

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NAHDATUL ULAMA (MTS NU ) PUTRI 3 BUNTEM  
PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**NUR ANISA FITRIANI**

**NIM. 2008109046**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1445 H**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
DALAM PENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDATUL ULAMA (MTS NU) PUTRI 3  
BUNDET PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**NUR ANISA FITRIANI**

**NIM. 2008109046**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1445 H**

=

## ABSTRAK

**Nur Anisa Fitriani : Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama (MTs NU) Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon**

Supervisi akademik merupakan suatu proses yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk membantu guru meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran yang efektif. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui 1) supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon 2) strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon 3) profesionalisme guru melalui supervisi akademik di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan dekriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kurikulum, kepala tata usaha, dan guru. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi akademik terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut guna meningkatkan profesionalisme guru. Strategi kepala sekolah harus didasarkan pada analisis SWOT Strength (Kekuatan), Weakness (kelemahan), Opportunities (Peluang), dan Threats (Ancaman) yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme guru. Sebagai guru yang profesional, guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan dengan menguasai empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren sudah terlaksana dengan baik dan dapat berjalan sesuai dengan tujuan dan sasaran supervisi akademik.

**Kata Kunci :** *Supervisi Akademik, Strategi Kepala Madrasah, Profesional Guru*

## ABSTRACT

**Nur Anisa Fitriani : *Implementation of Principal Academic Supervision in Increasing Teacher Professionalism at MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon***

Academic supervision is a process undertaken by school principals to help teachers improve their abilities in managing effective learning. The aim of this research is to find out 1) the principal's academic supervision in increasing teacher professionalism at MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon 2) the principal's strategy in increasing teacher professionalism at MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon 3) teacher professionalism through academic supervision in MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon. The method used in this research is a qualitative research method with a descriptive approach. The research subjects are school principals, curriculum deputies, heads of administration, and teachers. Data collection techniques are by means of observation, interviews, and documentation. The results of this research show that there are four stages in academic supervision, namely planning, implementation, evaluation and follow-up in order to increase teacher professionalism. The principal's strategy must be based on a SWOT analysis of Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats (Threat) which aims to increase teacher professionalism. As a professional teacher, teachers must have the abilities and skills to master four competencies, namely pedagogical competence, social competence, personality competence, and professional competence. Based on research results, the implementation of academic supervision in increasing teacher professionalism at MTs NU Putri 3 Buntet Islamic Boarding School has been implemented well and can run in accordance with the goals and objectives of academic supervision.

**Keywords :** Supervision, Madrasah Principal Strategy, Teacher Professionalism

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama (MTs NU) Buntet Pesantren Cirebon**” oleh Nur Anisa Fitiriani, NIM 2008109046, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 22 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**

NIP. 19731105 200801 1 008

Tanggal

10-06-2024

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

**Durtam, S.Ag, M.Pd.I**

NIP. 19740626 200701 1 035

07-06-2024

Penguji 1

**Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd**

NIP. 19591208 198503 1 005

06-06-2024

Penguji 2

**Wahyono, M.Pd.I**

NIP. 19890310 201710 3 101

07-06-2024

Pembimbing 1

**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd**

NIP. 19630522 199403 1 003

10-06-2024

Pembimbing 2

**Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I**

NIP. 19830207 202321 1 013

10-06-2024

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



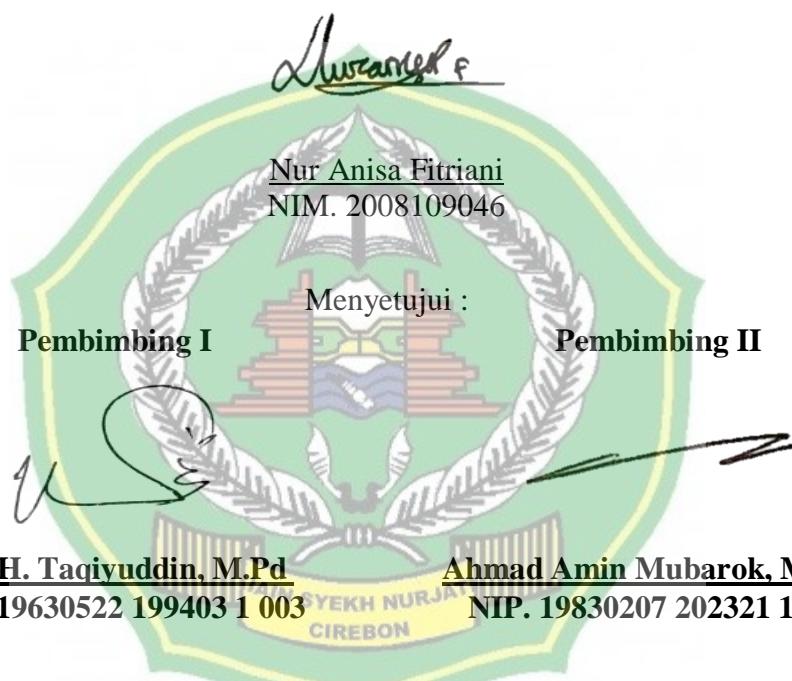
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag**

