

**PENGARUH METODE BANDONGAN MELALUI PENGAJIAN
KITAB HIDAYATUSIBYAN TERHADAP PENGETAHUAN HUKUM -
HUKUM BACAAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL HUDA CISAMBENG DESA CISAMBENG KECAMATAN
PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SRI BUNGA NURSOLEHAT
NIM. 1808101240

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

**PENGARUH METODE BANDONGAN MELALUI PENGAJIAN
KITAB HIDAYATUSIBYAN TERHADAP PENGETAHUAN HUKUM -
HUKUM BACAAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL HUDA CISAMBENG DESA CISAMBENG KECAMATAN
PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

SRI BUNGA NURSOLEHAT 1808101240 **PENGARUH METODE BANDONGAN MELALUI PENGAJIAN KITAB HIDAYATUSSIBYAN TERHADAP PENGETAHUAN HUKUM-HUKUM BACAAN ILMU TAJWID SANTRI PONDOK PESANTREN MANBA'UL HUDA CISAMBENG DESA CISAMBENG KECAMATAN PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA**

Pemahaman ilmu tajwid merupakan salah satu komponen bagi santri dalam membaca Al-Qur'an. Mengetahui dan memahami hukum-hukum bacaan ilmu tajwid seperti hukum bacaan nun mati dan tanwin, hukum mim mati, hukum madd dan sifat huruf lainnya merupakan kriteria dalam membaca Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat islam dalam menjalani kehidupan di dunia menuju kehidupan di akhirat. Membaca Al-Qur'an harus menggunakan kaidah-kaidah tajwid yang benarserta dengan makhorijul huruf yang benar, terutama bagi santri yang sedang belajar di pondok pesantren mempelajari ilmu-ilmu membaca Al-Qur'an di haruskan agar membaca Al-Qur'an setiap harinya di lakukan dengan baik dan sesuai dengan bacaan tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pembelajaran menggunakan Pengaruh Metode Bandongan Melalui Pengajian Kitab Hidayatussibyan Terhadap Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Tajwid Santri Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng. Kerangka pemikiran dalam sekripsi ini adalah yang menjadi variabel independent yaitu metode bandongan sebagai variabel X dan variabel dependen yakni Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Tajwid santri pondok pesantren manba'ul huda cisambeng sebagai variabel Y. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan signifikansi antara variabel X dan variabel Y. Metode penelitian yang di gunakan dalam metode ini adalah metode kuantitatif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, angket dan tes. Sedangkan analisis datanya menggunakan prosentase, korelasi parsion, uji koefisiensi determinan, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggapan responden mengenai pembelajaran menggunakan metode bandongan melalui pengajian kitab hidayatussibyan di pondok pesantren Manba'ul Huda Cisambeng sangat baik, begitu juga pengetahuan hukum-hukum bacaan ilmu tajwid Santri Pondok Pesantren Manba'ul Huda sudah sangat baik. Dan pengaruhnya pun positif antara metode bandongan melalui pengajian kitab hidayatussibyan dengan pengetahuan hukum-hukum bacaan ilmu tajwid Santri Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng sebesar 65.4% sedangkan sisanya 33,6% di pengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Metode Bandonga, Kitab Hidayatussibyan, Pengetahuan Hukum-hukum Bacaan Ilmu Tajwid

ABSTRAK

SRI BUNGA NURSOLEHAT **THE INFLUENCE OF THE BANDONGAN METHOD THROUGH THE REVIEW OF THE HIDAYATUSSIBYAN BOOK ON KNOWLEDGE OF THE LAWS OF READING TAJWID SCIENCE STUDENTS OF THE MANBA'UL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL, CISAMBENG, CISAMBENG VILLAGE, PALASAH DISTRICT, MAJALENGKA REGENCY**

