

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin, N. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Agama, D. (2019). *Pola Penyelenggaraan Pesantren Kilat, Pendidikan Singkat Ilmu-Ilmu Agama Islam*. Jakarta: DITPEKA: Pontren Ditjen Kelembagaan Agama.
- Agama, D. (2020). *Pedoman Pengembangan Kurikulum Pesantren*. Jakarta: Tim Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Aini, A. Q. (2018). Islam Moderat di Pesantren: Sistem Pendidikan, Tantangan, dan Prospeknya. *EDUKASIA ISLAMIKA*, 219.
- Al-Jawi, A.-S. S.-H. (2016). *Safinatun Najah dan Terjemah*. Jakarta: Pustaka Syabab.
- Aly, A. (2013). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, A. (2018). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin. (2020). *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barizi, A. (2011). *Pendidikan Integratif, Akar Tradisi dan Integrasi*. Malang: Uin Maliki Press.
- Burhani, N. (2013). *Metode Sorogan Sebagai Model Pembelajaran Nonggrasi Bahasa Arab Santri Asrama Sakan Thullab Pondok Pesantren Ali Maksum*. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga.
- Dhofier, Z. (2015). *Tradisi Pesantren Study Pandang Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2019). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Farhati, N. L. (2015). *Implementasi Metode Sorogan Dalam Mempelajari Kitab Safinatun Najah*. Salatiga: Repository IAIN Salatiga.
- Fuadi, C. (2014). *Model Pengembangan Ekonomi Pesantren*. Purwokerto: Unggun Religi.

- Ghazali, B. (2018). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.
- Gunarda, K. (2017). Implementasi Pembelajaran Yoga Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta. *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haedari, A. (2016). *Transformasi Pesantren*. Jakarta: Tranwancana Offset,.
- Indra Syah Putra, D. Y. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Khoiriyah, Z. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kitab Safinatun Najah Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik*. Surabaya: FITK UIN Sunan Ampel.
- Majid, N. (2016). *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Masyhud, S. (2021). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Maunah. (2019). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras Komplek Polri.
- Maunah, B. (2018). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moleong, L. J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.
- Mu'izzuddin, M. (2019). Implementasi Metode Sorogan dan Bandungan Dalam Meningkatkan Membaca Kitab Kuning. *Geneologi PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1.
- Muhaimin, A. (2007). *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
- Na'fi, D. (2018). Praksisi Pembelajaran Pesantren. *Forum Pesantren*.
- Nasir, R. (2015). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nawawi, A. (2020). *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Gama Media.
- Qomar, M. (2015). *Dari Tradisi Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Ramdhani, K. (2017). Manajemen Pesantren (Konsep Dasar Manajemen Pesantren). *melindabiabs*.
- Rusdianto. (2019). *Bahasa Arab Tamhili*. Yogyakarta: Saufa.
- Salam, R. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS. *HARMONY*.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shonnareta, T. D. (2022). *Konseling Kelompok Dengan Metode Bermain Gestalt Pada Siswa Yang Mengalami Kebosanan Akademik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subagyo. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.
- Suisyanto, N. H. (2018). Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak dalam Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Ciputat Press*.
- Sumair, A. S. (2016). *Fiqh Ibadah Edisi ke 2*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Syafe'i, I. (2019). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 66.
- Ulfatihah, H. (2020). *Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah dan Variasi Akad*. Riau: Repository UIN Suska.
- Usman, M. B. (2018). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Ciputat Pres.
- Wahidin, U. (2021). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia . *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Zaini, N. (2022). Pendampingan Pemngembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Penguasaan Kitab Kuning dan Nahwu-Shorof. *Ta'awun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 76.
- Zuhri. (2016). *Convergentive Design, Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasinya)*. Yogyakarta: Deepublish.