

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar
Pancasila pada Kurikulum Merdeka di Kelas IV
MI An-Nur Kota Cirebon**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun oleh :

INTAN FAUZIAH

NIM. 2008107046

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M / 1445 H

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar
Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV-
MI An-Nur Kota Cirebon**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Disusun oleh :

INTAN FAUZIAH
NIM. 2008107046

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M / 1445 H

ABSTRAK

Intan Fauziah
2008107046

"Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon"

Salah satu hal terbaru dalam bidang pendidikan adalah Proyek Profil Pembelajaran Pancasila. Biasanya, tujuan pembelajaran berbasis proyek berbeda dengan pembelajaran berbasis proyek karena pembelajaran berbasis proyek memiliki pendekatan pembelajaran yang lebih terfokus. Berdasarkan hasil survey dan observasi penulis bersama Kepala Madrasah MI An-Nur Kota Cirebon, penulis melihat adanya fenomena terkait Pelaksanaan proyek Penguatan profil pembelajar pancasila yang dilaksanakan di MI An-Nur.

Pokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon? (2) Bagaimana Penilaian Guru terhadap Siswa dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon?

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon 2) Mengetahui Penilaian Guru terhadap Siswa dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian Mix Method. Desain yang digunakan adalah Eksploratif Sekuensial. teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, Angket, Observasi, dan Dokumentasi. Analisis data ini adalah 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Penarikan Kesimpulan. Metode pengumpulan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Temuan penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1) Pelaksanaan Proyek Profil Pembelajaran Pancasila di MI An-Nur Kota Cirebon Tahun 2023/2024 didasarkan pada kesimpulan penelitian dan tindakan khusus yang dilakukan sebagai berikut: a) Pengenalan tema proyek dan berbagai jenis sampah, b) Kontektual dengan memahami berbagai sumber untuk dilaksanakan dalam proyek, c) tahapan aksi yaitu siswa membuat produk kerajinan tangan dari sampah, d) tindak lanjut yaitu evaluasi proyek, dan diperkuat dengan hasil angket siswa dengan hasil sebesar 85% atau 0,85 yang bisa dengan kategori mendekati sesuai dan berdasarkan hasil observasi pada tahap persiapan guru ini sebesar 90% dengan kategori " baik". 2) Penilaian siswa pada proyek penguatan profil pelajar pancasila ini menggunakan rubik atau penilaian kualitatif dengan indikator belum berkembang, berkembang, cukup berkembang, sangat berkembang. berdasarkan hasil angket siswa sebesar 91% dengan kategori Mendekati Sesuai (MS) dan hasil Observasi yaitu dengan jumlah sebesar 90% dengan kategori "Baik"

Kata Kunci : *Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

Intan Fauziah
2008107046

"Analysis of the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in the Independent Curriculum in Class IV MI An-Nur, Cirebon City"

One of the newest things in the field of education is the Pancasila Learning Profile Project. Usually, the objectives of project-based learning are different from project-based learning because project-based learning has a more focused learning approach. Based on the survey results and observations of the author together with the Head of Madrasah MI An-Nur, Cirebon City, the author saw a phenomenon related to the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila learners which was implemented at MI An-Nur.

The focus of this research is (1) How is the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students implemented in class IV MI An-Nur, Cirebon City? (2) How do teachers assess students in the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in class IV MI An-Nur, Cirebon City?

This research aims to 1) Understand the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in class IV MI An-Nur, Cirebon City. 2) Find out the Teacher's Assessment of Students in the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in class IV MI An-Nur, Cirebon City.

This research is a Mix Method research approach. The design used is Sequential Explorative. Data collection techniques use interviews, questionnaires, observation and documentation. This data analysis is 1) Data reduction, 2) Data presentation, 3) Drawing conclusions. The data collection method uses triangulation of sources and techniques.

