

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan perhitungan data tentang relevansi sikap dan minat mahasiswa terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional pada jurusan PGMI dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat sikap mahasiswa yang positif (X1) berdasarkan hasil kuesioner sebesar 66,56 Berdasarkan hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa sudah memiliki sikap keguruan yang profesional
2. Terdapat minat mahasiswa yang positif (X2) berdasarkan hasil kuesioner sebesar 66,78 Berdasarkan hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa sudah memiliki minat menjadi guru
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap keguruan (X1) terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional (Y) Berdasarkan hasil uji t sebesar 6,195 maka hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa yang mempunyai sikap keguruan yang baik dan minat menjadi guru yang tinggi maka akan semakin baik juga kesiapan menjadi guru kelas profesional
4. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat menjadi guru (X2) terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional (Y) sebesar 6,277 berdasarkan hasil tersebut berarti bahwa mahasiswa yang mempunyai minat yang besar untuk menjadi guru maka akan lebih siap menjadi guru kelas profesionalnya

#### **B. Saran**

Peneliti membuat saran berikut berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya :

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya yang memiliki keinginan meneliti tentang relevansi sikap dan minat mahasiswa terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam terkait relevansi sikap dan minat mahasiswa terhadap kesiapan menjadi guru kelas profesional dengan menggunakan sampel dan populasi yang lebih luas. semoga penelitian ini menjadi informasi untuk penelitian yang akan dilakukan