

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Penerapan Metode Mind Mapping dalam meningkatkan kemampuan belajar santriwati pada mata pelajaran Fiqih Kelas VIII Pondok Pesantren Madinatunnajah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan uji analisis menggunakan product momen dan uji prasyarat analisis. Maka hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai R_{tabel} product moment dengan nilai $25-2= 23$ ($df=N-nr$) dapat diinterpretasikan pada taraf signifikan 5% sebesar 0,3961.
2. Jadi, nilai $-0,445 > 0,3961$ maka dapat diinterpretasikan bahwa $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya hipotesis yang menyatakan bahwa Penerapan Metode Mind Mapping dapat meningkatkan kemampuan belajar santriwati kelas VIII MTs Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang-Ciputat. Dari nilai $-0,445$ dapat dinyatakan bahwa nilai hubungan terdapat korelasi antara penerapan metode mind mapp dalam meningkatkan kemampuan belajar dengan derajat hubungan yang **sedang** karena berada pada interval **0,40-0,70**. Dan hubungan variabel tersebut adalah bersifat negatif, sehingga semakin tinggi penerapan metode mind mapping diterapkan semakin rendah pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan belajar santriwati.
3. Dan diketahui nilai koefisien determinasi (KD) sebesar 0,198. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X (penerapan metode mind mapping) memberikan kontribusi terhadap variabel Y (peningkatan kemampuan belajar) sebesar 19,8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk Siswa

Dengan adanya penerapan metode mind mapping maka dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar, bukan hanya dalam pelajaran Fiqih saja melainkan untuk pelajaran lainnya.

2. Bagi guru mata pelajaran

Pembelajaran hendaknya memanfaatkan berbagai macam metode pembelajaran, seperti metode pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa agar siswa bersemangat dan lebih aktif sehingga meningkatlah kemampuannya dalam belajar.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai penerapan metode mind mapping dalam meningkatkan kemampuan belajar untuk menghasilkan penelitian terbaru.

