

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Power Point* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Hasil Belajar siswa di SMP Negeri 1 Gunung Jati, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dilihat dari analisis hasil angket, diperoleh presentase sebesar 78,6% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Gunung Jati berada pada kriteria **baik** pada interval 68,01% - 84,00%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Proses penggunaan Media *Power Point* dapat dilihat dari analisis hasil angket, diperoleh presentase sebesar 78,01% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Media *Power Point* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Gunung Jati berada pada kriteria **baik** pada interval 68,01% - 84,00%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan fungsi Media *Power Point*.
3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Power Point* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Gunung Jati dapat dilihat dari hasil uji regresi linear berganda dengan diperoleh nilai T_{hitung} sebesar $2,007 > T_{tabel}$ sebesar 2,002 untuk X1 dan T_{hitung} sebesar $2,113 > T_{tabel}$ sebesar 2,002 untuk X2, maka dapat disimpulkan variabel Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Power Point* secara bersama-sama

berpengaruh terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji koefisien determinasi menunjukkan pembelajaran Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Power Point* memiliki tingkat hubungan **sedang** terhadap hasil belajar siswa dengan persentase sebesar 54% sedangkan sisanya 46% dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisis regresi ini atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran agar dapat hasil yang maksimal. Maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Media *Power Point* diharapkan dapat ditingkatkan lagi dalam penerapan proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi Siswa

Dalam mengikuti penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Media *Power Point* ini diharapkan mengikuti dengan baik guna dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Penelitian Lanjutan

Bagi yang ingin menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Media *Power Point* harus dapat disesuaikan dengan proses penerapannya baik itu materi pembelajaran, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, dan karakteristik siswa dimana metode ini diterapkan.