The research findings can be summarized as follows: 1) Implementation of the Pancasila Learning Profile Project at MI An-Nur Cirebon City in 2023/2024 is based on research conclusions and specific actions carried out as follows: a) Introduction to the project theme and various types of waste, b) Contextual by understanding the various sources to be implemented in the project, c) the action stage, namely students making handicraft products from waste, d) follow-up, namely project evaluation, and reinforced by the results of student questionnaires with results of 85% or 0.85 which can be in the category close to appropriate and based on the results of observations at this teacher preparation stage, 90% is in the "good" category. 2) Student assessment in the project to strengthen the profile of Pancasila students uses a rubik or qualitative assessment with indicators of not yet developed, developed, quite developed, very developed. based on the results of the student questionnaire, 91% were in the category Approaching Appropriate (MS) and observation results were 90% in the "Good" category.

Keywords: Implementation, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Independent Curriculum

LEMBAR PERSETUJUAN

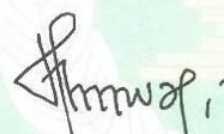
**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS 4 MI AN-NUR
KOTA CIREBON**

Disusun oleh :


INTAN FAUZIAH
2008107046

Menyetujui :

Pembimbing 1


Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

Pembimbing 2


Misbah Binasdevi, M.Pd
NIP.199406182020122024

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
IAIN Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Intan Fauzaih

NIM : 2008107046

Judul : Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 15 Mei 2024

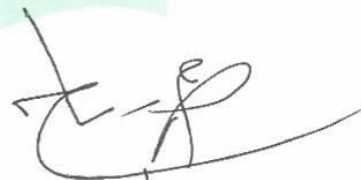
Pembimbing I



Patimah, M.Ag

NIP. 197305291997032001

Pembimbing II




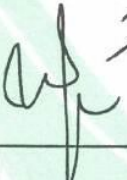
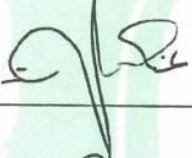
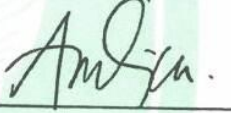


Misbah Binasdevi, M.Pd

NIP.199406182020122024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka di Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon” oleh INTAN FAUZIAH NIM. 2008107046 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 15 Mei 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	08 - Juli - 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	08 - Juli - 2024	
Penguji I Inayatul Ummah, M.Pd NIP. 19920628 201903 2 019	27 - Juni - 2024	
Penguji II Wulan Andini, M.Pd NIP. 19911130 201903 2 013	27 - Juni - 2024	
Pembimbing I Patimah, M.Ag NIP. 19730529 199703 2 001	04 - Juli - 2024	
Pembimbing II Misbah Binasdevi, M.Pd NIP. 19940618 202012 2 024	04 - Juli - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismilahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Intan Fauziah

Nim : 2008107046

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Analisis Impelementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam kurikulum Merdeka pada kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Mei 2024

Yang Membuat pernyataan,



Intan Fauziah
NIM. 2008107046

RIWAYAT HIDUP



Nama : Intan Fauziah
Tempat Tanggal, Lahir : Kuningan, 23 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Jaja Jamahat
Nama Ibu : Eel Siti Eliah
No HP : 0895391364100
Email : intanfauziah240@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. Paud Amanah, Lulus pada tahun 2007
2. RA Yashuda Darma, Lulus pada tahun 2008
3. SD Negeri Parung, Lulus pada tahun 2014
4. MTs Al-Ikhlas Jambar, Lulus pada tahun 2017
5. MA Subulul Huda Darma, Lulus pada tahun 2020
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Lulus pada tahun 2024

Penulis menempuh Pendidikan lanjutan pada tahun 2020, peminatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK). Dibawah bimbingan ibu Patimah M.Ag dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd. penulis mengerjakan tugas akhir pada tahun 2023 yaitu skripsi yang berjudul Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon.

