

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SANTRIWATI
PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
(MTs) PONDOK PESANTREN MADINATUNNAJAH JOMBANG CIPUTAT
TANGERANG SELATAN BANTEN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**SITI SALSAH CHAIRUNNISA AZ ZAHRA
NIM: 1808101197**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1445 H**

**SITI SALSAH
CHAIRUNNISA A**

NIM. 1808101197

ABSTRAK

Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Santriwati Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang Ciputat Tangerang Selatan Banten

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik di Pondok Pesantren Madinatunnajah Tangerang dalam pembelajaran Fiqih kurang memahami dan menyukai pelajaran tersebut bahkan peserta didik cenderung asik mengobrol dengan teman sebangkunya. Hal ini disebabkan guru hanya menggunakan media papan tulis dalam proses belajar mengajar, meskipun metode pembelajaran bervariasi seperti metode ceramah dan tanya jawab akan tetapi pembelajaran Fiqih belum mampu menarik perhatian peserta didik.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode mind mapping dalam pembelajaran Fiqih, untuk mengetahui bagaimana kemampuan belajar santriwati dalam pembelajaran Fiqih, dan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode mind mapping dalam meningkatkan kemampuan belajar santriwati kelas VIII Pondok Pesantren Madinatunnajah.

Penerapan metode mind mapping merupakan sebuah metode yang dapat membantu siswa berpikir secara sederhana dan teratur, karena melibatkan keseluruhan fungsi otak yaitu otak kanan untuk melihat gambar dan warna dan otak kiri untuk melihat tulisan. Adapun kemampuan belajar merupakan suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan Latihan.

Metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan dua jenis data, yaitu data teoritik yang diperoleh dari buku yang ada hubungannya dengan masalah skripsi, dan data empirik diperoleh melalui penelitian langsung ke objek penelitian dengan menggunakan Teknik observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penelitian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket dan post-test mengenai penerapan metode mind mapping dalam meningkatkan kemampuan belajar menunjukkan korelasi yang mencapai pada $r_{xy} = -0,445$, yang menunjukkan pada korelasi yang **sedang** karena berada pada interval 0,40-0,70. Hal ini menunjukkan hubungan yang cukup signifikan antara penerapan metode mind mapping (variabel X) dengan kemampuan belajar (variabel Y) pada mata pelajaran Fiqih Kelas VIII Pondok Pesantren Madinatunnajah dan hubungan variabel ini bersifat negatif.

Kata kunci: Penerapan Metode Mind Mapping, Kemampuan Belajar Santriwati.

PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE MIND MAPPING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SANTRIWATI
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PONDOK PESANTREN MADINATUNNAJAH JOMBANG CIPUTAT
TANGERANG SELATAN BANTEN

Oleh

Siti Salsah Chairunnisa Az zahra
NIM. 1808101197

Menyetujui

Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI,



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. *d.*
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telah, arahan, dan koreksi skripsi dari ;

Nama : **SITI SALSAH CHAIRUNISA AZ ZAHRA**
NIM : **1808101197**
Judul : **PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR
SANTRIWATI PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS VIII PONDOK PESANTREN
MADINATUNNAJAH JOMANG CIPUTAT
TANGERANG SELATAN BANTEN**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 08 November 2023

Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Salsah Chairunnisa Az zahra
NIM : 1808101197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR
SANTRIWATI PADA MATA PELAJARAN Fiqih
KELAS VIII PONDOK PESANTREN
MADINATUNNAJAH JOMBANG CIPUTAT
TANGERANG SELATAN BANTEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penyusun yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 08 November 2023


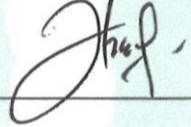
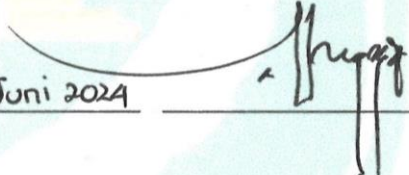





