

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen kesiswaan di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon mendapatkan nilai rekapitulasi dengan persentase 78% dan berada pada interval 60% – 79,99% yaitu berada pada kategori **baik**.
2. Kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon mendapatkan nilai rekapitulasi dengan persentase 72% dan berada pada interval 60% – 79,99% yaitu berada pada kategori **baik**.
3. Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil uji koefisien korelasi **terdapat hubungan** yang signifikan positif tingkat korelasi lemah antara variabel bebas yaitu manajemen kesiswaan dengan variabel terikat yaitu kedisiplinan siswa. Dan diperoleh hasil uji hipotesis dari analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikansi 0,031 dan $0,031 < 0,05$ $F_{hitung} (4,974) > F_{tabel} (4,057)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon.

B. Saran

1. Bagi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Diharapkan bisa terus mempertahankan dan mengembangkan seluruh kegiatan yang mendukung terhadap pengembangan siswa khususnya dalam kedisiplinan, serta diharapkan bisa terus menerapkan dan mengembangkan peraturan yang ada, khususnya dalam penerapan tata tertib disekolah.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat terus mempertahankan dan lebih sadar akan kedisiplinan dan penerapan tata tertib yang ada dan dibuat oleh sekolah.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk selalu mendukung seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dalam meningkatkan potensi siswa terkhusus dalam kedisiplinan.

C. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan bahan pertimbangan dari pihak sekolah dalam peningkatan kedisiplinan siswa. Dengan diterima hipotesis tentang manajemen kesiswaan berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon maka upaya dalam peningkatan kedisiplinan siswa terlebih dahulu manajemen kesiswaan ditingkatkan. Manajemen kesiswaan adalah pengendali dari berbagai kegiatan siswa yang ada di sekolah termasuk disiplin siswa yaitu dengan pengaturan, pengawasan, dan pelayanan terhadap siswa harus ditingkatkan dalam intrakurikuler dan ekstrakurikuler sehingga sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan siswa secara menyeluruh. Oleh karena itu kinerja manajemen kesiswaan harus ditingkatkan sehingga akan terwujud kedisiplinan siswa yang positif dan dirasakan oleh pihak sekolah.