

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Terisi Indramayu sudah berjalan dengan sangat baik dalam tahap perencanaan seperti membikin beberapa peraturan dan tata tertib, kemudian penyusunan perencanaan kegiatan, pengorganisasian kegiatan, pelaksanaan yang meliputi melaksanakan beberapa kegiatan dan pembiasaan penunjang peningkatan karakter santri, dan terakhir proses evaluasi yang menentukan berpengaruh atau tidaknya kegiatan yang telah ditetapkan.
2. Karakter santri Pondok Pesantren Miftahul Ulum, Karakter santri baru pondok pesantren miftahul ulum mereka cenderung mengikuti kebiasaannya di rumah yaitu anak-anak masih manja, tidak disiplin, tidak sabaran dan belum mendalami pendidikan keagamaan seperti ngaji kitab kuning, sholat jamaah lima waktu, dan Pengajaran kegiatan keagamaan lainnya. Selain itu ada beberapa santri yang mengatakan bahwa sebelum masuk pondok mereka bisa dikatakan bandel, mereka masi suka berantem, ngomong kasar, dan Sebagian dari mereka juga melum memiliki rasa percaya diri untuk berbicara di depan umum atau hanya sekedar bergaul dengan teman-temannya.
3. Hasil dari implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter santri di Pondok pesantren Miftahul Ulum sudah sangat baik ditinjau dari setiap program-program yang ada atau yang dilaksanakan oleh pihak pondok pesantren Miftahul Ulum itu terealisasi dan beberapa kegiatan penunjang dalam upaya peningkatan karakter santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum juga telah dilakukan dengan sangat baik.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan atau lembaga pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian sebelumnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

Hasil penelitian mengenai manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter santri ini mengidentifikasi bahwa manajemen peserta didik sangat berpengaruh dalam meningkatkan karakter santri, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, serta pengawasan/evaluasi. Keempat komponen tersebut akan menjadi semakin bermanfaat baik bagi peningkatan karakter bagi santri dapat terwujud dengan baik.

C. Rekomendasi

Agar manajemen Peserta Didik dalam meningkatkan karakter santri dapat berjalan dengan baik, penulis merekomendasikan saran yang mudah-mudahan bermanfaat.

1. Bagi pimpinan pondok pesantren untuk sistem manajemen peserta didik yang ada di Pondok pesantren Miftahul Ulum sudah cukup bagus akan tetapi alangkah baiknya agar lebih memperhatikan dalam proses evaluasi manajemen peserta didik yang ada di pondok pesantren Miftahul Ulum, agar kita mengetahui seberapa baik hasil yang telah dicapai dan hal apa saja yang perlu di benahi.
2. Bagi Staff Pengasuhan dan Pengurus Pondok diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mendidik dan menanamkan karakter terhadap santri.