

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ASH SHIDDIQIYYAH KALIWADAS SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
ILFA AULIYA
NIM. 2008109048

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M /1445 H

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ASH SHIDDIQIYYAH KALIWADAS SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

ILFA AULIYA
NIM. 2008109048

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M /1445 H

ABSTRAK

Ilfa Auliya : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon
2008109048

Manajemen kesiswaan merupakan pengendali dari berbagai kegiatan siswa di sekolah salah satunya mengenai pembinaan kedisiplinan. Di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon diketahui masih kurang tindakan dari bidang kesiswaan terkait kedisiplinan, karena mayoritas siswa di sana adalah santri sehingga lebih mengutamakan kegiatan Pondok Pesantren. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kesiswaan di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon, untuk mengetahui kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon, dan untuk mengetahui pengaruh manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Instrumen penelitian berupa wawancara, dokumentasi, dan angket. Selanjutnya data penelitian menggunakan deskripsi data, uji normalitas, uji koefisien korelasi, uji regresi linear sederhana, dan uji determinasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan: (1) Manajemen kesiswaan di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon mendapatkan persentase 78% yaitu berada pada kategori baik. (2) Kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon mendapatkan persentase 72% yaitu berada pada kategori baik. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon, dengan nilai signifikansi sebesar $0,031 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang diberikan manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa kelas IX yaitu sebesar 10,2%, sedangkan sisanya 89,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa

ABSTRACT

**Ilfa Auliya : The Influence of Student Management on Student Discipline at
2008109048 Islamic Junior High School (MTs) Ash Shiddiqiyah Kaliwadas
Sumber Cirebon Regency**

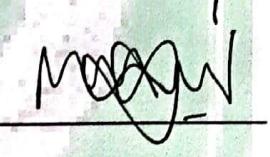
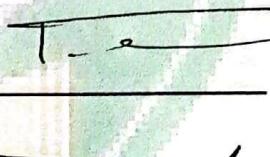
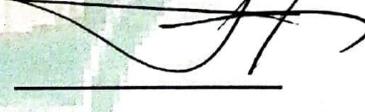
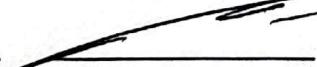
Student management is the controller of various student activities at school, one of which is about fostering discipline. At Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency, it is known that there is still a lack of action from the field of student affairs regarding discipline, because the majority of students there are santri so that they prioritize Pondok Pesantren activities. The purpose of this study was to determine student management at Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency, to determine the discipline of ninth grade students at Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency, and to determine the effect of student management on the discipline of ninth grade students at Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency. This research uses descriptive quantitative research. The research instruments were interviews, documentation, and questionnaires. Furthermore, the research data used data description, normality test, correlation coefficient test, simple linear regression test, and determination test. Based on the results of the study showed: (1) Student management at Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency gets a percentage of 78%, which is in the good category. (2) The discipline of ninth grade students at Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency gets a percentage of 72%, which is in the good category. (3) There is a significant influence between student management on the discipline of ninth grade students at Islamic Junior High School Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Cirebon Regency, with a significance value of $0.031 < 0.05$. The amount of influence given by student management on the discipline of ninth grade students is 10.2%, while the remaining 89.8% is influenced by other factors that are not studied.

Keywords: *Student Management, Student Discipline*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon**” oleh Ilfa Auliya, NIM 2008109048, telah dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 29 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd</u> NIP. 197311052008011008	<u>08 - 05 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 197406262007011035	<u>08 - 05 - 2024</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd</u> NIP.196801121995031001	<u>07 - 05 - 2024</u>	
Penguji II <u>Nur Salim, M.Pd.I</u> NIP. 197805192023211008	<u>07 - 05 - 2024</u>	
Pembimbing I <u>Drs. H. Subur, M.Ag</u> NIP. 196007071991031001	<u>08 - 05 - 2024</u>	
Pembimbing II <u>Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I</u> NIP. 198302072017103101	<u>08 - 05 - 2024</u>	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ASH SHIDDIQIYYAH KALIWADAS SUMBER KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Ilfa Auliya

NIM. 2008109048

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

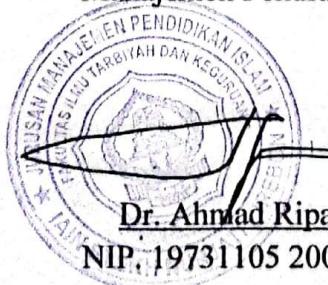
Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I

