

DAFTAR PUSTAKA

- Alkatiri, R., Mokodompit, I. S., & Jusuf, R. (2022). Manajemen Kurikulum Madrasah Aliyah Berorientasi Merdeka Belajar di Sulawesi Utara. *Journal of Islamic Education Leadership*, 2(1), 73-86.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arfandi, A., & Shaleh, M. (2018). Tahapan-Tahapan Dalam Manajemen Kurikulum Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 2(2), 63-71.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Astuti, A., & Krismawanto, A. H. (2023). Pelaksanaan kegiatan P5 kurikulum merdeka di SD marsudirini gedangan Semarang. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral*, 2(1), 126-145.
- Astuti, N. R. W., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini, P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26906-26912.
- Astuti, S. (2018). *Buku Landasan Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Rafa Production.
- Bafadal, I. (2009) *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, Cet. Ke-3.
- Bachtiar, B. (2021). Desain dan Strategi Pelaksanaan Program Pelatihan untuk Capaian Hasil Maksimal. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 127–140.
- Dalmia, D., & Alam, F. A. (2021). Evaluasi Program Model Context dan Input dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(2), 111–124.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka, Jakarta, 268.)
- Fahrudin, H. B. (2009). *Peran Komite Sekolah dalam pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Jabung Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Faa, N. (2023) "Pengertian Kurikulum Menurut Para Ahli", Detikpedia. diakses dari: (<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6964874/12-pengertian-kurikulum-menurut-para-ahli-ayo-pelajar>)
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara 2009.
- Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Hasibuan, M. (2001). *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, h. 118.
- Hasibuan, M. (2005). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayah, A., & Rochmiyati, S. (2019). Telaah teknik dan Bentuk Penilaian Aspek Pengetahuan serta Keterampilan dalam Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum 2013. Caraka: *Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 5(2), 37-47.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriani, N., & Suryani, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 17(1), 242-252.
- Juahab, J. (2019). Peran Dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. Bada'a: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 23-30.
- Julianto, A., & Fitriah, A. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175–184.
- Khoirotun, N. A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Kemenag. (2021). Indeks Karakter Siswa Menurun Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi. diakses : (<https://balitbangdiklat.kemendiknas.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>)

- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.*
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Latar belakang kurikulum merdeka.*
- Kemendikbud Ristek. (2020). *Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* diakses dari: (<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>)
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.
- Khoirotnun, N. A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan* (M, Nita Nur (ed.); 1st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lagantondo, H., Pandipa, A. K. H., & Thomassawa, R. (2023). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Program Pemberdayaan Masyarakat di Desa Tiwaa. *Sosiologi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial dan Budaya*, 25(1), 54–71
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 119-125.
- Luthfanie, D. (2023). *Pengelolaan Pembelajaran Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon*. Skripsi. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Menpendikbudristek, (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.*
- Muhaimin, R. (2022). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMK Telkom Sekar Kemuning Cirebon*, Skripsi. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Munawar, M., Jufri, A.W., & Muntari, M. (2019). Analisis Pola Manajemen Madrasah dalam Mendukung Mutu Pendidikan di MA Plus Abu Hurairah Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 4(1), 1-10.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mustafid, M. (2020). Evaluasi kurikulum pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Volume 4, Nomor 1, Oktober.

- Mustofa. (2014). Implikasi Kurikulum 2013 terhadap Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 1(2), 185-190
- Nainggolan, D. S. P. (2023). *Analisis implementasi kurikulum merdeka melalui pembelajaran PJBL (project-based learning) pada materi segitiga kelas VII SMP Negeri 13 Medan T.A 2022/2023*
- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 79-86.
- Nihayah, E. Z. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 1 Jenangan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rahardjo, A. (2011). *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Rahmadi, (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rusman, (2009). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Salehah, A. (2018). *Manajemen Kearsipan Dalam Ketatausahaan di Min 3 Pringsewu*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 1-114.
- Saleh, C. (2020). *Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi*. Pustaka Universitas Terbuka
- Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 65-72.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiana, A. (2018). Proses pengembangan organisasi kurikulum dalam meningkatkan pendidikan di indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 257-273.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sulfemi, W. B. (2018). *Manajemen kurikulum di sekolah*. Bogor: Visi Nusantara Maju

- Usman, H. (2010). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2014). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, S. (2018) *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijayanti, P. S., Prosa Pendidikan Matematika, U. P. Y., Herawati, T. R., & UPY, S. I. F. (2022). *Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA*.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori - Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

