

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

SYIFA ISHMATUL MAULA SYAH

NIM. 2008101050

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M/1445 H

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

**Syifa Ishmatul Maula Syah Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam
NIM. 2008101050 Membentuk Disiplin Belajar Peserta Didik
Di MAN 2 Kota Cirebon**

MAN 2 Kota Cirebon Adalah salah satu sekolah yang berbasis Islami yang menjunjung tinggi akhlakul karimah. Hal ini dibuktikan dengan adanya pembiasaan tadarus Al-Qur'an. Pembiasaan tadarus Al-Qur'an di pagi hari secara tidak langsung dapat membentuk sikap disiplin peserta didik, akan tetapi peneliti menemukan tingkat kedisiplinan peserta didik terbilang masih cukup rendah. Hal ini terjadi karena setiap pagi masih banyak peserta didik yang terlambat berangkat sekolah, peserta didik yang keluar kelas ketika jam pelajaran, dan kurang memperhatikan pembelajaran ketika kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembiasaan tadarus Al-Qur'an di MAN 2 Kota Cirebon, untuk mengetahui sikap disiplin belajar peserta didiknya, dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pelaksanaan kegiatan pembiasaan tadarus Al-Qur'an dalam membentuk sikap disiplin belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini yaitu kegiatan pembiasaan tadarus Al-Qur'an di MAN 2 Kota Cirebon sudah berlangsung lama dan mengalami perkembangan, yang tadinya hanya tadarus Al-Qur'an, saat ini sudah menjalankan program tahsin, dan tahfidz. Pelaksanaan pembiasaan tadarus di MAN 2 Kota Cirebon dilaksanakn 15 menit sebelum memulai pembelajaran diawali dengan guru membuka kegiatan melalui speaker dilanjut pembacaan tadarus Al-Qur'an, asmaul husna, dan diakhiri dengan do'a sebelum belajar bersama-sama dan bertempat dikelasnya masing-masing. Sikap disiplin belajar peserta didik pun sudah dikatakan baik, hal ini dilihat dari indikator disiplin belajar yaitu ketaatan, ketepatan waktu, tanggung jawab, dan kesadaran. Kelebihannya kegiatan ini rutin dilaksanakan dan termasuk metode yang efektif dalam membentuk kepribadian peserta didik, sedangkan kelemahannya perlu selalu diingatkan, pembimbing kurang tegas dalam pengawasannya, dan fasilitas kurang mendukung.

Kata Kunci: Pembiasaan, Tadarus Al-Qur'an, Disiplin Belajar

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

SYIFA ISHMATUL MAULA SYAH

NIM. 2008101050

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umihani, M.Pd.I

NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II,



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI,



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Syifa Ishmatul Maula Syah

NIM : 2008101050

Judul : Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Membentuk Disiplin Belajar Peserta Didik Di MAN 2 Kota Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II,



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Ishmatul Maula Syah

NIM : 2008101050

Judul : Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Membentuk Disiplin Belajar
Peserta Didik Di MAN 2 Kota Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti **sendiri**. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 21 Mei 2024

Yang Menyatakan,









Syifa Ishmatul Maula Syah
NIM. 2008101050

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an Dalam Membentuk Disiplin Belajar Peserta Didik Di MAN 2 Kota Cirebon” oleh **Syifa Ishmatul Maula Syah**, NIM. 2008101050 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 03 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	<u>10 - 07 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	<u>01 - 07 - 2024</u>	
Penguji I Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. NIP. 19830316 202321 2 028	<u>01 - 07 - 2024</u>	
Penguji II Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP. 19621205 199003 1 006	<u>01 - 07 - 2024</u>	
Pembimbing I Umihani, M.Pd.I NIP. 19831115 202321 2 033	<u>10 - 07 - 2024</u>	
Pembimbing II Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	<u>10 - 07 - 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