Siti Salsah Chairunnisa A
NIM. 1808101197

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Santriwati pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang Ciputat Tangerang Selatan Banten” disusun oleh SITI SALSAH CHAIRUNNISA AZ ZAHRA, NIM 1808101197, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 21 November 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	28 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705282018012001	14 Juni 2024	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP. 197212142003121003	12 Juni 2024	
Penguji II Muthoharoh, M.Pd.I. NIP. 198710182023212032	13 Juni 2024	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	13 Juni 2024	
Pembimbing II Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP. 196303051999031001	13 Juni 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 197209072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Salsah Chairunnisa Az zahra
Tempat, Tanggal, Lahir : Jakarta, 26 Desember 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Tugu 6 RT.003 / RW.010
Kelurahan Jaticepaka
Kecamatan Pondok Gede
Kota Bekasi
No. Telp/ Hp : 0857 2124 2455
Email : chairaazzahra26@gmail.com
Nama Ayah : H. Ahmad Staniurachman, S. Sos., M.M
Nama Ibu : Hj. Nova Yutiana
Saudara Kandung : Siti Mariah Fitriah
: M. Abdul Barr Al-Bakki
: Siti Arofah Robiatul Munawwaroh
Riwayat Pendidikan :
- TK Al-Khaeriyah Tahun 2005-2006
- SD Negeri Cilampang Tahun 2006-2012
- Pondok Pesantren Madinatunnajah 2012-2018
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2018-2023

MOTTO

“Nahkoda yang tangguh itu tidak lahir di laut yang tenang, tapi lahir di laut yang penuh dengan ombak dan badai.”

— Aditya Hadi

مَنْ عَرَفَ بُعْدَ السَّفَرِ اسْتَعَدَّ

Barang siapa tahu jauhnya perjalanan, bersiap-siaplah ia.

جَرِّبْ وَلَا حِظُّ تَكُنْ عَارِفًا

Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim...

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Pertama-tama segala puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul **Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Santriwati Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang-Ciputat, Tangerang Selatan, Banten**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas program sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam mudah-mudahan selalu terlimpah kepada junjungan besar kita, baginda Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa kita dari zaman yang jahiliyah kepada zaman yang mahiriyah, dari zamannya kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, dari zamannya Siti Aisyah hingga menuju zamannya Siti Salsah.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing

I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi peneliti.

4. Zahrotus Saidah, MA.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Suteja,. M.Ag selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis yang tak akan terlupakan.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam
8. K.H. Agus Abdul Ghofur, M.Pd. selaku pimpinan Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang Ciputat, Tangerang Selatan, Banten.
9. Ustadz/ustadzah beserta Staf Tata Usaha dan karyawan di lingkungan Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang Ciputat, Tangerang Selatan, Banten.
10. Kedua orang tua yang sangat saya hormati, papah dan ibu yang telah memberikan semangat, doa serta materinya yang tak terhitung jumlahnya demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
11. Untuk Almh. Nova Yutiana yang sangat saya rindukan, yang mengajarkan betapa pentingnya berusaha keras dalam keadaan apapun bahkan disaat tersulit pun.
12. Untuk ade yang selalu menjadi pendengar dan penyemangat dalam menyelesaikan semua tugas.
13. Untuk teman-teman yang selalu mendukung dan tidak bosan menjadi tempat sharing hal-hal penting.
14. Untuk diriku yang sampai saat ini masih mau untuk terus berusaha dalam menyelesaikan program studi, terimakasih.
15. Dan Semua pihak yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan dan penyusunan proposal skripsi ini yang belum bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan Skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan dalam perbaikan penulisan skripsi ini.

Cirebon, 09 November 2023

Penulis,

Siti Salsah Chairunnisa Azzahra
NIM.1808101197



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Pemikiran.....	6
H. Langkah-langkah Penelitian.....	9
I. Hipotesis.....	11
J. Penelitian yang Relevan	11
BAB II METODE MIND MAPP DAN KEMAMPUAN BELAJAR	14
A. Metode Mind Mapp.....	14
1. Pengertian Metode Mind Mapp.....	14
2. Karakteristik Metode Mind Mapp.....	17
3. Langkah-langkah Pembuatan Mind Mapp.....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Mind Mapp.....	20
B. Kemampuan Belajar	21
1. Pengertian Kemampuan	21
2. Pengertian Belajar	21
3. Pengertian Kemampuan Belajar.....	24

BAB III PROSEDUR PENELITIAN 25

A. Tempat dan Waktu Penelitian 25

B. Waktu Penelitian 30

C. Jenis dan Sumber Data 30

D. Populasi dan Sampel 32

E. Variabel Penelitian 34

F. Teknik Pengumpulan Data 35

 a. Observasi 35

 b. Wawancara 36

 c. Angket 36

 d. Tes 37

 e. Dokumentasi 37

G. Instrumen Penelitian 38

H. Teknik Analisis Data 39

I. Hipotesis Penelitian 46

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN 48

A. Bagaimana Penerapan Metode Mind Mapping pada mata pelajaran Fiqih Kelas VIII Pondok Pesantren Madinatunnajah? 48

B. Adakah pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping dalam meningkatkan kemampuan belajar santriwati pada mata pelajaran Fiqih Kelas VIII pondok Pesantren Madinatunnajah? 51

BAB V PENUTUP 60

A. Kesimpulan 60

B. Saran-saran 60