NIP. 19720107 200312 1 001

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NAHDATUL ULAMA (MTs NU) PUTRI 3 BUNDET  
PESANTREN CIREBON**

## Disusun Oleh :



## Mengetahui : **Ketua Jurusan MPI**

**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam  
IAIN Syekh Nurjati  
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari Nur Anisa Fitriani NIM 2008109046 dengan judul "**Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama (MTs NU) Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon**", Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Cirebon, 16 Mei 2024

### Pembimbing I

**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd**  
**NIP. 19630522 199403 1 003**

### Pembimbing II

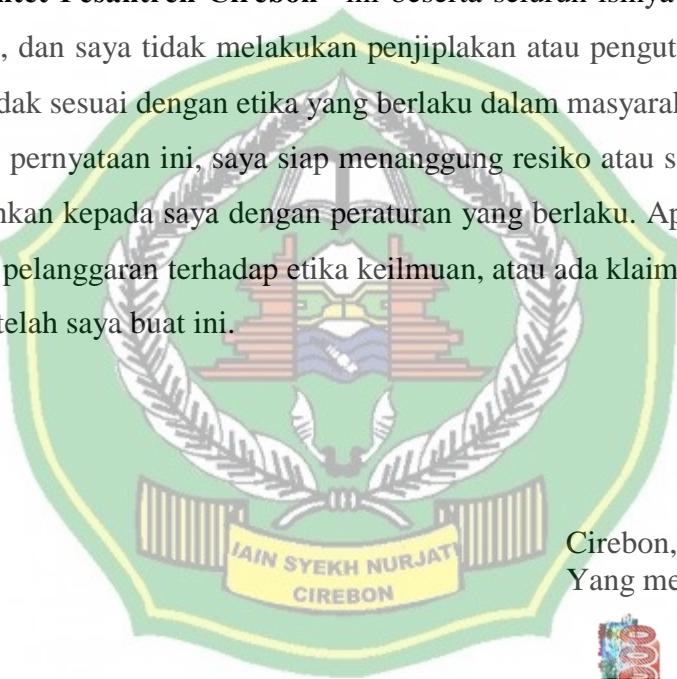
**Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I**  
**NIP. 19830207 202321 1 013**

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama (MTs NU) Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 16 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Anisa Fitrinani". To its left is a small red square seal containing the number "1000" and some smaller text. Below the signature is a red stamp with the text "MINAH TEMPO" and "002006".

**Nur Anisa Fitrinani**  
NIM. 2008109043

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tercinta, Bapak Setia Jaya dan Ibu Sanidah yang senantiasa mendoakan setiap waktu, memberikan dukungan baik secara moral maupun material dan semangat serta memberikan motivasi setiap langkah dengan penuh kasih sayang dan cinta yang tulus. Semoga Bapak dan Ibu sehat dan bahagia selalu.
2. Adik-adik saya tercinta, Latifah Hasanah dan juga Alfiah Turohmah yang memberikan tiada henti memberikan semangat, dukungan dan waktunya untuk menemani saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Taqiyuddin M.Pd dan Bapak Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Teman-teman kelas MPI B, teman seperjuangan jurusan manajemen pendidikan islam angkatan 2020 yang telah bersama-sama dan memberikan pengalaman berharga selama kuliah, terkhusus Aldy Satya Manggara yang membantu dalam proses penulisan skripsi. Serta kepada Eliza Safina, Hanifah Nurdiyana, dan Muhammad Ikhwan Kamaludin Rahmat yang telah berjuang bersama dalam proses pembuatan skripsi.
6. Keluarga besar MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
7. Bapak, Ibu guru serta staf tata usaha MTs Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon yang telah berpartisipasi dalam penelitiaku.

