

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Disusun Oleh :**

**CINDY CLAUDIA PUSPITA**

**NIM. 2008107080**

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1445 H**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

Cindy Claudia Puspita  
(2008107080)

“Pengembangan Media *Big Book* Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Menulis  
Permulaan”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan menulis permulaan, seperti kurangnya pemahaman siswa dalam penggunaan huruf kapital, kurangnya pemahaman siswa dalam penggunaan tanda baca dan siswa belum sepenuhnya menguasai huruf. Hal ini berimbas pada proses menulis ketika pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti mencoba memberikan alternatif dengan mengembangkan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.

Menulis permulaan mengacu pada penulisan huruf, kata, dan tanda baca seperti huruf kapital, titik, koma, dan tanda tanya. *Big Book* merupakan perantara atau alat bantu belajar yang berbentuk buku pelajaran berukuran besar, dilengkapi teks dan gambar yang besar. *Big Book* merupakan media yang memiliki ciri-ciri atau karakteristik tersendiri, sehingga sangat cocok untuk digunakan dalam mengajarkan semua aspek bahasa baik itu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa, (2) mengetahui kelayakan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa, (3) mengetahui efektivitas media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE, yang terdapat 5 tahapan yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Instrumen pengumpulan data penelitian ini yaitu angket lembar validasi ahli dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh sebanyak 26 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validasi ahli dan uji efektivitas menggunakan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media *Big Book* memperoleh kriteria sangat layak dan cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi media diperoleh persentase sebesar 95% dengan kategori sangat layak, hasil validasi bahasa diperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kategori sangat layak, dan hasil validasi materi diperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kategori sangat layak. Adapun hasil efektivitas media diketahui dari hasil pretest dan posttest dengan memperoleh skor N-Gain sebesar 0,60 dengan kategori peningkatan sedang dan hasil N-Gain persen sebesar 60,2 dengan kriteria cukup efektif.

**Kata kunci:** media pembelajaran, *Big Book*, kemampuan menulis permulaan.



## ABSTRACT

**Cindy Claudia Puspita**  
**(2008107080)**

**“Pengembangan Media *Big Book* Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Menulis  
Permulaan”**

*This research was motivated by a lack of initial writing skills, such as students' lack of understanding in using capital letters, students' lack of understanding in using punctuation marks and students not yet fully mastering letters. This has an impact on the writing process during learning. To overcome this problem, researchers tried to provide an alternative by developing Big Book media to improve initial writing skills.*

*Beginning writing refers to writing letters, words, and punctuation such as capital letters, periods, commas, and question marks. Big Book is an intermediary or learning aid in the form of a large textbook, equipped with large text and images. Big Book is a medium that has its own characteristics or traits, so it is very suitable for use in teaching all aspects of language, including reading, writing, listening and speaking.*

*This research aims to (1) determine the development of Big Book media in improving students' initial writing abilities, (2) determine the feasibility of Big Book media in improving students' initial writing abilities, (3) determine the effectiveness of Big Book media in improving students' initial writing abilities.*

*The type of research used in this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which has 5 stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. The data collection instruments for this research are expert validation sheet questionnaires and tests. The population in this study were class II students. The sample selection in this study used a saturated sampling technique of 26 students. The data analysis techniques used are expert validation tests and effectiveness tests using the N-Gain test.*

*The results of this research indicate that the development of Big Book media has achieved very feasible criteria and is quite effective in improving students' initial writing abilities. This can be seen from the media validation results which obtained a percentage of 95% in the very appropriate category, the language validation results obtained a percentage of 92.5% in the very appropriate category, and the material validation results obtained a percentage of 92.5% in the very appropriate category. The media effectiveness results are known from the pretest and posttest results by obtaining an N-Gain score of 0.60 with a moderate improvement category and an N-Gain percent result of 60.2 with quite effective criteria.*

**Keywords: learning media, Big Book, initial writing skills**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN

Disusun Oleh:

**Cindy Claudia Puspita**  
NIM. 2008107080

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Idah Faridah Laily, M.Pd**  
NIP. 198210212011012015

Pembimbing II

  
**Inayatul Ummah, M.Pd**  
NIP. 19920628 201903 2 019

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

  
**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**  
NIP. 19880730 201503 1 005

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati

Di

Cirebon

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Cindy Claudia Puspita

NIM : 2008107080

Judul : Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I



**Idah Faridah DAILY, M.Pd**  
NIP. 198210212011012015

Pembimbing II




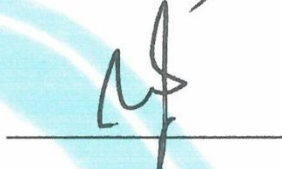
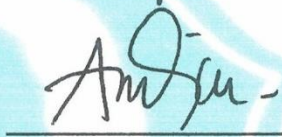