1808101240

Understanding the science of tajwid is one of the components for students in reading the Qur'an. Knowing and understanding the laws of reading the science of tajwid such as the law of reading nun mati and tanwin, the law of mim mati, the law of madd and the nature of other letters are the criteria in reading the Qur'an. The Qur'an is a guideline for Muslims in living their lives in the world towards the afterlife. Reading the Qur'an must use the correct rules of tajwid along with the correct makhorijul huruf, especially for students who are studying at Islamic boarding schools studying the science of reading the Qur'an, it is required that reading the Qur'an every day is done properly and in accordance with the tajwid reading. This study aims to obtain data on learning using the Influence of the Bandongan Method Through Studying the Hidayatussibyan Book on the Knowledge of the Laws of Tajwid Reading of Students at the Manba'ul Huda Cisambeng Islamic Boarding School. The framework of thought in this thesis is the independent variable, namely the bandongan method as variable X and the dependent variable, namely the Knowledge of the Laws of Tajwid Reading of students at the Manba'ul Huda Cisambeng Islamic Boarding School as variable Y. This study was conducted to determine whether or not there is a significant relationship between variables X and Y. The research method used in this method is a quantitative method with data collection techniques through observation, documentation, questionnaires and tests. While the data analysis uses percentage, parsion correlation, determinant coefficient test, and t-test. The results of the study showed that the respondents' responses regarding learning using the bandongan method through studying the hidayatussibyan book at the Manba'ul Huda Cisambeng Islamic boarding school were very good, as well as the knowledge of the laws of reading the science of tajwid of the students of the Manba'ul Huda Islamic Boarding School was very good. And the influence was also positive between the bandongan method through studying the hidayatussibyan book and the knowledge of the laws of reading the science of tajwid of the students of the Manba'ul Huda Cisambeng Islamic Boarding School by 65.4% while the remaining 33.6% was influenced by other factors.

Keywords: Bandonga Method, Hidayatussibyan Book, Knowledge of the Laws of Tajwid Reading

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE BANDONGAN MELALUI PENGAJIAN KITAB
HIDAYATUSSIBYAN PENGETAHUAN HUKUM-HUKUM BACAAN
ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL HUDA
CISAMBENG DESA CISAMBENG KECAMATAN PALASAH
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh:

SRI BUNGA NURSOLEHAT

NIM: 1808101240

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

H.Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd

NIP 19701224 202321 1 002

NIP 19890926 202321 2 036

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan,telaah,koreksi, terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Sri Bunga Nursolehat
NIM : 1808101240
Judul : Pengaruh Metode Bandongan Melalui Pengajian Kitab Hidayatussibya Terhadap Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Demikian Nota Dinas Kami sampaikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Cirebon,.....Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


H.Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.

NIP 19701224 202321 1 002


Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd

NIP 19890926 202321 2 036

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Pengaruh Metode Bandongan Melalui Pengajian Kitab Hidayatussibyan Terhadap Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka" oleh SRI BUNGA NURSOLEHAT, NIM 1808101240, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 31 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	24 - Juli - 2024	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	24 - Juli - 2024	
Penguji I Drs. H. Mahfud M.Ag. NIP. 19621205 199003 1 006	16 - Juli - 2024	
Penguji II Dr. H. Mahbub Nuryadien M.Ag. NIP. 19671009 200312 1 001	16 - Juli - 2024	
Pembimbing I H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. NIP. 19701224 202321 1 002	24 - Juli - 2024	
Pembimbing II Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	24 - Juli - 2024	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Sri Bunga Nursolehat**

NIM : **1808101240**

Program Study : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Judul : **Pengaruh Metode Bandongan Melalui Pengajian Kitab Hidayatussibya Terhadap Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid Di Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karyatulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang di kutip dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat di publikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekwensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon 22 Juli 2024



Sri Bunga Nursolehat

RIWAYAT HIDUP



- Nama Lengkap : Sri Bunga Nursolehat
- Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 09 Desember 2000
- Alamat : Blok Pancasari RT 01 RW 10 Desa Majasari Kec.
Ligung Kab. Majalengka
- Nama Ayah : Amiin
- Nama Ibu : Riswiyanti
- Anak : Ke 1
- Email : flowerpekerjakeras@gmail.com
- Riwayat Pendidikan
- RA PUI Majasari
 - MI PUI Majasari (2006-2012)
 - MTs Syafi'iah Cisambeng (2021-2015)
 - MA Manba'ul Huda Cisambeng (2015-2018)
 - IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2024)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, semangat dan menghadirkan orang-orang baik kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir pada jenjang pendidikan di perguruan tinggi berupa skripsi. Pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Persembahan penyusun ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendo"akan, mendidik, berjuang agar saya dapat menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Seluruh keluarga besar PAI, khususnya teruntuk dosen pembimbing saya yaitu bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag dan ibu Neily El Izzah M.P.d
3. Terima kasih pula kepada keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng beserta jajaran kepengurusannya, terkhusus untuk Bapak Kiyai Muhammad Umar S.Ag. M.Ag.
4. Terima kasih untuk Santriwati Kelas satu MTAs Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng yang telah berkenan untuk membantu penelitian saya dan terkhusus para pengajar kitab Hidayatussibyan dan Al-qur'an.
5. Teruntuk orang-orang tersayang, anggota Irmam Miftahul Falah Desa majasari yang selalu mendukung saya dan memberikan nasehat terhadap saya.
6. Terimakasih kepada keluarga besar Kober Caturhari yang telah memberikan dukungan dan nasehat nya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar PAI F Angkatan 2018 yang sudah menemani perjuanganku selama 4 tahun, mewarnai hari-hariku dengan berbagai kisah.
8. Apresiasi yang sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri karena telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan proses yang tidak mudah.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan anugerah, kenikmatan dan hidayah-Nya, diantara kenikmatan itu ialah diberi kesehatan dan kemudahan dalam mencari ilmu. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Insan pilihan, tauladan sepanjang zaman dalam menjalani kehidupan.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan taufik-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul **Pengaruh Metode bandongan Melalui Pengajian Kitab Hidayatussibyan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng Desa Cisambeng Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka.**

