

**RELEVANSI SIKAP DAN MINAT MAHASISWA TERHADAP
KESIAPAN MENJADI GURU KELAS PROFESIONAL PADA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

ADILLA ZAHROTUNNISA

NIM. 2008107031

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
(FITK)INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/1445**

**RELEVANSI SIKAP DAN MINAT MAHASISWA
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU KELAS
PROFESIONAL PADA JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Disusun Oleh :

ADILLA ZAHROTUNNISA

NIM. 2008107031

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
(FITK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M/1445**

ABSTRAK

Adilla Zahrotunnisa “Relevansi Sikap dan Minat Mahasiswa terhadap Kesiapan Menjadi Guru Kelas Profesional Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon”

Penelitian ini dilatar belakangi adanya mahasiswa jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang kurang berminat dalam menjadi guru dan juga ada yang belum mencerminkan sikap keguruan yang profesional hal ini tentu membuat mahasiswa kurang dalam mempersiapkan dirinya menjadi guru yang profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi antara sikap guru dan minat menjadi guru terhadap Kesiapan menjadi guru kelas profesional pada Mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan menggunakan desain korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dari penelitian ini yaitu semester 1-8 yang berjumlah 435 dan teknik Sampel yang digunakan adalah purposive sampling yang berjumlah 100 yaitu semester 2D,4B,6D dan 8B. Data yang diolah diperoleh dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Terdapat sikap mahasiswa yang positif (X1) berdasarkan hasil kuesioner sebesar 66,56% Berdasarkan hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa sudah memiliki sikap keguruan yang profesional Terdapat minat mahasiswa yang positif (X2) berdasarkan hasil kuesioner sebesar 66,78% berarti bahwa mahasiswa sudah memiliki minat menjadi guru. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap keguruan (X1) terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional (Y) dari hasil uji T sebesar 6,195 begitupun Berdasarkan hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa yang mempunyai sikap keguruan yang baik dan minat menjadi guru yang tinggi maka akan semakin baik juga kesiapan menjadi guru kelas profesional Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat menjadi guru (X2) terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional (Y) berdasarkan hasil kuesioner sebesar 6,277 berdasarkan hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa yang mempunyai minat yang besar untuk menjadi guru maka akan lebih siap menjadi guru kelas profesionalnya

Kata Kunci: Sikap, minat, kesiapan menjadi guru profesional.

ABSTRACT

Adilla Zahrotunnisa (2008107031) *“The Relevance of Student Attitudes and Interests towards Readiness to Become Professional Teachers in the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department of IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon”*

This research was motivated by the existence of students majoring in PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon who were less interested in becoming teachers and there were also those who did not yet reflect a professional teaching attitude. This certainly made students less prepared to become professional teachers.

This research aims to determine the relevance of teacher attitudes and interest in becoming a teacher on the readiness to become a professional classroom teacher among students majoring in Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

The type of research used in this research uses a quantitative approach with survey methods and uses a correlational design. The data collection technique uses a questionnaire. The population of this research was semesters 1-8, totaling 435 and the sample technique used was purposive sampling, totaling 100, namely semesters 2D, 4B, 6D and 8B. The processed data is obtained using normality tests, linearity tests, hypothesis tests.

The results of this research can be concluded as follows: There is a positive student attitude (X1) based on the results of the questionnaire of 66,56 Based on these results, it means that students already have a professional teaching attitude. There is positive student interest (X2) based on the results of the questionnaire of 66,78 means that students already have an interest in becoming teachers. There is a positive and significant relationship between teacher attitudes (X1) and readiness to become professional classroom teachers (Y) based on the results t test of 6,195. Based on these results, it means that students who have good teacher attitudes and interest in becoming The higher the teacher level, the better the readiness to become a professional class teacher. There is a positive and significant relationship between interest in becoming a teacher (X2) and readiness to become a professional class teacher (Y) based on the results t test of 6,227. Based on these results, it means that students have a great interest in becoming teachers. then you will be better prepared to become a professional classroom teacher

Keywords: *Attitude, interest, readiness to become a professional teacher*

LEMBAR PERSETUJUAN

**RELEVANSI SIKAP DAN MINAT MAHASISWA TERHADAP
KESIAPAN MENJADI GURU KELAS PROFESIONAL PADA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh:

ADILLA ZAHROTUNNISA

NIM 2008107031

Menyetujui,

Pembimbing I

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP.19770310.200701 2 020

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP.19821021 201101 2 015

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP.19880730-201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Adilla Zahrotunnisa

NIM : 2008107031

Relevansi Sikap Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Kelas Profesional Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

wassalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP.19770310 200701 2 020


Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP.19821021 201101 2 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Relevansi Sikap Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Kelas Profesional Pada Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon” oleh Adilla Zahrotunnisa NIM. 2008107031 telah di-munaqosahkan pada tanggal 15 Mei 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

