

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dapat dilaksanakan dengan efektif dan seluruh siswa mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
2. tingkat kreativitas siswa kelas VII pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMP Negeri 1 Plered Cirebon berada pada kategori cukup kreatif. Artinya kedua kelompok sampel mempunyai tingkat kreativitas yang sama.
3. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek berpengaruh signifikan terhadap kreativitas siswa pada kelas eksperimen. Hal ini dibuktikan dari hasil uji analisis data menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya adanya perbedaan rata-rata nilai angket *pre-test* dan *post-test* yang mengalami kenaikan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Setelah membaca penelitian ini, peneliti berharap guru lebih menyadari akan pentingnya pengembangan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini karena dengan kreativitas mereka dapat mengembangkan kemampuan yang ada dalam dirinya dan mengekspresikan ide yang dimilikinya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian ini bisa bermanfaat sebagai referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya. Peneliti memberi saran agar peneliti selanjutnya melakukan penelitian lebih baik lagi