## **IDENTITAS MAHASISWA**



Nama Lengkap	: Nur Anisa Fitriani
Tempat/Tanggal Lahir	: Cirebon, 28 Oktober 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Nama Ayah	: Setia Jaya
Nama Ibu	: Rida Sanidah
Alamat Lengkap	: Blok Cendana, RT/RW 002/004 Desa Ciawi Asih Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon
Riwayat Pendidikan	<p>: 1) TK RA. Nurul Hidayah, lulus tahun 2012</p> <p>2) SDN 2 Sedong, lulus tahun 2014</p> <p>3) SMPN 2 Sedong, lulus tahun 2017</p> <p>4) MA Ma'had Al-Zaytun, lulus tahun 2020</p> <p>5) IAIN Syekh Nurjati Cirebon</p>

## **MOTTO**

“Berpikirlah sebelum bertindak, cobalah dan perhatikanlah maka akan tau,  
perbaiki dirimu, perbaikilah dirimu serta orang-orang”

(Abu Bakar As-Shidiq)



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

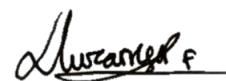
Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II.
6. Bapak H. Abdul Rahman M.Pd, kepala MTs Putri 3 Buntet Pesantren.
7. Bapak, Ibu guru dan kepala tata usaha, MTs Putri 3 Buntet Pesantren

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang kontruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang xi telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 16 Mei 2024



Nur Anisa Fitriani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>IDENTITAS MAHASISWA .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI... .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Identifikasi Masalah.....	5
C.    Pembatan Masalah.....	5
D.    Rumusan Masalah .....	5
E.    Tujuan Penelitian.....	5
F.    Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A.    Supervisi Akademik.....	7
B.    Strategi Kepala Sekolah .....	21
C.    Profesionalisme Guru.....	26
D.    Penelitian Terdahulu .....	35
E.    Kerangka Pemikiran .....	37

### **BAB III METODE PENDEKATAN**

A.	Metode dan Jenis Penelitian.....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C.	Subjek dan Data Penelitian .....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
E.	Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

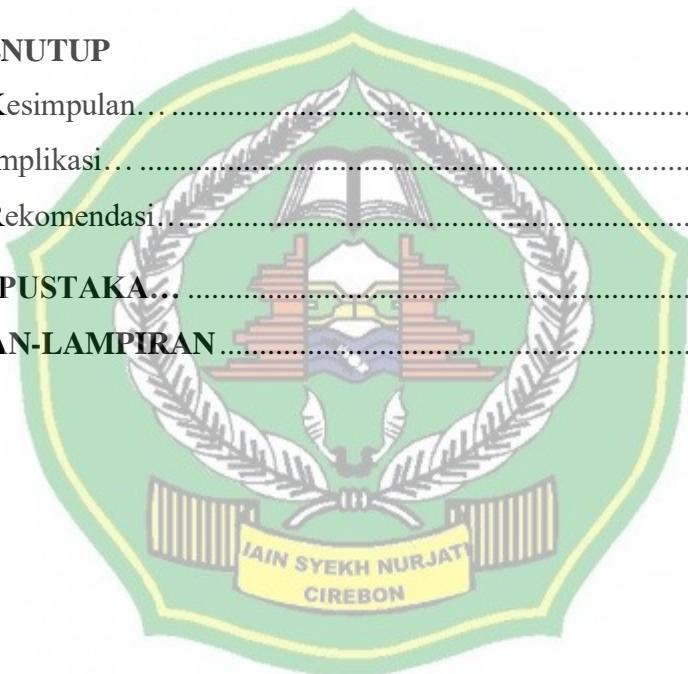
A.	Temuan.....	45
B.	Pembahasan.....	66

### **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan.....	83
B.	Implikasi.....	84
C.	Rekomendasi.....	84

**DAFTAR PUSTAKA... ....** ..... **85**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... **88**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 2 Instrumen Penelitian. ....	90
Lampiran 3 Transkip Wawanacara.....	98
Lampiran 4 Informasi Sekolah .....	118
Lampiran 5 Data Supervisi.....	130
Lampiran 6 Dokumentasi .....	144
Lampiran 7 Korespondensi Penelitian.....	146