- Nama Lengkap : Syifa Ishmatul Maula Syah
- Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 08 Juli 2002
- Alamat : Dusun 03 Desa Kalimukti Rt/Rw 003/005 Kec. Pabedilan Kab. Cirebon
- No HP : 083148553375
- Email : syifaims@gmail.com
- Nama Ayah : Syahrudin
- Nama Ibu : Neneng Kuliyah
- Saudara Kandung : 1. Adib Taufiqul Hakim Syah
2. Fairuz Fathin Faizah Syah
- Riwayat Pendidikan : 1. Pendidikan Formal
- TK Islam An-Nashuha
 - MI An-Nashuha
 - SMP Plus Al-Ma'arif Buntet Pesantren
 - MAN 3 Cirebon
 - IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Pendidikan Non-Formal
- Pondok Pesantren An-Nashuha
 - Pondok Buntet Pesantren

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan seluruh alam Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Sholawat serta salam saya sampaikan kepada Baginda Nabi Mumammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan semoga kita semua sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah kelak, aamiin ya rabbal alamin. Keberhasilan ini menjadi kebahagiaan bagi penulis, dan menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita dan impian di masa depan. Dengan ini penulis persembahkan keberhasilan serta karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, bapak Syahrudin dan mamah Neneng Kuliyah yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan memberikan dukungan moril, materil, serta do'anya yang tiada henti untuk kesuksesan anak-anaknya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling mustajab selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Adik-adik saya, Adib Taufiqul Hakim Syah dan Fairuz Fathin Faizah Syah yang telah menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan tugas akhir ini
3. Sivitas akademika jurusan Pendidikan Agama Islam, khususnya Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Keluarga besar jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan tahun 2020 khususnya kelas B tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin saya sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.
5. Orang spesial yang selalu memberikan dukungan semangatnya hingga skripsi ini selesai

6. Terakhir dan yang tak akan pernah berakhir saya persembahkan kepada “Diri Sendiri” yang sudah berjuang dan berusaha, serta mampu bangkit dikala tumbang seperti layaknya pejuang. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Asy-Syarh/94:6)

لَا يَزَالُ الْمَرْءُ عَالِمًا مَا طَلَبَ الْعِلْمَ فَإِذَا ظَنَّ أَنَّهُ قَدْ عَلِمَ فَقَدْ جَهِلَ

Seseorang disebut pintar selama ia terus belajar.

Begitu ia merasa pintar, saat itu ia bodoh.

(Abdullah Ibn Mubarak/W. 797 M)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis terbesar kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan sekaligus dosen pembimbing.
4. Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Umihani, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Seluruh dosen serta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan melayani mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir juga yang telah membekali ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis yang tak akan terlupakan.
7. Muhaemin, S.Ag., M.Pd.I. selaku kepala MAN 2 Kota Cirebon dan dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulisan untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.

8. Seluruh teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang telah memberikan dukungannya selama penyelesaian skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penluis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan, harap maklum adanya karena tiada sesuatu yang sempurna kecuali Allah Swt. Penulis tidak akan mampu membalas semua jasa-jasa semua pihak yang telah disebutkan di atas semoga Allah membalas dengan balasan yang lebih baik. Aamiin yaa rabbal alamin.

Cirebon, 21 Mei 2024

Yang Menyatakan,

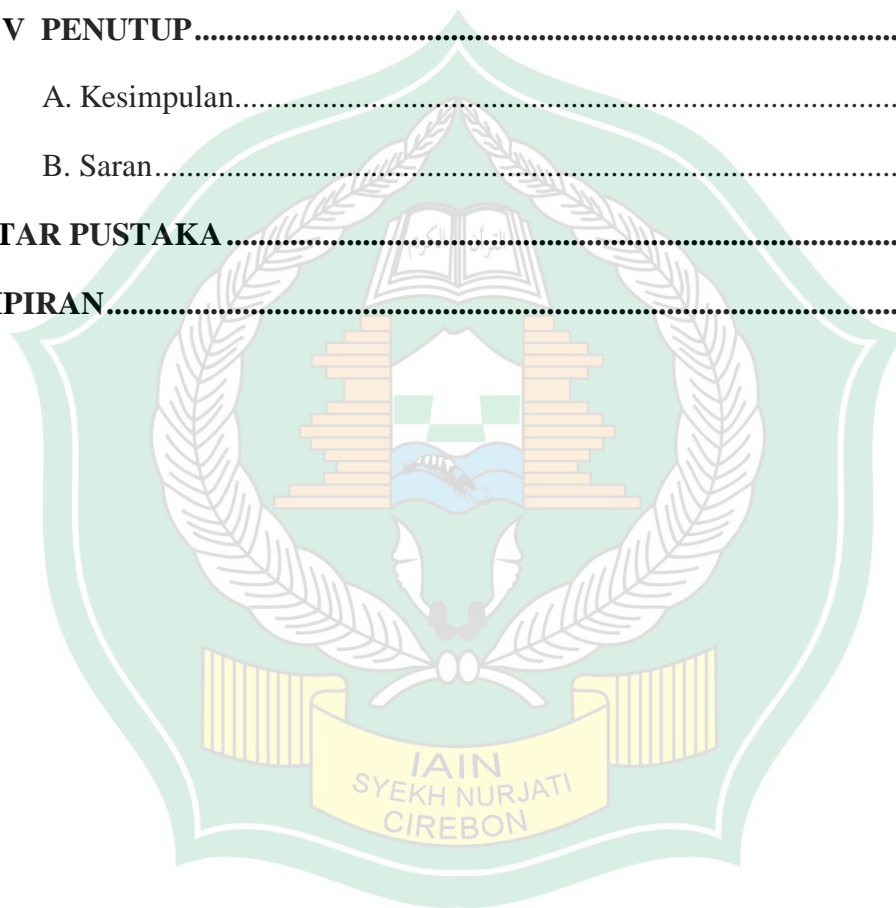
**Syifa Ishmatul Maula
Syah
NIM. 2008101050**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Teori.....	6
H. Penelitian Relevan.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	11

A. Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an	11
1. Pengertian Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an.....	11
2. Langkah-langkah Metode Pembiasaan.....	14
3. Fungsi Pembiasaan Tadrus Al-Qur'an.....	15
B. Disiplin Belajar	18
1. Pengertian Disiplin Belajar.....	18
2. Indikator Disiplin Belajar.....	20
3. Fungsi Disiplin Belajar.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	22
C. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Fokus Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Uji Keabsahan Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Profil MAN 2 Kota Cirebon.....	35
1. Profil Singkat MAN 2 Kota Cirebon.....	35
2. Sejarah Singkat MAN 2 Kota Cirebon.....	35
3. Visi, Misi, Tujuan dan Motto MAN 2 Kota Cirebon.....	37
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	38

1. Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Di MAN 2 Kota Cirebon	38
2. Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik Di MAN 2 Kota Cirebon....	46
3. Kelebihan Dan Kekurangan Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Membentuk Sikap Disiplinan Belajar Peserta Didik Di MAN 2 Kota Cirebon	54
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pemikiran	8
Bagan 2. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cirebon	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kepala MAN 2 Kota Cirebon	66
Tabel 2. Daftar Guru Mata Pelajaran MAN 2 Kota Cirebon	68
Tabel 3. Daftar Pegawai Tata Usaha MAN 2 Kota Cirebon	71
Tabel 4. Daya Tampung Peserta Didik	72
Tabel 5. Jumlah Peserta Didik	72
Tabel 6. Tingkat Pendidikan Orang Tua Peserta Didik	73
Tabel 7. Tingkat Pekerjaan Orang Tua Peserta Didik	73
Tabel 8. Tingkat Penghasilan Orang Tua Peserta Didik	73
Tabel 9. Kondisi Tanah	74
Tabel 10. Kondisi Media Pembelajaran Dan Media Lainnya	74
Tabel 11. Kondisi Ruangan	74
Tabel 12. Peta Kemitraan	76