

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL'ULUM TERISI INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



HANIFAH NURDIYANA

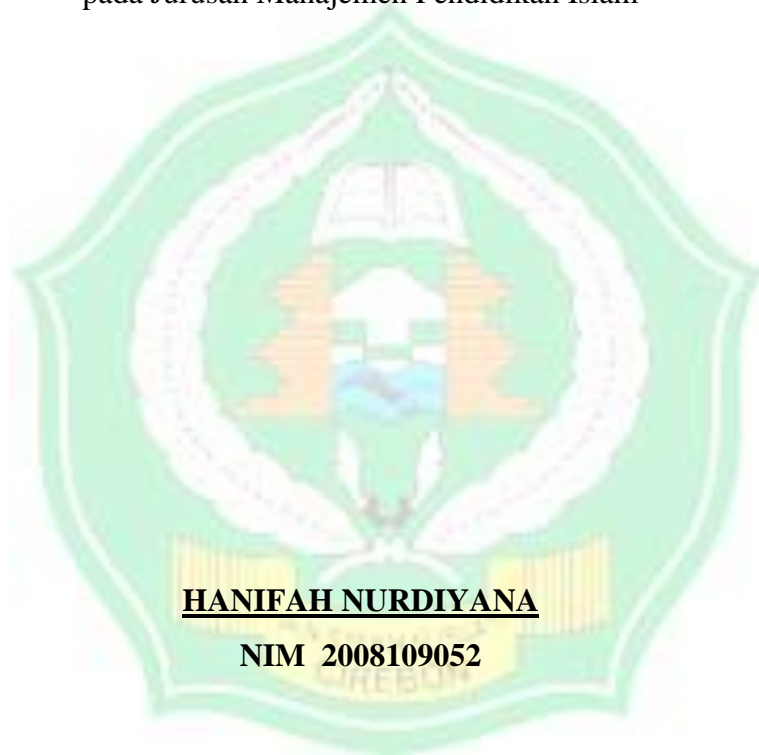
NIM 2008109052

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/ 1445 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL'ULUM TERISI INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



HANIFAH NURDIYANA

NIM 2008109052

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

ABSTRAK

Hanifah Nurdiyana : Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu

Manajemen peserta didik bukan hanya pengelolaan peserta didik dari awal masuk sampai dengan peserta didik menyelesaikan pendidikannya, lebih dari itu manajemen peserta didik juga suatu proses pembinaan karakter peserta didik selama berada di lingkungan pendidikan. Pondok pesantren dipercaya sebagai lembaga pengembangan dan pendidikan karakter karena mereka tinggal di dalam satu asrama bersama dengan mendalami ilmu agama dan mereka juga terbiasa mandiri dan bertanggung jawab untuk mengurus dirinya sendiri dan saling membantu temannya yang berada di dalam asrama sehingga mereka terbiasa untuk hidup bermasyarakat. Saat ini kepribadian para Peserta didik telah menjadi topik pembicaraan yang terus-menerus diperdebatkan oleh orang tua, pengajar, masyarakat, dan pemerintah. Perkembangan lingkungan dan kemajuan teknologi komunikasi telah berdampak tidak hanya positif, tetapi juga berdampak negatif pada pembentukan kepribadian santri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan wawancara mendalam, observasi mendalam dan dokumentasi mendalam sebagai teknik pengumpulan data. Proses analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Proses pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu dimulai dengan proses perencanaan program untuk meningkatkan karakter seperti kegiatan sehari-hari yang terjadwal, ekstrakurikuler, membikin beberapa peraturan yang harus ditaati oleh santri, membuat program kerja bagi pengurus, dan menyusun visi dan misi. Untuk proses pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum didukung oleh kegiatan sehari-hari yang terjadwal dengan baik. Kegiatan tersebut secara tidak langsung menanamkan nilai-nilai karakter terhadap santri. Penekanan pada peraturan dan pembiasaan yang dilakukan setiap hari di lingkungan pesantren, menjadi faktor penting dalam membentuk dan meningkatkan karakter santri.

Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Karakter Santri

ABSTRACT

Hanifah Nurdiyana : *Implementation of Students Management in Improving Santri Character in the Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu*

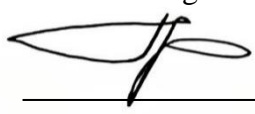



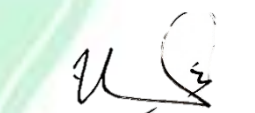

The management of the participants is not only the management of the learner from the beginning of the entry until with the learner finishing his education, more than that the management of the learner's character is also a process of developing the learner's character during the education environment. The boarding house is believed to be a development and character education institution because they live in one dormitory together with studies of religion and they are also used to being self-sufficient and are responsible to look after themselves and help each other in the dormitory so that they become accustomed to community life. Nowadays the personalities of learners have been a topic of conversation constantly debated by parents, teachers, society, and government. Environmental development and communications technology advances have affected not only positive but also negative effects on santri personality development. The purpose of this study is to find out how the management of educated participants in increasing santri character in the miftahulung boarding house is loaded with indramayu. This method of research USES a descriptive qualitative approach by conducting in-depth interviews, deep observations and deep documentation as data collection techniques. The process of data analysis involves the sequence of data collection, data reduction, data presentation and data deductions. The process of executing education management in improving santri character in the busiest cottage.