Tanggal

27 - 06 - 2024

Tanda Tangan



Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

26 - 06 - 2024



Penguji I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

29 - 06 - 2024



Penguji II

Patimah, M.Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

25 - 06 - 2024



Pembimbing I

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

26 - 06 - 2024



Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 19821021 201101 2 015

26 - 06 - 2024



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.†
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adilla Zahrotunnisa

NIM : 2008107031

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Relevansi Sikap Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Kelas Profesional Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah di cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat,penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Adilla Zahrotunnisa

NIM.2008107031

RIWAYAT HIDUP



Nama : Adilla Zahrotunnisa
Tempat,Tanggal Lahir : Indramayu, 26 November 2001
Alamat : Blok Desa RT/RW 017/004 Desa Pawidean
Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu
Email : Adillazahrotunnisa@gmail.com
No Hp : 089670307667
Nama Orang Tua : 1. Ayah : Imron Rosadi
2. Ibu : Meta Ayunda,S.Pd

Riwayat Pendidikan : 1. TK Tunas Mekar, lulus pada tahun 2008
2. SDN Pawidean 1, lulus pada tahun 2014
3. DTA Guppi Darussalam, pada tahun 2014
4. MTS Pondok Pesantren Modern Al-Mu'minien, lulus pada tahun 2017
5. MA Pondok Pesantren Modern Al-Mu'minien, lulus pada tahun 2020

Penulis menempuh pendidikan lanjutan pada tahun 2020, peminatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Di bawah bimbingan Ibu Dwi Anita Alfiani,M.Pd.I., dan Ibu Idah Faridah Laily,M.Pd., penulis mengerjakan tugas akhir pada tahun 2023 yaitu skripsi yang berjudul Relevansi Sikap Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Kelas Profesional Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

“Jangan Khawatir, Ada ALLAH”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan juga atas semua nikmat-NYA sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya.

Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Imron Rosadi dan Meta ayunda,S.Pd., dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah di berikan, sehingga penulis merasa terdukung dalam segala hal. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi peneliti.
2. Adik tersayang, Aisyah Sausan Jinan yang turut andil menjadi penyemangat untuk menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini. Terimakasih atas doa dan dukungannya
3. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta,Bapak Dr. Ahmad Arifuddin,M.Pd., dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tersayang, Ibu Idah Faridah Laily,M.Pd., terimakasih atas segala dorongan dan motivasi, yang selalu mendukungku dalam hal apapun selama aku kuliah.
4. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbingku Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I dan Ibu Idah Faridah Laily,M.Pd yang telah membimbingku serta memberi dukungan,arahan dan nasihat kepada saya dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI 2020 terutama kelas PGMI B terimakasih telah memberikan warna yang indah selama 4 tahun ini, berjuang bersama untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Mahasiswa-Mahasiswi yang sudah membantu dalam penelitian ini.
7. Dan semua pihak yang rela memberikan bantuan kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan seluruhnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-NYA, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Relevansi Sikap Dan Minat Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Kelas Profesional Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon”**. Skripsi ini di tulis untuk persyaratan dalam gelar sarjana. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Teman-teman PGMI angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa-Mahasiswi jurusan PGMI yang telah membantu penelitian ini.

Penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat di

harapkan guna menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Mei 2024

Adilla Zahrotunnisa

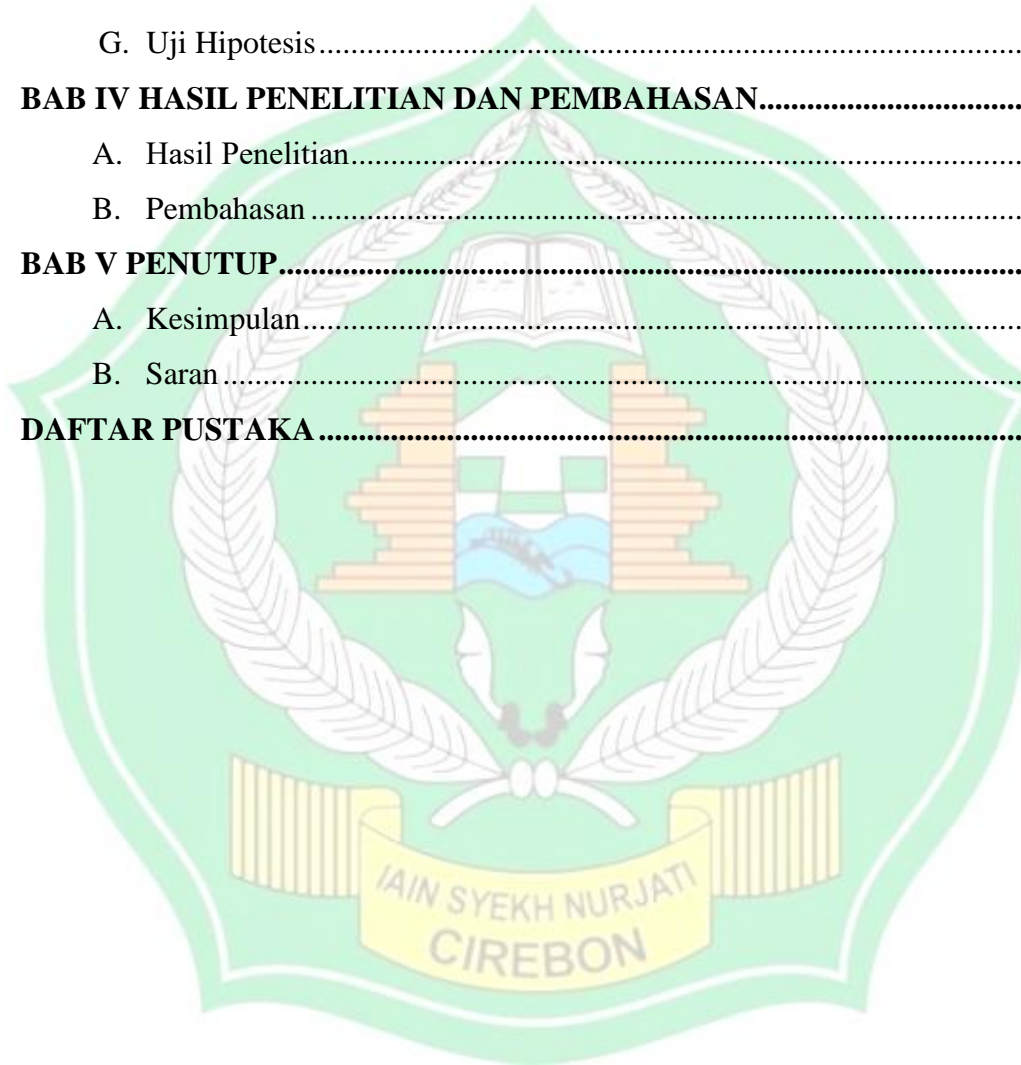
NIM.2008107031



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Sikap Guru Profesional.....	9
B. Minat Menjadi Guru	14
C. Mahasiswa	18
D. Kesiapan Menjadi Guru.....	19
F. Profesional.....	24
H. Kerangka Berfikir	33
I. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35