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta staf dan jajarannya.
5. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I;
6. Ibu Neily El Izzah M.P.d, selaku Dosen Pembimbing II;

7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
8. Ibu Icoh, selaku Ketua Koordinator Wilayah (KorWil) Qiroati;
9. Bapak Kiyai Muhammad Umar selaku Pimpinan Pondok Pesantren Manba'ul Huda beserta jajaran kepengurusannya;
10. Kedua orang tua beserta adik-adik tercinta, yang telah mensupport penulis untuk tetap berusaha melakukan yang terbaik;
11. Sahabat-sahabat beserta teman PAI terkhusus PAI-F angkatan 2018;
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Peneliti menyadari, bahwa karya ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan sarannya yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga pembaca. Dan semoga dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Cirebon, Juli 2024

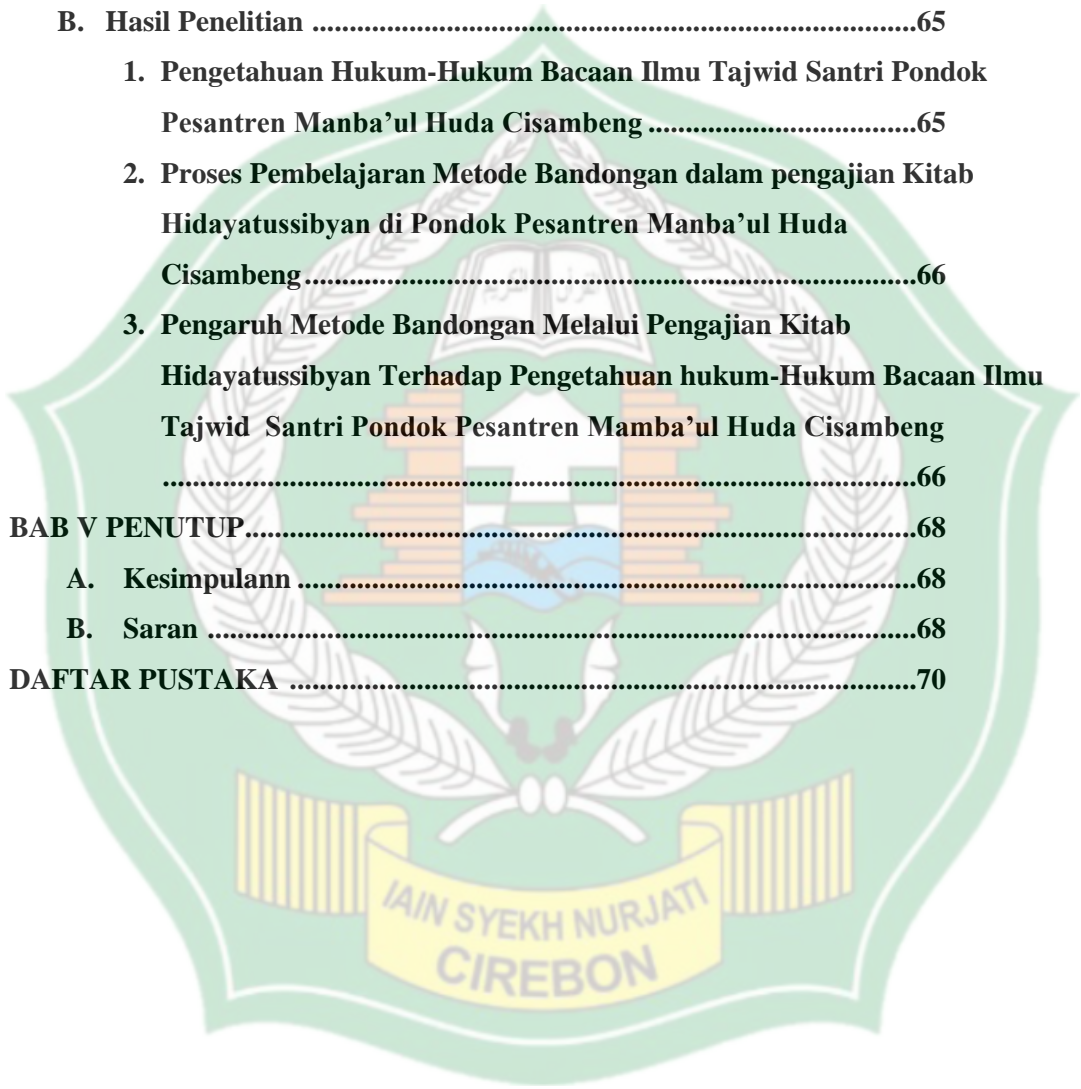
Sri Bunga Nursolehat



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Langkah-Langkah Penelitian	11
G. Penelitian Relevan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengaruh Metode Bandongan	17
1. Pengertian Pengaruh	17
2. Pengertian Metode	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	18
4. Pengertian Metode Bandongan	19
B. Pengetahuan Hukum-Hukum bacaan Ilmu Tajwid	25
1. Pengertian Pengetahuan	25
2. Pengertian Ilmu Tajwid	26
3. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid	27
4. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid	28
5. Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid	28
6. Macam-Macam Hukum Bacaan	29
C. Kitab Hidayatussibyan	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data	34
C. Populasi Sampel dan Variabel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Teknik Analisis Data	38
G. Hipotesis Statistik	43
BAB IV PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
1. Metode Bandongan	44
2. Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid	56
3. Uji Prasyarat Analisis	59
B. Hasil Penelitian	65
1. Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid Santri Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng	65
2. Proses Pembelajaran Metode Bandongan dalam pengajian Kitab Hidayatussibyan di Pondok Pesantren Manba'ul Huda Cisambeng.....	66
