 4.2 Pemetaan Status dan Usia Responden	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 1 Variabel X	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 2 Variabel X	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 3 Variabel X	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 4 Variabel X	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 5 Variabel X	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 6 Variabel X	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 7 Variabel X	52
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 8 Variabel X	53
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 9 Variabel X	53
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 10 Variabel X	54
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 11 Variabel X	54
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 12 Variabel X	55
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 13 Variabel X	56
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 14 Variabel X	56
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 15 Variabel X	57
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 16 Variabel X	57
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 17 Variabel X	58
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 18 Variabel X	59
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 19 Variabel X	59
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 20 Variabel X	60
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Distribusi Frekuensi Variabel X.....	61
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 1 Variabel Y	62

Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 2 Variabel Y	63
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 3 Variabel Y	64
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 4 Variabel Y	64
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 5 Variabel Y	65
Tabel 4.29 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 6 Variabel Y	65
Tabel 4.30 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 7 Variabel Y	66
Tabel 4.31 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 8 Variabel Y	66
Tabel 4.32 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 9 Variabel Y	67
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 10 Variabel Y	68
Tabel 4.34 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 11 Variabel Y	68
Tabel 4.35 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 12 Variabel Y	69
Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 13 Variabel Y	69
Tabel 4.37 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 14 Variabel Y	70
Tabel 4.38 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 15 Variabel Y	71
Tabel 4.39 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 16 Variabel Y	71
Tabel 4.40 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 17 Variabel Y	72
Tabel 4.41 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 18 Variabel Y	72
Tabel 4.42 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 19 Variabel Y	73
Tabel 4.43 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 20 Variabel Y	73
Tabel 4.44 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 21 Variabel Y	74
Tabel 4.45 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 22 Variabel Y	75
Tabel 4.46 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 23 Variabel Y	75
Tabel 4.47 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 24 Variabel Y	76
Tabel 4.48 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 25 Variabel Y	76
Tabel 4.49 Distribusi Frekuensi Pernyataan Nomor 26 Variabel Y	77
Tabel 4.50 Rekapitulasi Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Y	78
Tabel 4.51 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.52 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.53 Hasil Uji Linearitas	82
Tabel 4.54 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	83
Tabel 4.55 Hasil Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru.....	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 3.2 Data Kontinum Berbentuk Interval	29
Gambar 4.1 Interval Tingkat Capaian Responden Variabel X	62
Gambar 4.2 Interval Tingkat Capaian Responden Variabel Y	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	95
Lampiran 2 Profil Kepala Sekolah	95
Lampiran 3 Sejarah dan Perkembangan MTs Salafiyah Bode.....	96
Lampiran 4 Visi, Misi dan Tugas MTs Salafiyah Bode.....	98
Lampiran 5 Denah MTs Salafiyah Bode.....	99
Lampiran 6 Data Informasi MTs Salafiyah Bode	99
Lampiran 7 Kalender Pendidikan MTs Salafiyah Bode	100
Lampiran 8 Dashboard EMIS MTs Salafiyah Bode	101
Lampiran 9 Aplikasi CBT Ujian Online MTs Salafiyah Bode	101
Lampiran 10 Aplikasi SIMPATIKA Kementerian Agama	102
Lampiran 11 Aplikasi e-RKAM Kementerian Agama	102
Lampiran 12 Data Guru MTs Salafiyah Bode	103
Lampiran 13 Struktur Kepemimpinan MTs Salafiyah Bode	105
Lampiran 14 Data Siswa MTs Salafiyah Bode Tahun Ajaran 2023/2024.....	107
Lampiran 15 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Salafiyah Bode.....	108
Lampiran 16 Prestasi MTs Salafiyah Bode.....	111
Lampiran 17 Korespondensi Penelitian	112
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 19 Angket Penelitian Kecakapan Literasi Digital Guru	118
Lampiran 20 Angket Penelitian Kinerja Guru	122
Lampiran 21 Hasil Uji Instrumen Penelitian di MTs Salafiyah Kota Cirebon ...	125
Lampiran 22 Tabel Tabulasi Hasil Penelitian.....	146