

**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS V DI SDN
ADISANA 02 KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:

M. AGUNG SETIAWAN
NIM. 1708107117

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

M. Agung Setiawan **“Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-qur’an**
NIM. 1708107117 **Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran**
PAI Kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten
Brebes”

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya siswa sekolah dasar khususnya di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes kelas V yang kurang memiliki minat dalam kemampuan baca tulis Al-Qur’an sehingga mempengaruhi kualitas nilai dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar dan terencana untuk membina peserta didik agar senantiasa mengetahui, memahami, meyakini, dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi antara kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an sehingga dapat menambah hasil belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan menggunakan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan uji hasil langsung berupa tes praktek membaca dan menulis. Populasi dari penelitian ini yaitu 12 orang dengan rincian 6 siswa laki-laki dan 6 siswi perempuan dan sampel yang digunakan yaitu dari SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes. Data yang diolah diperoleh menggunakan hasil uji normalitas, uji t hasil, dan uji korelasi.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan baca siswa (X1) dari hasil kuesioner dan tes memperoleh hasil 70%, berdasarkan hasil uji tes tersebut menunjukkan adanya pengaruh positif untuk hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI (Y), dan terdapat minat dalam baca tulis Al-Qur’an (X2) berpengaruh positif dengan hasil 70% berdasarkan dengan hasil ini menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman yang baik untuk mata pelajaran PAI. Sehubungan dengan hasil tersebut maka dalam uji t hasil dari kemampuan membaca memperoleh nilai 0,319 yang berarti lebih besar dari 0,05 sehingga mempunyai pengaruh positif untuk kemampuan membaca Al-Qur’an, dan kemampuan menulis mendapatkan hasil perhitungan nilai sig adalah 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat diperoleh hasil belajar yang positif untuk kemampuan menulis. Kesimpulan dari hasil penelitian ini melalui uji korelasi berganda mendapatkan hasil $F_{hitung} > F_{table}$ ($9,737 > 5,12$) maka dapat disimpulkan bahwa korelasi ganda tersebut berpengaruh positif dan signifikan antara kemampuan membaca (X1) dan kemampuan menulis (X2) terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama islam (Y) siswa kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Menulis, Hasil Belajar PAI

ABSTRACT

M. Agung Setiawan **“The Effect of Qur'an Literacy on the Learning**
NIM. 1708107117 **Outcomes of Class V PAI Students at SDN**
Adisana 02 Brebes Regency”

This research was motivated by the fact that there were elementary school students, especially at SDN Adisana 02, Brebes Regency, class V, who lacked interest in the ability to read and write the Al-Qur'an, which affected the quality of grades in Islamic Religious Education subjects.

Islamic education is a conscious and planned effort to build students to know, understand, believe, and practice the teachings of Islam in daily life.

This research aims to determine the relevance of the ability to read and write the Al-Qur'an so that it can increase the learning outcomes of class V students in Islamic Religious Education subjects at SDN Adisana 02 Brebes Regency.

The type of research used in this research uses a quantitative approach with a survey method and uses a descriptive design. The data collection technique uses direct results tests in the form of reading and writing practice tests. The population of this study was 12 people with details of 6 male students and 6 female students and the sample used was from SDN Adisana 02 Brebes Regency. The processed data was obtained using normality test results, t test results, and correlation tests.

The results of this research can be concluded as follows: There is a positive influence on students' reading ability (X1) from the results of questionnaires and tests, obtaining results of 70%, based on the test results, it shows that there is a positive influence on student learning outcomes in PAI subjects (Y), and there is interest in reading and writing the Al-Qur'an (X2) which has a positive effect with a result of 70%. Based on these results, it shows that students have a good understanding of PAI subjects. In connection with these results, in the t test the results of reading ability obtained a value of 0.319, which means it is greater than 0.05, so it has a positive influence on the ability to read the Al-Qur'an, and the ability to write obtained a sig value calculation result of 0.000, which means it is smaller. from 0.05, positive learning outcomes for writing ability can be obtained. The conclusion from the results of this research is that through the multiple correlation test, the results were $F_{count} > F_{table}$ ($9.737 > 5.12$), so it can be concluded that the double correlation has a positive and significant effect between reading ability (X1) and writing ability (X2) on learning outcomes in educational subjects. Islamic religion (Y) class V students at SDN Adisana 02 Brebes Regency.

Keywords: Reading, Writing Ability, PAI Learning Outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS V DI SDN
ADISANA 02 KABUPATEN BREBES**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Disusun Oleh:

M. AGUNG SETIAWAN
NIM. 1708107117

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011


Dwi Anita Alkhyana, M.Pd.I
NIP: 19770310 200701 2 020

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP: 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : M. Agung Setiawan
NIM : 1708107117
Judul : Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011



Dwi Anita Alfiyana, M.Pd.I
NIP: 19770310 200701 2 020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes” oleh M. AGUNG SETIAWAN NIM.1708107117 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 15 Mei 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

28 Juni 2024

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

21 Juni 2024

Penguji I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

21 Juni 2024

Penguji II

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

21 Juni 2024

Pembimbing I

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1 011

21 Juni 2024

Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

28 Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Agung Setiawan

NIM : 1708107117

Judul : Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri yang diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central book with a quill pen resting on it, flanked by two golden minarets. The entire emblem is set against a green background with a white border. The text "MOTTO HIDUP" is centered above the emblem.

MOTTO HIDUP

“Hidup yang tidak pernah dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”

(Friedrich Schiller yang dikutip oleh Sutan Sjahrir)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt. karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Begitu banyak halangan, rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang penulis beri judul “Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes” . Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini terselesaikan juga.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak dapat menyelesaikan tanpa bantuan do’a dan semangat dari orang-orang yang penulis sayangi. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

- Sebagai tanda bakti, hormat, dan tanda terima kasih yang tidak terhingga kupersembahkan karya kecilku ini untuk kedua malaikat tak bersayapku yang amat saya sayangi dan cintai, yaitu Bapak Zaenudin dan Ibu Syarifah yang telah membesarkan saya sampai saat ini, yang selalu memberikan dukungan moral maupun material. Cinta dan kasih sayang yang takkan pernah dapat saya balas sampai kapan pun. Merekalah alasan saya untuk terus dapat berjuang di setiap harinya karena motivasi terbesar dalam hidup ini adalah Bapak dan Ibu tercinta.
- Kepada kakak kandungku tercinta yang selalu memberikan semangat tiada henti-hentinya, yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar terus bisa semangat dalam menyelesaikan perkuliahan. Kupersembahkan karya kecilku ini untuk kakakku Heri Kiswanto, Aziz Afifi dan Nurhakiki. Kalian selalu menjadi tempat terbaik dalam berkeluh kesah serta tempat ternyaman untuk menceritakan segala hal.
- Teruntuk seluruh keluarga besar Bani Nasuha yang selalu mendoakan dan memotivasi saya agar terus berusaha dan tidak gampang putus asa, terutama kepada sepupu saya Ari Rizky Romadhon (Mas Ari) yang selalu menyemangati dan berada di samping saya di detik-detik akhir penyusunan skripsi ini. Kalian adalah alasan saya terus bertahan dan berjuang hingga akhir.

- Dosen pembimbing yakni Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Dwi Anita Alfiyani, M. Pd. yang telah membimbing saya dengan penuh rasa sabar dan memberikan saya masukan-masukan, nasihat-nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini. Sampai kapan pun saya tidak akan bisa melupakan jasa Ibu dan Bapak. Saya ucapkan terima kasih.
- Untuk bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku Kepala Jurusan dan ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGMI yang saya hormati dan banggakan. Terima kasih telah mengayomi serta menjadi teladan baik bagi kami semua.
- Untuk segenap pendidik yang ada di jurusan PGMI yakni Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada kami semua, serta tidak lupa pula Staf Jurusan PGMI yang telah sabar memberikan setiap informasi kepada kami semua. Semoga apa yang Bapak dan Ibu berikan, suatu saat kami dapat membalas budi baiknya.
- PGMI C angkatan 2017 kalian tempat di mana saya belajar untuk berproses menjadi insan akademis. Bukan hanya sekedar itu, kalian adalah keluarga. Rumah yang setiap harinya kita isi dengan bercengkerama penuh kehangatan. Sebuah hal yang tidak akan pernah bisa dilupakan sampai kapan pun. Terima kasih atas segalanya.
- Untuk keluarga besar SDN Adisana 02 saya sangat berterima kasih atas segala hal. Terutama bantuan kalian yang menyangkut kebutuhan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017 terima kasih saya sampaikan atas segala dukungan dan bantuannya.
- Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongn serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

RIWAYAT HIDUP



Nama : M. Agung Setiawan
 Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 06 Agustus 1999
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam
 Nama Ayah : Zaenudin
 Nama Ibu : Syarifah
 Alamat : Dusun Sidamukti Rt. 02 Rw.
 05 Desa Adisana Kecamatan
 Bumiayu Kabupaten Brebes.

Tahun 2011 : SDN Adisana 02 Kab. Brebes

Tahun 2014 : Mts Nurul Huda Kab. Cirebon

Tahun 2017 : MA Nurul Huda Kab. Cirebon

Tahun 2024 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi :

1. Menjadi Ketua Bola Voli di Mts Nurul Huda Munjul Cirebon
2. Menjadi Ketua Kelas XII di MA Nurul Huda Munjul Cirebon
3. Menjadi Wakil Ketua Organisasi IRMA Al-Istiqomah Sidamukti
4. Menjadi Anggota Organisasi F3K di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Menajadi Ketua Organisasi UKM Bola Voli IAIN Syekh Nurjati Cirebon

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-NYA, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Adisana 02 Kabupaten Brebes”**. Skripsi ini di tulis untuk persyaratan dalam gelar sarjana. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Syibli Maufur, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Dwi Anita Alfiyani, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2017 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Mahasiswa-Mahasiswi jurusan PGMI yang telah membantu penelitian ini.

Penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Mei 2024

M. Agung Setiawan
NIM. 1708107117



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. PERUMUSAN MASALAH	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	6
1. Bagi Murid	6
2. Bagi Guru	6
3. Bagi Sekolah	6
4. Bagi Peneliti	6
BAB II	7

LANDASAN TEORI	7
A. PENGARUH	7
1. Pengertian Pengaruh	7
B. KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN	7
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	7
2. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	9
3. Dasar-Dasar Membaca Al-Qur'an	10
4. Pengertian Kemampuan Menulis Al-Qur'an	11
5. Cara Menulis Al-Qur'an	11
6. Indikator Kemampuan Menulis Al-Qur'an	12
7. Pengertian dan Tujuan Belajar Ilmu Tajwid	13
8. Hukum Mempelajari Tajwid	13
9. Tempat Keluarnya Huruf Hijaiyah (Makhorijul Huruf	13
10. Adab Membaca Al-Qur'an	14
11. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	15
12. Tujuan Mempelajari Huruf Al-Qur'an	17
13. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an	17
14. Indikator Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	20
15. Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	21
C. HASIL BELAJAR	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
3. Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar	31
D. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	33
E. PENELITIAN TERDAHULU	34
F. KERANGKA BERFIKIR	36
G. HIPOTESIS	37
BAB III	38

METODOLOGI PENELITIAN	38
A. PENDEKATAN PENELTIAN	38
B. METODE DAN DESAIN PENELITIAN	38
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
D. POPULASI DAN SAMPEL	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
E. DEFENISI OPERASI VARIABEL	40
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	41
1. Tes	41
2. Observasi	41
3. Dokumentasi	41
4. Wawancara	42
G. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	42
H. TEKNIK ANALISI DATA	45
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. GAMBARAN SINGKAT LOKASI PENELITIAN	49
1. Visi, Misi dan Tujuan	49
B. HASIL PENELITIAN	50
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN Adisana 02	52
2. Kemampuan Menulis Al-Qur'an Siswa di SDN Adisana 02	53
3. Hasil Belajar PAI Siswa di SDN Adisana 02	53
4. Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Adisana 02	54
5. Pengaruh Kemampuan Menulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Adisana 02	55
6. Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Adisana 02	55

C. PENGUJIAN HEPOTESIS	56
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN Adisana 02	56
2. Kemampuan Menulis Al-Qur'an Siswa di SDN Adisana 02	57
3. Tingkat Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SDN Adisana 02 ...	57
4. Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SDN Adisana 02	58
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	60
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN Adisana 02	60
2. Tingkat Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SDN Adisana 02	61
3. Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SDN Adisana 02	61
4. Pengaruh Kemampuan Menulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SDN Adisana 02	63
5. Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Adisana 02	64
BAB V	66
PENUTUP	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70