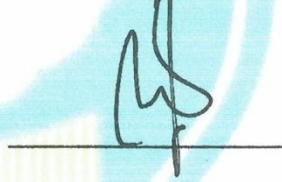

**Inayatul Ummah, M.Pd**  
NIP. 19920628 201903 2 019



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan” oleh CINDY CLAUDIA PUSPITA NIM.2008107080 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 15 Mei 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	15-07-2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	1-07-2024	
<b>Penguji I</b> Wulan Andini, M.Pd. NIP.199111302019032013	27-06-2024	
<b>Penguji II</b> Dadan Setiawan, M.Pd. NIP. 199305032020121013	26-06-2024	
<b>Pembimbing I</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP.19821021 201101 2 015	1-07-2024	
<b>Pembimbing II</b> Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 199206282019032019	2-07-2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## OTENTISITAS SKRIPSI

**Bismillahirrohmanirrohim.**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



**Cindy Claudia Puspita**

NIM. 2008107080



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Cindy Claudia Puspita

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 5 Juni 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Darhusen

Nama Ibu : Eka Mulia Ningsih

Alamat Lengkap : Blok Satu RT/RW 002/001

Desa Lengkong Wetan Kecamatan

Sindangwangi

Kabupaten

Majalengka

### Riwayat Pendidikan:

1. TK IT AL-Hikmah lulus tahun 2012
2. SDN Lengkong Wetan 2 lulus tahun 2013
3. SMPN 1 Sindangwangi lulus tahun 2016
4. SMAN 1 Sindangwangi lulus tahun 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2024



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, persembahan ini penulis dedikasikan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Darhusen dan Ibu Eka Mulia Ningsih, yang darahnya ikut mengalir dalam tubuh penulis. Terimakasih sudah melahirkan dan merawat dengan tulus. Masa kelam dulu yang membuat seisi rumah menjadi kehilangan arah, kini menjadi pengalaman terbaik penulis. Terimakasih atas luka yang mampu mendewasakan, mengajarkan untuk selalu kuat, belajar ikhlas dan menerima hilangnya kebersamaan dalam proses pencarian jati diri penulis. Tapi penulis yakin semua kekuatan ini, berkat do'a terbaik yang selalu dilangitkan untuk anaknya yang belum bisa membahagiakan mamah dan papa. Sehat selalu, dan hiduplah lebih lama lagi. Penulis persembahkan karya kecil ini untuk kedua orangtua hebatku.
2. Kakek Dadi Sunardi (alm) dan nenek Iyah Sutiah S.Pd.SD, yang sudah kuanggap seperti orang tua sendiri. Dua orang yang berhasil membuat penulis bangkit dari kata menyerah. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan baik moril maupun materil yang telah diberikan dengan tulus, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua terbaik untuk penulis. Karya tulis sederhana ini penulis persembahkan untuk kakek dan nenek.
3. Deky Adi Saputra, saudara terbaik yang selalu kebersamai dalam setiap proses keponakannya. Terimakasih sudah menguatkan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil. Semoga selalu dilimpahkan kesehatan.
4. Restu Ridanugraha, adik kecil yang selalu menjadi teman bertengkar. Terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk tetap kuat menjalani hidup. Teruslah berkembang bersama, semoga hal-hal baik selalu menyertai.
5. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Terutama untuk kedua dosen pembimbingku Ibu Idah Faridah

Laily M.Pd dan Ibu Inayatul Ummah, M.Pd, yang telah membimbing serta memberikan motivasi dalam menyusun skripsi. Terimakasih untuk para dosen PGMI, semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