Keywords : *Study Participant Management, Santri Character*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu” oleh Hanifah Nurdiyana, NIM 2008109052, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 15 Mei 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>29-05-2024</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>29-05-2024</u>	
Penguji 1 Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I NIP. 19680112 199503 1 001	<u>28-05-2024</u>	
Penguji 2 Wahyono, M.Pd.I NIP. 19890310 202321 1 027	<u>28-05-2024</u>	
Pembimbing 1 Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	<u>28-05-2024</u>	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	<u>03-06-2024</u>	

Mengetahui :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini :

Nama : Hanifah Nurdiyana
NIM : 2008109052
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 07 Juli 2001
Alamat : Ds. Kedayakan Blok C Rt/Rw 011/003 Kecamatan Terisi
Kabupaten Indramayu Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu”** adalah benar hasil karya saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan di perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau di kutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak di terbitkan dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan di daftar pustaka pada bagian akhir skripsi ini.

Cirebon, 10 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Hanifah Nurdiyana
NIM. 2008109052

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan
Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **Hanifah Nurdiyana NIM 2008109052** dengan judul **“Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu”**, Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II



Sigit Santoso, M.Pd.I
NIP. 19820204 202321 1 019

BIODATA PENULIS



Nama lengkap Hanifah Nurdiyana, lahir di Indramayu, 07 Juli 2001, merupakan anak kedua dari bapak Tohendi dan Ibu Ernawati. Beralamat di Ds. Kedayakan Blok C RT/RW 011/003 Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SD Negeri 3 Kedayakan, Indramayu, Jawa Barat
2. MDTA Raudlatul Ulum Kedayakan, Indramayu, Jawa Barat
3. SMP *Plus Boarding School* Miftahul Ulum Terisi, Indramayu, Jawa Barat
4. SMA *Plus Boarding School* Miftahul Ulum Terisi, Indramayu, Jawa Barat
5. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Cirebon, Jawa Barat.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL ULUM TERISI INDRAMAYU**


Disusun Oleh:



Hanifah Nurdiyana
NIM. 2008109052

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II



Sigit Santoso, M.Pd.I
NIP. 19820204 202321 1 019

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam**



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

MOTTO

“Jangan karena kebahagiaan sesaat, kau meninggalkan syariat dan menuju jalan yang sesat”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat serta salam saya hatirkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melewati sebuah proses panjang ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta Yaitu Bapak Tohendi dan Ibu Ernawati yang telah merawat sejak penulis dilahirkan hingga sekarang, yang selalu mendo'akan, memberi semangat dan dukungan baik itu moral maupun material. Sehingga penulis mampu untuk menempuh pendidikan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
2. Teruntuk kakak saya Nur Fitri Saadah dan Adik saya Faiz Kurnia Ramadhan yang telah mendoakan dan selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Teman – teman Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Iain Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2020 khususnya MPI B yang selalu kebersamai dalam setiap perjalanan yang saya lalui selama kuliah di Iain Syekh Nurjati Cirebon, Semoga kalian sehat selalu dan sukses kedepannya.
4. Teman kost saya yang sudah banyak membantu saya selama proses perkuliahan. Saya ucapkan terimakasih kepada Syifa Latifatus Saadah, Irna Siti Nuraeni dan Sa'diyah Laelatus Shofa.
5. Saya ucapkan terimakasih kepada Idlhar Al Ghifari, Lili Indriyani, Nur Alvianti, Riyadhatul Jannah, Ika dan Aldi yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama proses perkuliahan dan selama penulisan skripsi ini.
6. Dan terakhir untuk diri sendiri Hanifah Nurdiyana, karena telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H Taqiyudin, M.Pd, Dosen Pembimbing I dan Bapak Sigit Santoso, S.Hum.,M.Pd.I Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan.
5. Pimpinan Pondok pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu dan Seluruh Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi yang sudah memberikan informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi penulis diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
BIODATA PENULIS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
Pada penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat di antaranya :	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka pemikiran	39
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode dan Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Sumber Data Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44

D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Kabupaten Indramayu	49
2. Karakter Santri Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu	57
3. Hasil Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu	60
B. Pembahasan	67
1. Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu	67
2. Karakter Santri Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu	71
3. Hasil Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu	73
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter.....	24
Tabel 3.1 waktu penelitian.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....40

