

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru di MTs Salafiyah Bode diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecakapan literasi digital guru di MTs Salafiyah Bode berada pada kategori sangat tinggi, terlihat dari hasil angket yang disebarakan kepada 34 responden dengan 20 *item* pernyataan mendapatkan hasil sebesar 83,62% dan berada pada interval 76% - 100%.
2. Kinerja guru di MTs Salafiyah Bode berada pada kategori sangat tinggi, terlihat dari hasil angket yang disebarakan kepada 34 responden dengan 26 *item* pernyataan mendapat hasil sebesar 89,75% dan berada pada interval 76% - 100%.
3. Pengaruh kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru di MTs Salafiyah Bode berdasarkan analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai nilai signifikansi yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,05$  dan  $t_{hitung} 6.223 > 1.307$  yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru di MTs Salafiyah Bode ( $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima). Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi didapatkan nilai koefisien korelasi ( $r^2$ ) sebesar 0,548. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru sebesar 54,8% sedangkan sisanya yaitu sebesar 45,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru.

## B. Implikasi

Pada hasil penelitian pengaruh kecakapan literasi digital guru terhadap kinerja guru ini dapat digunakan untuk mengembangkan pengetahuan mengenai kecakapan literasi digital guru untuk mengetahui aspek-aspek didalamnya yang berpengaruh terhadap kinerja guru, setelah mengetahui aspek-aspek tersebut selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan aspek-aspek tersebut untuk mendorong guru meningkatkan kinerjanya.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kecakapan literasi digital guru berpengaruh terhadap kinerja guru. Semakin baik kecakapan literasi digital guru maka berdampak pada kinerjanya walaupun tidak terlalu signifikan. Dengan demikian kecakapan literasi digital guru cukup memengaruhi kinerja guru di MTs Salafiyah Bode.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun rekomendasi saran yang dapat diberikan oleh peneliti melalui penelitian ini ialah :

### 1. Bagi Guru

Diharapkan guru untuk selalu meningkatkan kecakapan literasi digital dengan mengikuti berbagai program peningkatan kompetensi guru baik yang diselenggarakan pemerintah maupun yayasan seperti contohnya seminar, uji kompetensi guru diklat dan lain sebagainya, agar guru memiliki kompetensi yang baik sehingga dapat meningkatkan kinerjanya sebagai pendidik.

### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah untuk dapat membantu, mendukung serta memfasilitasi guru yang mengikuti program peningkatan kompetensi guru agar guru dapat meningkatkan kompetensi dalam bidang digital.