

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Lesmana, A. R., Anggita, D., & Rahmani, R. (2023). Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN 4 Tanah Grogot. *Journal on Education*, 5(2), 3492–3499. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1031>
- Chusni, A., Afifah, D., Syirojuddin, M. A., & Sulaswari, M. (2023). Peran Balai Besar Guru Penggerak Merangsang Upaya dan Kualitas Guru Penggerak untuk Kemajuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 17(1), 19–29.
- Chusni, M. M., Zahara, S. L., & Azkia, Z. U. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(1), 15-20.
- Darmansah, T., Putri, A. J., Aruan, A., Humaira, A., Syahirah, F., & Mahathir, M. S. (2024). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru*. h. 5(1), 12–25.
- Desimarnis, D., Marsidin, S., & Rifma, R. (2022). Supervisi Akademik Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid19: a Review. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 255–264. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i2.2053>
- Enilawati, E., Warlizasusi, J., & Kholilah Harahap, E. (2022). Supervisi Dalam Peningkatan Mutu Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 114 Rejang Lebong. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-6.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Harahap, T. K (2023). Metode penelitian kualitatif. *Penerbit Tahta Media*.

- Harris, C. W., & Kaiser, H. F. (1964). Oblique factor analytic solutions by orthogonal transformations. *Psychometrika*, 29(4), 347-362.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888–899. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.326>
- Mulyani, E., Wahyuningsih, S., & Natalliasari, I. (2019). Adversity Quotient Mahasiswa Pendidikan Matematika dan Keterkaitannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 119-130.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
- Nasution, W. R. (2022). Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(1), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.53>
- Ngulya, M., & Kurniawan, A. (2019). Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri). *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 215-224.
- Nugraheni, N. & Himmah, F. I. (2023). Analisis Gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31-39.
- Nurainun, Siregar, S. B., Harahap, P. P., Sinaga, E. P., & Siregar, T. M. (2023). Menuju Peningkatan Kualitas Pendidikan: Pentingnya Peran Supervisi Dalam Pengembangan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 7(12), 8–16.
- Prayuda, R. Z. (2022). Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Pada Era Digital : A Mini Review Article. *International Journal of Social, Policy and Law*, 3(1), 13–18. <https://ijospl.org/index.php/ijospl/article/view/94>

- Rahmiga, S. (2019). Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. *Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1–8.
- Rohmawati, M. I., & Subardjo, A. (2023). Internet Of Things (Iot) Dan Blockchain Dalam Perspektif Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan (JAK)*, 28(1), 28-36.
- Saharuddin, S., & Ahmad, L. O. I. (2019). The Implementation of Islamic Education: The Process of Instilling Akhlakul Karimah (Noble Characters) for Madrasah Tsanawiyah Students. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 117-125.
- Saharudin, S., Syaifuddin, M., & Tambak, S. (2019). *Supervisi Pendidikan*. 1(2), 490–497.
- Shaifudin, A. (2020). SUPERVISI PENDIDIKAN Arif Shaifudin. *El-Wahda: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 36–37.
- Sholeha, D., Lubis, N. M., Rifa'i, A., Ayundari, N. F., Sumayyah, L., & Nasution, I. (2023). Peran Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 29-38.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Amelia, Y., Wulandari, T., Hrp, S. A. F., & Pasaribu, K. (2023). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3840–3848. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1068>
- Siswopranoto, M. F. (2022). Standar Mutu Pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 17–29. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i1.372>
- Soetopo, D. (2004). Efficacy of selected *Beauveria bassiana* (Bols.) Vuill. isolates in combination with a resistant cotton variety (PSB-Ct 9) against the cotton boll worms, *Helicoverpa armigera* (Hubner)(*Lepidoptera: Noctuidae*).

Suparliadi, S. (2021). Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 187-192.

Turmidzi, I. (2021). Implementasi supervisi pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 4(1), 33-49.

Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.

