

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di MA An-Nur Kota Cirebon

Implementasi gaya kepemimpinan demokratis dapat dilihat dari kepala madrasah yang bekerjasama dengan bawahan untuk mencapai tujuan bersama, dalam mengambil keputusan kepala madrasah mengadakan musyawarah dan mufakat, kepala madrasah menghargai pendapat dan mempertimbangkan setiap pendapat dari tata usaha maupun tenaga pendidik demi meningkatkan mutu pendidikan di MA An-Nur Kota Cirebon.

2. Upaya Kepala Madrasah dalam Pembinaan Kinerja Tata Usaha di MA An-Nur Kota Cirebon

Diantaranya pembinaan kesadaran moral, memupuk rasa persaudaraan, menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, pelatihan pengembangan pola pikir tenaga kependidikan, rencana kerja madrasah (RKM) dan rencana pengembangan madrasah (RPM), *Jobdescription* dalam job tersebut terdapat uraian job sesuai dengan bidangnya dari job kepala madrasah, waka kurikulum, sampai dengan job pesuruh madrasah.

3. Hasil Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dalam Pembinaan Kinerja Tata Usaha di MA An-Nur Kota Cirebon

Gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam pembinaan kinerja tata usaha sudah baik. Dan mempunyai kekurangan dan kelebihan tersendiri. Lebihnya selalu bermusyawarah dalam mengambil keputusan, sedangkan kekurangannya proses pengambilan keputusan berlangsung lama karena diambil secara musyawarah.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan atau lembaga pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian sebelumnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam pembinaan kinerja tata usaha ini mengindikasikan bahwa gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah sangat berpengaruh dalam meningkatkan kinerja tata usaha dan mutu madrasah, mulai dari perencanaan, pengarahannya, pembinaan dan pengevaluasian. Komponen tersebut akan meningkatkan kinerja tata usaha di MA An-Nur Kota Cirebon. Dengan adanya gaya kepemimpinan dengan dilakukannya pembinaan kinerja maka peningkatan kinerja tata usaha akan lebih baik.

C. Rekomendasi

Saran yang dapat diberikan terkait penelitian ini yaitu:

1. Saran Teoritis

Dari sisi teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan keilmuan bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan ataupun penelitian yang sejenis gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam pembinaan kinerja tata usaha dan dapat menyelesaikan masalah-masalah dalam meningkatkan kinerja tata usaha.

2. Saran Praktis

- a) Bagi peneliti, berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagaimana gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam pembinaan kinerja tata usaha dapat meningkatkan mutu kinerja tata usaha. Digunakan dan dimanfaatkan sebagai penerapan bahwa pentingnya gaya kepemimpinan yang baik di lembaga pendidikan terutama di madrasah. Sebab keberhasilan di madrasah salah satunya yaitu gaya kepemimpinan yang baik.

- b) Bagi MA An-Nur Kota Cirebon, penelitian ini diharapkan memberikan informasi dan pengetahuan mengenai gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam pembinaan kinerja tata usaha dan diharapkan lebih berkembang dan memberikan program-program yang meningkatkan kinerja tata usaha.
- c) Bagi kepala madrasah dan tata usaha, penelitian ini diharapkan dapat memeberikan pemahaman dan menambah informasi serta pembaharuan terhadap program pembinaan kinerja tata usaha dalam meningkatkan kinerja.

