

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Ilmi Jibrila Qarnin: Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon

Penerapan kurikulum merdeka belajar merupakan sebuah opsi yang dilakukan oleh Kemendikbud pada satuan pendidikan. Penerapan kurikulum merdeka belajar mengungkap konsep intrakurikuler dan projek penguatan profil pelajar Pancasila yang berkaitan dengan pendidikan karakter siswa. Adanya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dikarenakan menurunnya indeks karakter peserta didik berdasarkan pada hasil survei dilakukan oleh Kementerian Agama. Untuk mengelola program kurikulum ini dengan baik diperlukannya manajemen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan : (1) Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon yaitu menentukan strategi kolaborasi, menyosialisasikan, mendesain, membuat alur kegiatan pembelajaran, menentukan materi, menentukan strategi pembelajaran dan menetapkan alat evaluasi pembelajaran projek, (2) Pengorganisasian dalam pembagian tugas dilakukan secara kolaboratif dengan membentuk tim fasilitator khusus Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, menentukan tema yang diambil yaitu kearifan lokal, bangunlah jiwa raganya, dan kebermanfaatan, dan menentukan alokasi waktunya, (3) Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon dibagi menjadi dua tingkatan pada tingkat sekolah dan pada tingkat kelas. Penerapan sikap oleh siswa berbhinekaan global ada pada pembelajaran projek tema kearifan lokal, tema kebermanfaatan mengandung nilai kemandirian dan kreatif, (4) Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon berupa evaluasi konteks, evaluasi masukan, evaluasi proses, dan evaluasi produk.

Kata Kunci : *Manajemen, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*

ABSTRACT

Ilmi Jibrila Qarnin: Management for the Project to Strengthen Pancasila Student Profiles at Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon City





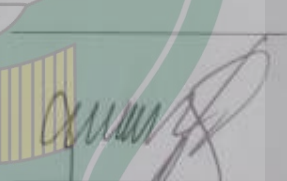
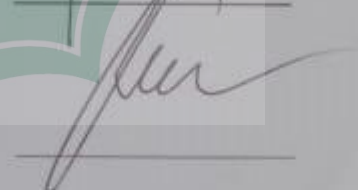
Implementing the independent learning curriculum is an option carried out by the Ministry of Education and Culture in educational units. The implementation of the independent learning curriculum carries the concept of intracurricular and a project to strengthen the Pancasila student profile which is related to student character education. The existence of the Pancasila Student Profile Strengthening Project is due to the decline in the student character index based on the results of a survey conducted by the Ministry of Religion. To manage this curriculum program well, management is needed. The aim of this research is to find out how the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students is managed at MAN 1 Cirebon City. The method used in this research is a descriptive qualitative method. The techniques used in collecting data use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusions or verification. Based on the research results, it shows: (1) Planning the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in MAN 1 Cirebon City, namely determining collaboration strategies, socializing, designing, creating a flow of learning activities, determining materials, determining learning strategies and determining project learning evaluation tools, (2) Organizing the division of tasks is carried out collaboratively by forming a special team of facilitators for the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students, determining the theme to be taken, namely local wisdom, developing body and soul and work, and determining the time allocation, (3) Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students at MAN 1 Cirebon City is divided into two levels at school level and at class level. The application of attitudes by students with global diversity is in learning projects with local wisdom themes, work themes containing the values of independence and creativity, (4) Evaluation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles at MAN 1 Cirebon City in the form of context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation.

Keywords: *Management, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon” oleh Ilmi Jibrila Qarnin, NIM 2008109032, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 16 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd</u> NIP. 197311052008011008	13-07-2024	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 197406262007011035	29-06-2024	
Penguji 1 <u>Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd</u> NIP. 196801121995031001	29-06-2024	
Penguji 2 <u>Nursalim, M.Pd.I</u> NIP. 19780551192023211008	29-06-2024	
Pembimbing 1 <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197012221996032001	12-07-2024	
Pembimbing 2 <u>H. Suhatma, M.Pd</u> NIP. 196510071992031003	27-06-2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 197204072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:


Ilmi Jibrila Qarnin


NIM. 2008109032

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mumun Munawaroh, M. Si
NIP.197012221996032001


H. Suhatma, M.Pd
NIP. 196510071992031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN SYEKHNURJATI

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ilmi Jibrifa Qarnin

NIM : 2008109032

Judul : **PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA CIREBON**

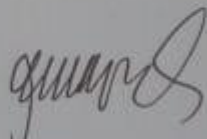
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SYEKH Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M. Si
NIP.197012221996032001