6. Seluruh Bapak/Ibu Validator diantaranya yaitu (1) Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd selaku validator ahli media; (2) Bapak Dadan Setiawan, M.Pd selaku validator ahli materi; (3) Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd selaku validator ahli bahasa, yang telah memberikan waktunya untuk memvalidasikan produk yang dikembangkan dan telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat guna menyempurnakan produk yang dikembangkan.
7. Kepala MI Hidayatus Shibyan, Ibu Entin Suhartini M.Pd dan Ibu Devi Yuliyanti S.Pd selaku wali kelas II Khadijah, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
8. Siswa-siswi kelas II Khadijah MI Hidayatus Shibyan yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan, Shinta, Nurul, Sopiya kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu berada dibalik layar, dan kebersamaan dalam setiap proses. Terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga secara tidak langsung membantu proses hingga akhir perkuliahan ini. Teruntuk Eva, terimakasih sudah menjadi teman berbagi dalam penulisan karya tulis ini. Semoga pertemanan kita semua selalu abadi.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbal'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah persyaratan menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata-1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak memperoleh bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saiffuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Seketaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Inayatul Ummah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah meberikan banyak ilmu.
7. Seluruh Bapak/Ibu Validator diantaranya yaitu (1) Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd selaku validator ahli media; (2) Bapak Dadan Setiawan, M.Pd selaku validator ahli materi; (3) Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd selaku

validator ahli bahasa, yang telah memberikan waktunya untuk memvalidasikan produk yang dikembangkan dan telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat guna menyempurnakan produk yang dikembangkan.

8. Sahabat penulis terkhusus Nurul, Shinta, Sopiya serta teman-teman seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Entin Suartini, M.Pd selaku Kepala MI Hidayatus Shibyan dan Ibu Devi Yuliyanti S.Pd selaku wali kelas II Khadijah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2024

Penulis



Cindy Claudia Puspita



IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III</b> .....	<b>26</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26



B. Desain Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Definisi Operasional Variabel.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV.....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	67
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3. 1 Skala Likert .....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Permulaan .....	32
Tabel 3. 6 Pedoman Penilaian Menulis Permulaan .....	33
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan .....	33
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Kelayakan .....	35
Tabel 3. 9 Kriteria Gain Ternormalisasi .....	36
Tabel 3. 10 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan .....	37
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti .....	39
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	40
Tabel 4. 3 Materi Pokok Pembelajaran .....	40
Tabel 4. 4 Daftar Validasi Ahli .....	52
Tabel 4. 5 Hasil Validasi 1 Ahli Media .....	53
Tabel 4. 6 Masukan dan Saran Ahli Media .....	54
Tabel 4. 7 Hasil Validasi 2 Ahli Media .....	56
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	57
Tabel 4. 9 Masukan dan Saran Ahli Bahasa .....	58
Tabel 4. 10 Hasil Validasi 1 Ahli Materi .....	59
Tabel 4. 11 Masukan dan Saran Ahli Materi .....	60
Tabel 4. 12 Hasil Validasi 2 Ahli Materi .....	61
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Siswa .....	65



IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	26
Gambar 4. 1 Tampilan Aplikasi <i>Canva</i> .....	44
Gambar 4. 2 Pembuatan Cover dengan Aplikasi <i>Canva</i> .....	45
Gambar 4. 3 Tampilan pengeditan <i>Big Book</i> dengan aplikasi <i>canva</i> .....	46
Gambar 4. 4 Pengunduhan Desain <i>Big Book</i> .....	47
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Media <i>Big Book</i> .....	48
Gambar 4. 6 Tampilan Isi Media <i>Big Book</i> .....	50
Gambar 4. 7 Tampilan Akhir Media <i>Big Book</i> .....	51
Gambar 4. 8 Hasil Persentase Validasi Para Ahli.....	64
Gambar 4. 9 Diagram Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	66





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tinjauan Singkat Madrasah Ibtidaiyah Hidayatus Shibyan .....	78
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	80
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	80
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media.....	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	81
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 8 Hasil Validasi 1 Ahli Media.....	90
Lampiran 9 Hasil Validasi 2 Ahli Media.....	92
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	94
Lampiran 11 Hasil Validasi 1 Ahli Materi.....	91
Lampiran 12 Hasil Validasi 2 Ahli Materi.....	99
Lampiran 13 Instrumen Tes Kemampuan Menulis Permulaan.....	101
Lampiran 14 Hasil Pretest.....	103
Lampiran 15 Hasil Posttest.....	99
Lampiran 16 Lembar Wawancara Guru.....	100
Lampiran 17 Lembar Wawancara Guru.....	107
Lampiran 18 RPP Pertemuan 1.....	109
Lampiran 19 RPP Pertemuan 2.....	113
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 21 Lampiran Dokumentasi Validasi Ahli.....	121
Lampiran 22 Hasil Produk Media <i>Big Book</i> .....	122



IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON