

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di MI An-Nur Kota Cirebon dapat disimpulkan bahwa dalam pengimplementasian proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas I dilakukan dengan memperhatikan alur Persiapan Guru, Pelaksanaan, dan Penilaian Guru terhadap Siswa.

1. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MI An-Nur Kota Cirebon pada tahun ajaran 2023/2024 sudah sesuai dengan alur proyek yaitu pengenalan, bayangkan, aksi atau pengerjaan proyek dan refleksi.
2. Penilaian pada proyek penguatan profil pelajar pancasila di MI An-Nur Kota Cirebon Tahun Ajaran 2023/2024 yaitu menggunakan penilaian proses melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan penilaian kualitatif dengan indikator belum berkembang, mulai berkembang, berkembang sesuai harapan, sangat berkembang, dan Evaluasi ini tidak berdasarkan pada hasil karya saja melainkan proses selama pembelajaran.

B. Saran

Agar implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di MI An-Nur kota Cirebon dapat berkembang lebih baik lagi setelah peneliti melakukan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yang membangun, sebagai berikut:

- a. Untuk lembaga MI An-Nur Kota Cirebon hendaknya mempertahankan dan mengistiqomahkan program-program yang sudah berjalan khususnya proyek penguatan profil pelajar pancasila. Karena pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila ini sangat memberikan dampak yang cukup terlihat baik bagi sekolah, siswa, maupun orang tua. Sekiranya dapat memberikan lebih banyak pelatihan pada dewan guru khususnya terkait pembelajaran berbasis proyek, sehingga penerapan pembelajaran proyek penguatan profil

pelajar pancasila dapat dilaksanakan secara tepat dan juga menyukseskan kurikulum merdeka belajar yang akan digunakan di MI An-Nur Kota Cirebon.

- b. Untuk tim fasilitator proyek penguatan profil pelajar pancasila di MI An-Nur Kota Cirebon diharapkan untuk selalu sabar dan termotivasi untuk lebih mendalami proyek penguatan profil pelajar pancasila, sehingga pelaksanaan pembelajaran khususnya proyek penguatan ini dapat lebih berkembang.
- c. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan bahasan topik yang lebih fokuskan pada instrument evaluasi implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila.

