

DAFTAR PUSTAKA

- Amaly, A. M., Koswara, T., Muhammad, G., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Peserta Didik Berbasis Pemahaman Nilai Karakter Islami dan Implikasinya Terhadap Perilaku Beragama. *Jurnal Al Burhan*, 1, 14–25.
- Astuti. (2021). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 133–144.
- Direktorat, K. P. N. D. J. P. D., & Pertama, P. S. M. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama* (pp. 18–21).
- Fauzi, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam* (R. Abdullah & Y. Sapari (Eds.); 3rd ed.). K-Media.
- Hamid, H., & Saebani, B. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. CV. Pustaka Setia, 2013.
- Hendayani, M. (2019). Problematika pengembangan karakter peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 184–195.
- Huda, M. N., & Yani, M. T. (2015). Pelanggaran Santri Terhadap Tata Tertib Pondok Pesantren Yarbityatut Tholabah Kranji Lamongan. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 02(03), 740–753.
- Irjus Indrawan, dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. CV Pena Persada.
- Kahfi, S., & Kasanova, R. (2020). Manajemen pondok pesantren di masa pandemi covid 19. *Pendidikan Berkarakter*, 03, 26–30.
- Kariyanto, H. (2019). Peran pondok pesantren dalam masyarakat modern. *Jurnal Pendidikan “Edukasia Multikultura,”* 1(1), 15–30.
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/multikultura/article/view/4646>
- Karyanto, H. (2020). Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern. *Jurnal Pendidikan “Education Multikultura,”* 2(2), 22–23.

- Khasanah, I. N. (2017). *Peran Sistem Boaring School dalam Pembentukan Karakter Siswa di MAN Yogyakarta III*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M (Ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, G., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). Proses Manajemen Peserta Didik dalam Membentuk Karakter Religius. *Atthulab Islamic Religion Teaching and Learning*, 6(1), 103–114.
- Mulia, H. R. (2019). Pendidikan karakter analisa pemikiran ibnu maskawaih. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(01), 39–51.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter* (dwi nini Sutini (Ed.)). PT Bumi aksara.
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(03), 744–750.
- Ngaini, U. N., & Salim, A. (2023). Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Di Pondok Pesantren Sananul Huda Selorejo Blitar. *Jurnal Prodi Pendidikan Agama Islam UNIRA Malang*, 2(1), 66–99.
- Nisak, K. (2022). *Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa DI Madrasah Aliyah Negeri 3 Jombang*.
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.56393/didactica.v2i2.1148>
- Prastyo, A. T. (2012). Merancang Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal El-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*, 1, 220–234.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil

- Belajar. *JRTI Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(2), 119–125.
- Reskiawan, M. M. N., & Agustang, A. (2021). Sistem sekolah berasrama (boarding school) dalam membentuk karakter disiplin di Man 1 Kolaka. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ctpm3>
- Rodliyah, H. S. (2016). Manajemen pondok pesantren berbasis pendidikan karakter. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 301–313. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i2.230>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sauqy, M. N., & Permana, H. (2022). Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam upaya meningkatkan karakter siswa perspektif Islam. *Dirasah*, 5(1), 114–127. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/482%0Ahttps://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/download/482/432>
- Sherly, Nurmiyanti, L., & The, H. yanto. (2020). *Manajemen Pendidikan* (Ridwan (Ed.); 1st ed.). Widina Bhakti persada Bandung.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Syamsuddin. (2019). Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Idaarah*, 2(2), 62.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Elkaf.

Taufiqur Rahman, & Siti Masyarafatul Manna Wassalwa. (2019). Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.175>

Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Pendidikan Nasional (p. 20). (2003).

Warasto, H. N. (2018). Pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (CV. Adi Ka).

Wijaksono, A., & Sista, T. R. (2023). Kultur Pesantren: Background Kyai, Output Santri, dan Marketable Pesantren. *Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, 01*, 182–186.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

