

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di era digital (tantangan dan peluang dalam membentuk karakter religius di tingkat menengah) dapat disimpulkan bahwa beberapa peserta didik di SMK Ar-Rahmat Kabupaten Majalengka belum mengimplementasikan karakter religius. Hal tersebut dapat dilihat diantaranya dari dimensi perilaku yang masih terdapat siswa bermain *handphone* ketika kegiatan belajar mengajar dikelas dan terdapat siswa yang sering telat karena bermain game online hingga larut malam.

Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMK Ar-Rahmat di era digital saat ini sudah melaksanakan tugasnya dengan maksimal dan dapat dikatakan baik. Hal tersebut terbukti dengan upaya guru PAI dalam mengajarkan nilai-nilai keislaman, membimbing siswa dalam penggunaan teknologi, memfasilitasi diskusi siswa, memberikan bimbingan spiritual, mendorong siswa menjaga toleransi, memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, melindungi siswa dari konten negatif dan mengukur pemahaman siswa.

Tantangan yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada era digital saat ini diantaranya yaitu guru dituntut untuk melek digital, menginovasikan metode dalam pembelajaran, mengikuti perkembangan teknologi, menghadapi krisis moral dan menghadapi krisis sosial. Serta peluang yang didapatkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di era digital saat ini yaitu guru dapat mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, mengembangkan keterampilan digital, meningkatkan literasi digital dan mendorong sikap saling menghargai dan menjaga keharmonisan dalam dunia digital.

B. Saran

1. Bagi sekolah agar tetap menjalankan program-program yang sudah diagendakan dan terus memperbaiki sarana dan prasarana yang ada.
2. Bagi guru agar terus berperan dalam pembentukan karakter siswa dan terus memanfaatkan serta meningkatkan keterampilan digital agar dapat mengikuti perkembangan zaman.
3. Bagi siswa agar terus mentaati peraturan yang ada di sekolah, mengamalkan ilmu yang telah didapat dan menggunakan teknologi dengan bijak baik disekolah maupun diluar sekolah.
4. Bagi peneliti lain, peneliti juga berharap adanya pengembangan penelitian lebih lanjut tentang peran guru PAI di era digital, mengingat peran guru yang sangat sentral bagi pembentukan karakter siswa dan perkembangan teknologi yang terus mengalami kemajuan.