NIP. 19830207 201710 3 101

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ilfa Auliya

NIM : 2008109048

Judul : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon

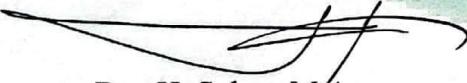
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

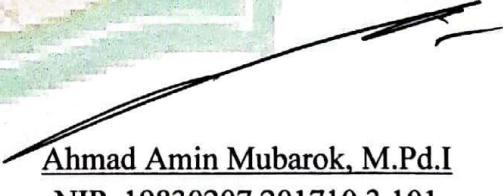
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 28 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 19600707 199103 1 001


Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I
NIP. 19830207 201710 3 101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrohiim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang di jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Ilfa Auliya

NIM. 2008109048

RIWAYAT HIDUP



Nama	: Ilfa Auliya
Tempat, Tanggal Lahir	: Majalengka, 08 Februari 2002
Alamat	: Blok Kamis, RT.002, RW.003, Desa Cimanggugirang, Kec. Cingambul, Kab. Majalengka
Jenis Kelamin	: Perempuan
Telepon / HP	: 0896-5893-8904
E-mail	: ilfaauliya08@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. RA Nurul Huda Cimanggu
2. SDN Cimanggu II
3. MTs Nurul Huda Cimanggu
4. SMA Terpadu Riyadlul Ulum
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Sekretaris Umum II HIMMAPIS | 2021–2022 |
| 2. Sekretaris Umum I HIMMAPIS | 2022–2023 |
| 3. Sekretaris Umum II DEMA FITK | 2023–2024 |

MOTTO HIDUP

”Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”(QS. Al-Hasyr :18)

“Hidup Sekali Hiduplah Yang Berarti”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Ibu Ani Hernawati dan Bapak Aep Saripudin, yang selalu tidak putus mendo'akan, memberikan semangat serta dukungan dengan penuh pada setiap proses yang sedang dijalani.
2. Adik-adik saya, Ikbal Fauji dan Ijma Zafira Saumi yang selalu memberikan do'a, motivasi, serta dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Teman-teman jurusan MPI Angkatan 2020, khususnya MPI B yang selalu bersama-sama serta mendukung dalam setiap pergerakan yang saya lalui selama kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Semoga kalian semua sehat selalu dan sukses untuk kedepannya, Amiin.
4. Teman saya Putri Andini, Indah Nurdianty dan Aldy Satya Manggara yang selalu mendukung, memotivasi, serta telah bersedia menemani saya selama menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seseorang yang telah hadir di hidup saya yang selalu senantiasa mendengarkan keluh kesah saya, menemani hari-hari saya, serta memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian tugas akhir ini Wildan Sayuthi Mahatma, S.Pd.
6. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Ilfa Auliya karena telah mampu bekerja keras dan berjuang sejauh ini dengan penuh semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan baik dan semaksimal mungkin, ini merupakan bentuk apresiasi atas pencapaian saya hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul berjudul “Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Subur, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
6. Jajaran Dosen Manajemen Pendidikan Islam yang selalu membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada penulis dalam menempuh pendidikan jengjang ini.
7. Bapak Rasmita Hadi Susanto, S.AP., Kepala Sekolah MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon, Bapak Ariyanto, S.Pd.I., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon, beserta keluarga besar MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon yang telah memberikan banyak dukungan beserta informasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Namun demikian, harapan penulis skripsi ini semoga dapat memberikan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 28 Maret 2024

Penulis

Ilfa Auliya

NIM. 2008109048



DAFTAR ISI

ABSTAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Manajemen Kesiswaan.....	7
2. Kedisiplinan Siswa	15

3. Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kedisiplinan Siswa.....	19
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Variabel Penelitian	29
F. Sumber Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data	30
H. Instrumen Penelitian.....	32
I. Teknik Uji Instrumen	35
J. Teknis Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskriptif Data	46
2. Uji Normalitas	96
3. Uji Korelasi	97
4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	98
5. Uji Determinasi	100
B. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	106

C. Implikasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Jumlah Keseluruhan Siswa MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Variabel X	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Y	37
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Variabel X	38
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Variabel Y	39
Tabel 3.8 Tingkat Reliabilitas	40
Tabel 3.9 Kriteria Klasifikasi Skor Persentase	41
Tabel 4.1 Pernyataan 1 Angket Manajemen Kesiswaan	47
Tabel 4.2 Pernyataan 2 Angket Manajemen Kesiswaan.....	48
Tabel 4.3 Pernyataan 3 Angket Manajemen Kesiswaan.....	49
Tabel 4.4 Pernyataan 4 Angket Manajemen Kesiswaan.....	50
Tabel 4.5 Pernyataan 5 Angket Manajemen Kesiswaan	51
Tabel 4.6 Pernyataan 6 Angket Manajemen Kesiswaan	52
Tabel 4.7 Pernyataan 7 Angket Manajemen Kesiswaan	53
Tabel 4.8 Pernyataan 8 Angket Manajemen Kesiswaan	54
Tabel 4.9 Pernyataan 9 Angket Manajemen Kesiswaan	55
Tabel 4.10 Pernyataan 10 Angket Manajemen Kesiswaan	56
Tabel 4.11 Pernyataan 11 Angket Manajemen Kesiswaan	57
Tabel 4.12 Pernyataan 12 Angket Manajemen Kesiswaan	58
Tabel 4.13 Pernyataan 13 Angket Manajemen Kesiswaan	59
Tabel 4.14 Pernyataan 14 Angket Manajemen Kesiswaan	60
Tabel 4.15 Pernyataan 15 Angket Manajemen Kesiswaan	61

Tabel 4.16 Pernyataan 16 Angket Manajemen Kesiswaan	62
Tabel 4.17 Pernyataan 17 Angket Manajemen Kesiswaan	63
Tabel 4.18 Pernyataan 18 Angket Manajemen Kesiswaan	64
Tabel 4.19 Pernyataan 19 Angket Manajemen Kesiswaan	65
Tabel 4.20 Pernyataan 20 Angket Manajemen Kesiswaan	66
Tabel 4.21 Pernyataan 21 Angket Manajemen Kesiswaan	67
Tabel 4.22 Pernyataan 22 Angket Manajemen Kesiswaan	68
Tabel 4.23 Pernyataan 23 Angket Manajemen Kesiswaan	69
Tabel 4.24 Pernyataan 24 Angket Manajemen Kesiswaan	70
Tabel 4.25 Pernyataan 1 Angket Kedisiplinan Siswa	72
Tabel 4.26 Pernyataan 2 Angket Kedisiplinan Siswa	73
Tabel 4.27 Pernyataan 3 Angket Kedisiplinan Siswa	74
Tabel 4.28 Pernyataan 4 Angket Kedisiplinan Siswa	75
Tabel 4.29 Pernyataan 5 Angket Kedisiplinan Siswa	76
Tabel 4.30 Pernyataan 6 Angket Kedisiplinan Siswa	77
Tabel 4.31 Pernyataan 7 Angket Kedisiplinan Siswa	78
Tabel 4.32 Pernyataan 8 Angket Kedisiplinan Siswa	79
Tabel 4.33 Pernyataan 9 Angket Kedisiplinan Siswa	80
Tabel 4.34 Pernyataan 10 Angket Kedisiplinan Siswa	81
Tabel 4.35 Pernyataan 11 Angket Kedisiplinan Siswa	82
Tabel 4.36 Pernyataan 12 Angket Kedisiplinan Siswa	83
Tabel 4.37 Pernyataan 13 Angket Kedisiplinan Siswa	84
Tabel 4.38 Pernyataan 14 Angket Kedisiplinan Siswa	85
Tabel 4.39 Pernyataan 15 Angket Kedisiplinan Siswa	86
Tabel 4.40 Pernyataan 16 Angket Kedisiplinan Siswa	87
Tabel 4.41 Pernyataan 17 Angket Kedisiplinan Siswa	88

Tabel 4.42 Pernyataan 18 Angket Kedisiplinan Siswa	89
Tabel 4.43 Pernyataan 19 Angket Kedisiplinan Siswa	90
Tabel 4.44 Pernyataan 20 Angket Kedisiplinan Siswa	91
Tabel 4.45 Pernyataan 21 Angket Kedisiplinan Siswa	92
Tabel 4.46 Pernyataan 22 Angket Kedisiplinan Siswa	93
Tabel 4.47 Pernyataan 23 Angket Kedisiplinan Siswa	94
Tabel 4.48 Pernyataan 24 Angket Kedisiplinan Siswa	95
Tabel 4.49 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	97
Tabel 4.50 Uji Korelasi	97
Tabel 4.51 Uji Regresi Linear Sederhana	99
Tabel 4.52 Nilai t_{hitung}	99
Tabel 4.53 Uji Determinasi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	112
Lampiran 2 Angket Penelitian	116
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	120
Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian	121
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian	122
Lampiran 6 SK Bimbingan	123
Lampiran 7 Tata Tertib Sekolah	124
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Angket	125
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	128