MOTO HIDUP

"Kerjakanlah urusan duniamu seakan-akan engkau hidup selamanya, dan kerjakanlah urusan akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok"

(Hr. Hasan)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Selain itu, Skripsi saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Oji dan Ibu Eel siti Eliah yang senantiasa menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan kasih sayang yang tiada tara. Terima kasih atas doa, restu, dan pengorbanan yang tak ternilai sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga mencapai tahap ini. Skripsi ini dipersembahkan sebagai bukti bakti dan cinta penulis kepada Bapak dan Ibu.
2. Adik-Adikku Tersayang, Muhammad Arya, Aysha Shidqiyah dan Ashidqi Fadil yang juga menjadi salah satu alasan penulis semangat dan kuat. Raihlah cita-cita yang selama ini kalian impikan.
3. Terima kasih kepada Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd atas bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini. Dedikasi dan kesabaran Ibu dalam membimbing penulis tidak akan terlupakan.
4. Kepala Madrasah serta guru MI An-Nur kota Cirebon yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus kepada bapak Aminudin, S.Pd, M.M yang telah memberikan izin untuk penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas oleh Allah SWT.
5. Keluarga besar yang telah memberikan penulis semangat dan dukungan baik secara material maupun do'a.
6. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 yang telah kebersamai, bekerja sama dan persahabatan yang telah kita jalin selama perkuliahan. Terutama kepada Siti Nurlaela Sari, Syifa Maghfira Salsabila, Ajeng Damayanti, Indah Nurjanah Adawiyah, Adila Zahrotunisa, Devi Mayla Nurfaiza yang selalu direpotkan dalam proses penulisan ini, semoga kalian sukses.
7. Siswa kelas IV yang telah membantu dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon**”. Skripsi ini ditulis oleh penulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Semoga Allah senantiasa mengabulkan shalwat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta Keluarganya, sahabat, dan pengikutnyaa hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan hambatan yang ditemui dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa dukungan dan dorongan beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Izinkan penulis menggunakan kesempatan ini untuk menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd, Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, Sekertaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Patimah, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah suka rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yng sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah suka rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yng sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali penulis ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga yang tidak mngkin terlupakan.
8. Bapak Aminudin, S.Pd, M.M kepala sekolah MI An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan wewenang penelitian di sekolah.

9. Bapak Fikri Miftahul Nugraha, S.Pd dan ibu Fitriani, S.Pd wali kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu penulis.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai balas budi, selain uraian do'a semoa semua dibalas oleh Allah SWT. Karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang berguna untuk membantu penulis mempersiapkan skripsi dengan lebih baik dimasa mendatang. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan lembaga pendidikan sebagai sumber untuk meningkatkan standar pengajaran.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	6
2. Struktur Kurikulum Merdeka	6
3. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	7
1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	8
2. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	10
3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	18

4. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Pengecekan Keabsahan Data	35
G. Analisis Data	36
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan.....	12
Tabel 2. 2 Ketentuan Jumlah Tema dalam 1 Tahun.....	13
Tabel 2. 3 Alokasi Jam Projek untuk Pendidikan Dasar dan Menengah	14
Tabel 2. 4 Contoh Alor Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 1	16
Tabel 2. 5 Contoh Alur Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .	17
Tabel 2. 6 Penelitian Terhdahulu	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	33
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi	33
Tabel 4. 1 Hasil Angket Siswa Kelas IV tentang Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	48
Tabel 4. 2 Hasil Observasi terkait Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Anget Siswa kelas IV tentang Penilaian Siswa pada Projek penguatan profil pelajar pancasila.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Observasi tentang Penilaian siswa pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	56



IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	31
Gambar 4.1 Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV MI An-Nur	31
Gambar 4. 2 Kegiatan P5 kelas IV MI An-Nur.....	46
Gambar 4. 3 Kegiatan P5 kelas IV MI An-Nu 1	46
Gambar 4. 9 Rubik Penilaian P5 Kelas IV MI An-Nur	54



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Tempat Penelitian 1	67
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Tempat Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	69
Lampiran 4 Profil Mi An-Nur Kota Cirebon 1	70
Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	73
Lampiran 7 Lembar Observasi Penilaian Guru Terhadap Siswa Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	74
Lampiran 8 Lembar Angket Siswa	75
Lampiran 9 Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	106
Lampiran 12 Kegiatan Peneleitian Wawancara Dan Angket.....	108
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen	110