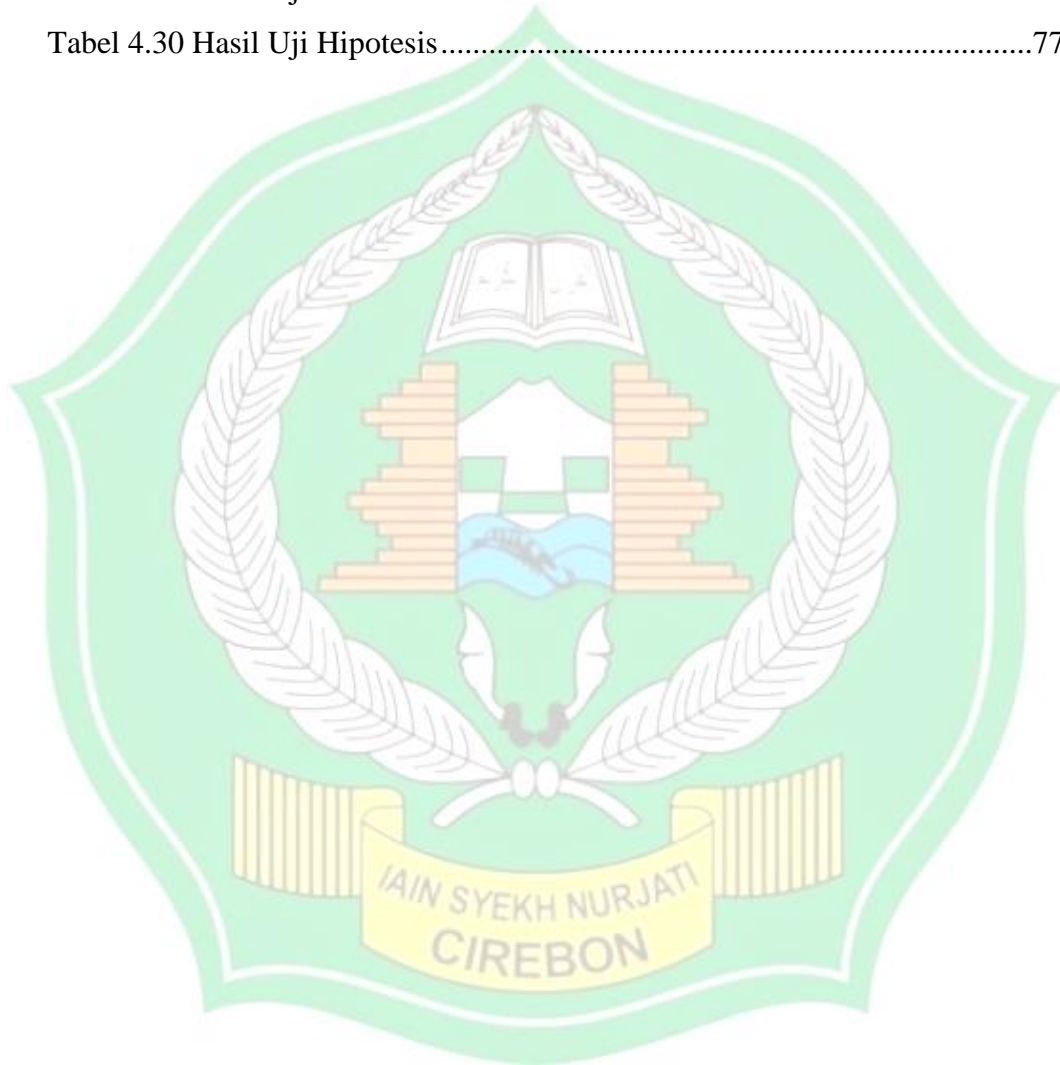
B. Prosedur penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Variabel Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	45
G. Uji Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Kuesioner	40
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran jawaban positif dan negatif	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Sikap (X1)	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Minat (X2)	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kesiapan Menjadi Guru (Y)	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Sikap (X1)	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Minat (X2)	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru (Y)	54
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Pernyataan 1 (X1)	57
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Pernyataan 2 (X1)	57
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Pernyataan 3 (X1)	58
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Pernyataan 4 (X1)	59
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Pernyataan 5 (X1)	59
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Pernyataan 6 (X1)	60
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Pernyataan 8 (X1)	61
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner (X1)	61
Tabel 4.10 Hasil Kuesioner Pernyataan 1 (X2)	62
Tabel 4.11 Hasil Kuesioner Pernyataan 2 (X2)	63
Tabel 4.12 Hasil Kuesioner Pernyataan 3 (X2)	64
Tabel 4.13 Hasil Kuesioner Pernyataan 4 (X2)	65
Tabel 4.14 Hasil Kuesioner Pernyataan 5 (X2)	65
Tabel 4.15 Hasil Kuesioner Pernyataan 6 (X2)	66
Tabel 4.16 Hasil Kuesioner Pernyataan 7 (X2)	67
Tabel 4.17 Hasil Kuesioner Pernyataan 8 (X2)	67
Tabel 4.18 Hasil Kuesioner (X2)	68
Tabel 4.19 Hasil Kuesioner Pernyataan 1 (Y)	69
Tabel 4.20 Hasil Kuesioner Pernyataan 2 (Y)	70
Tabel 4.21 Hasil Kuesioner Pernyataan 3 (Y)	70
Tabel 4.22 Hasil Kuesioner Pernyataan 4 (Y)	71

Tabel 4.23 Hasil Kuesioner Pernyataan 5 (Y)	72
Tabel 4.24 Hasil Kuesioner Pernyataan 6 (Y)	72
Tabel 4.25 Hasil Kuesioner Pernyataan 7 (Y)	73
Tabel 4.26 Hasil Kuesioner Pernyataan 8 (Y)	74
Tabel 4.27 Hasil Kuesioner (Y)	74
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.29 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 4.30 Hasil Uji Hipotesis.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3.1 Tempat Penelitian	35
Grafik 4.1 Rekapitulasi Kuesioner Sikap (X1).....	55
Grafik 4.2 Rekapitulasi Kuesioner Minat (X2)	62
Grafik 4.2 Rekapitulasi Kuesioner Minat (X2)	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi Kisi Kuesioner Variabel (X1).....	80
Lampiran 1.2 Kisi Kisi Kuesioner Variabel (X2).....	81
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel (Y).....	82
Lampiran 1.4 Kuesioner Variabel (X1).....	83
Lampiran 1.5 Kuesioner Variabel (X2).....	84
Lampiran 1.6 Kuesioner Variabel (Y).....	85
Lampiran 1.7 Tabulasi Data Hasil Kuesioner Variabel (X1).....	86
Lampiran 1.8 Tabulasi Data Hasil Kuesioner (X2).....	89
Lampiran 1.9 Tabulasi Data Hasil Kuesioner (Y).....	92
Lampiran 1.10 SK Skripsi.....	95
Lampiran 1.11 Surat Pengantar Penelitian.....	96
Lampiran 1.12 Surat Keterangan.....	97
Lampiran 1.13 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 1.14 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 1.15 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	100