3. Pengaruh Metode Bandongan Melalui Pengajian Kitab Hidayatussibyan Terhadap Pengetahuan hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Cisambeng	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Alur Kerangka Pemikiran.....	10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Metode Bandongan	36
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Angket	40
Tabel 3.3 Uji Validitas X (Metode Bandongan)	41
Tabel 3.4 Reability Statistics	42
Tabel 4.1 kriteria Interpretasi Angket.....	44
Tabel 4.2 Idikator Prinsip Metode Bandongan.....	45
Tabel 4.3 Idikator Prinsip Metode Bandongan.....	45
Tabel 4.4 Indikator Prinsip Metode Bandongan.....	46
Tabel 4.5 Idikator Prinsip Metode Bandongan.....	46
Tabel 4.6 Indikator Strategi Pembelajaran Metode Bandongan.....	47
Tabel 4.7 Indikator Strategi Pembelajaran Metode Bandongan.....	47
Tabel 4.8 Indikator Strategi Pembelajaran Metode Bandongan.....	48
Tabel 4.9 Indikator Strategi Pembelajaran Metode Bandongan.....	48
Tabel 4.10 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	49
Tabel 4.11 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	49
Tabel 4.12 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	50
Tabel 4.13 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	50
Tabel 4.14 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	51
Tabel 4.15 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	51
Tabel 4.16 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	52
Tabel 4.17 Indikator Pelaksanaan Metode Bandongan	52
Tabel 4.18 Indikator Evaluasi Pembelajaran Kitab Hidayatussibyan Melalui Metode Bandongan	53
Tabel 4.19 Indikator Evaluasi Pembelajaran Kitab Hidayatussibyan Melalui Metode Bandongan	53
Tabel 4.20 Indikator Evaluasi Pembelajaran Kitab Hidayatussibyan Melalui Metode Bandongan	54

Tabel 4.21 Indikator Evaluasi Pembelajaran Kitab Hidayatussibyan Melalui Metode Bandongan	54
Tabel 4.22 Rekaputasi Nilai Rata -Rata Hasil Angket Variaodebel X (Metode Bandongan).....	55
Tabel 4.23 Hasil Tes Pengetahuan Hukum-hukum Bacaan Ilmu Tajwid sebelum penelitian.....	56
Tabel 4.24 Hasil Tes Pengetahuan Hukum-Hukum Bacaan Ilmu Tajwid	58
Tabel 4.25 Uji Normalitas	60
Tabel 4.26 Uji Kolerasi Pearasion	61
Tabel 4.27 Angka Indeks Kolerasi "r" Product Moment	61
Tabel 4.28 Uji Koefisien Determinan	63
Tabel 4.29 Uji hipotesis	64