Pembimbing II



H. Suhatma, M.Pd
NIP. 196510071992031003

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**



Ilmi Jibrila Qarnin

NIM. 2008109032

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, saya sangat bersyukur akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa dengan penuh keseriusan dalam menjalani setiap waktu demi waktu dibangku perkuliahan. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan salah satu karya kecilku ini untuk orang-orang yang terlibat dalam segala hal tentang perkuliahan yang saya jalani :

1. Bapak Gatot Suprihanto dan Ibu Sumiyati, selaku kedua orang tua penulis, yang telah merawat dan mendidik saya sampai saat ini, selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tidak henti-hentinya.
2. Riski Malika Nurani, Muhammad Isa Zulkarnaen, dan Ghina Izdihar selaku kaka penulis serta adik penulis yaitu Adhi Wicaksana dan Teguh Sanjaya yang telah memberikan kebahagiaan dan kebersamaan baik suka dan duka.
3. Dosen Pembimbing skripsiku yaitu Dr. Mumun Munawaroh, M.SI. dan Suhatma, M.Pd., pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
4. Pihak yang membantu penyusunan skripsi ini, Ibu Marwah dan sekeluarga.
5. Seluruh keluarga besar saya, Bude dan Pade saya yang telah memberikan dukungan dan doa.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu selama menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Sahabat kelas seperjuangan MPI atas suka dan dukanya selama belajar di perkuliahan yang terasa singkat ini.
8. Seluruh pihak yang membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Imani Jibrila Qarnin. Lahir di Cirebon pada tanggal 05 Februari 2002. Yang merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara putra dari Ibu Sumiyati dan Bapak Gatot Suprihanto yang ber alamat Jalan Kesinangan Rt.001 Rw 003 Desa Pasindangan Kec. Gunung jati Kab. Cirebon.

Riwayat pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis diantaranya adalah :

1. SDN 3 Pasindangan 2008-2014
2. SMPN 15 Kota Cirebon 2014-2017
3. SMAN 4 Kota Cirebon 2017-2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2020-2024

Penulis menyelesaikan program sarjana Strata satu (S-1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2023/2024 dengan judul skripsi **“Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon.”**

MOTTO

**“Kecerdasan ditambah dengan karakter
merupakan tujuan dari pendidikan sejati”**

(Martin Luther King)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, pertolongan, hidayah, dan kehendak-Nya sehingga skripsi yang berjudul "**Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon**" telah selesai disusun. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.SI, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Suhatma, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Sumadi, S.Pd, selaku Kepala Madrasah di MAN 1 Kota Cirebon.
7. Dra.Hj.Elin Erlina, M.Hum, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di MAN 1 Kota Cirebon.
8. Wianti Agus Lusdiana, S.Pd, selaku Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon.
9. Euis Kurnianingsi, S.Kom, selaku Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2024

Ilmi Jibrila Qarnin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teoritis	8
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46

A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	97
C. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 42



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	41
2. Gambar 4. 1 Panduan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon.	71
3. Gambar 4. 2 Modul Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Kota Cirebon.....	71
4. Gambar 4. 3 Proses Menyungging.....	74
5. Gambar 4. 4 Proses Njaplak.....	74
6. Gambar 4. 5 Proses Nglowong.....	75
7. Gambar 4. 6 Proses Nglowong.....	75
8. Gambar 4. 7 Proses Ngiseni.....	75
9. Gambar 4. 8 Proses Ngiseni.....	76
10. Gambar 4. 9 Proses Ngelir.....	76
11. Gambar 4. 10 Penjemuran Kain.....	76
12. Gambar 4. 11 Proses Nyumri.....	77
13. Gambar 4. 12 Proses Nglorod.....	77
14. Gambar 4. 13 Pengamplasan Kaca.....	78
15. Gambar 4. 14 Menyiapkan Kaca.....	78
16. Gambar 4. 15 Membuat Desain Lukisan.....	78
17. Gambar 4. 16 Menebalkan Desain.....	79
18. Gambar 4. 17 Proses Penyalinan Desain.....	79
19. Gambar 4. 18 Proses Penyalinan Desain.....	79
20. Gambar 4. 19 Pewarnaan Lukisan Kaca.....	80
21. Gambar 4. 20 Pewarnaan Lukisan Kaca.....	80
22. Gambar 4. 21 Proses Perapihan Lukisan.....	80
23. Gambar 4. 22 Kain Batik.....	81
24. Gambar 4. 23 Kain Batik.....	81
25. Gambar 4. 24 Lukisan Kaca dan Kanvas.....	81
26. Gambar 4. 25 Lukisan Kaca dan Kanvas.....	82
27. Gambar 4. 26 Lukisan pada Pot Bunga.....	82
28. Gambar 4. 27 Laporan hasil kegiatan siswa.....	83
29. Gambar 4. 28 Presentasi Hasil Karya P5.....	83