

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
QUICK RESPONSE (QR) CODE PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
MATERI ADAB TERHADAP TETANGGA DI KELAS III MI AL  
WASHLIYAH PERBUTULAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

**PUTRI APRILIANI**

NIM : 2008107067

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1445 H**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
*QUICK RESPONSE (QR) CODE* PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
MATERI ADAB TERHADAP TETANGGA DI KELAS III MI AL  
WASHLIYAH PERBUTULAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun oleh :

**PUTRI APRILIANI**

NIM : 2008107067

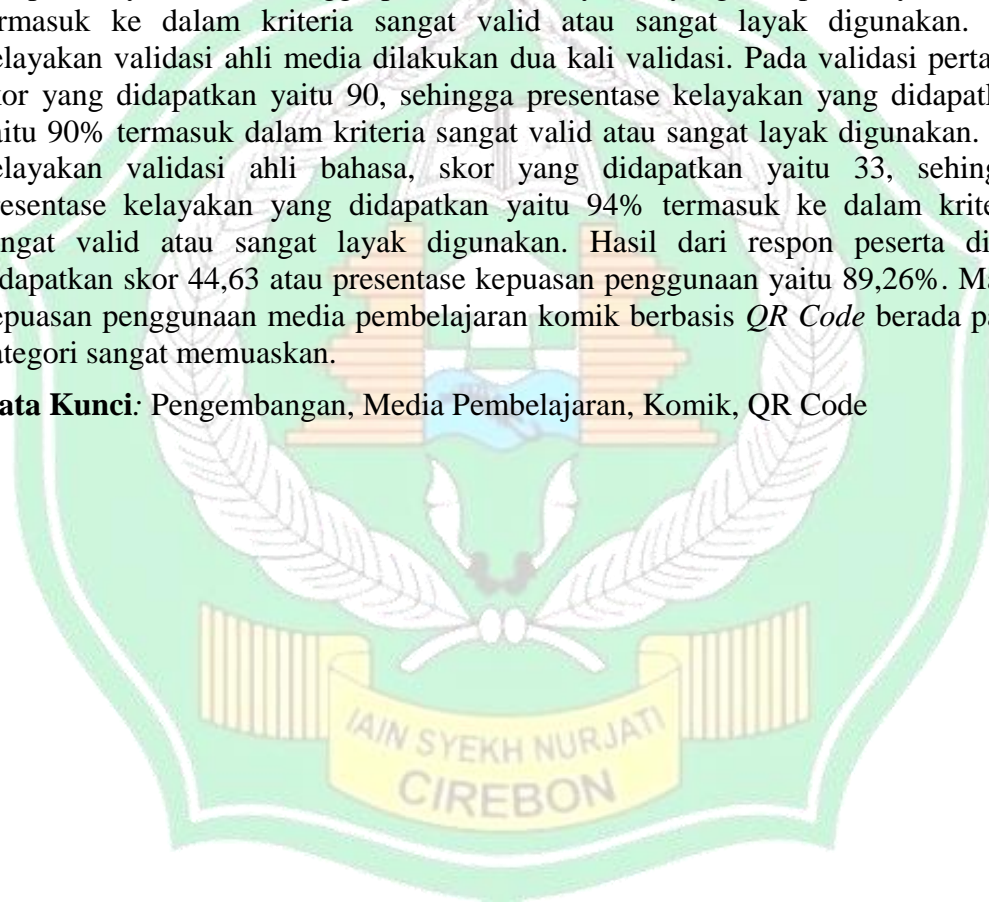
**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1445 H**

## Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi proses pembelajaran di kelas III menunjukkan bahwa penggunaan media konvensional saja membuat pembelajaran kurang menarik dan kurang menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran komik berbasis *Quick Response (QR) Code* pada pelajaran akidah akhlak, mengetahui tingkat kelayakan dari media yang dikembangkan, dan menganalisis respon pengguna terhadap pengembangan media pembelajaran komik berbasis *Quick Response (QR) Code*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan yang sering disebut dengan istilah *Research And Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE melibatkan tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Uji kelayakan validasi ahli materi, skor yang didapatkan yaitu 65, sehingga presentase kelayakan yang didapatkan yaitu 93% termasuk ke dalam kriteria sangat valid atau sangat layak digunakan. Uji kelayakan validasi ahli media dilakukan dua kali validasi. Pada validasi pertama skor yang didapatkan yaitu 90, sehingga presentase kelayakan yang didapatkan yaitu 90% termasuk dalam kriteria sangat valid atau sangat layak digunakan. Uji kelayakan validasi ahli bahasa, skor yang didapatkan yaitu 33, sehingga presentase kelayakan yang didapatkan yaitu 94% termasuk ke dalam kriteria sangat valid atau sangat layak digunakan. Hasil dari respon peserta didik didapatkan skor 44,63 atau presentase kepuasan penggunaan yaitu 89,26%. Maka kepuasan penggunaan media pembelajaran komik berbasis *QR Code* berada pada kategori sangat memuaskan.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, Komik, QR Code



## **Abstract**

*The background of this research is that the learning process in class III shows that using conventional media alone makes learning less interesting and less enjoyable. The aim of this research is to develop Quick Response (QR) Code-based comic learning media for moral belief lessons, determine the level of appropriateness of the media developed, and analyze user responses to the development of Quick Response (QR) Code-based comic learning media. The research method used is a research and development method which is often referred to as Research and Development (R&D) using the ADDIE development model involving the Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation stages. Material expert validation feasibility test, the score obtained was 65, so the feasibility percentage obtained was 93%, which is included in the criteria for very valid or very suitable for use. The media expert validation feasibility test was carried out twice. In the first validation, the score obtained was 90, so the feasibility percentage obtained was 90%, including the criteria for very valid or very suitable for use. The linguist validation feasibility test, the score obtained was 33, so the feasibility percentage obtained was 94%, which is included in the criteria for very valid or very suitable for use. The results of student responses obtained a score of 44.63 or a percentage of satisfaction with use, namely 89.26%. So the satisfaction of using QR Code-based comic learning media is in the very satisfying category.*

**Keywords :** *Development, Learning Media, Comics, QR Code*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putri Apriliani

NIM : 2008107067

Fakultas/Jurusan : FITK/PGMI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Quick Response (QR) Code* Pada Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Terhadap Tetangga Di Kelas III MI Al Washliyah Perbutulan

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 2 Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- 3 Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



596ALX201303204

Putri Apriliani

NIM 2008107067

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini.

Nama : Putri Apriliani

NIM : 2008107067

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Quick Response (QR) Code* Pada Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Terhadap Tetangga Di Kelas III MI Al Washliyah Perbutulan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag

NIP. 19650930 199402 1 001

Pembimbing II

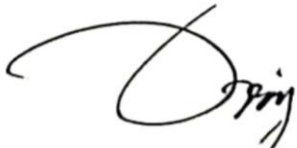


Misbah Binasdevi, M.Pd

NIP. 199406 18202012 2 024

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 198807030 201503 1 005

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
QUICK RESPONSE (QR) CODE PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
MATERI ADAB TERHADAP TETANGGA DI KELAS III MI AL  
WASHLIYAH PERBUTULAN**

Disusun Oleh :

**Putri Apriliani**  
**NIM. 2008107067**



**Drs. Aceng Jaefani, M.Ag**  
**NIP. 19650930 199402 1 001**

**Misbah Binasdevi, M.Pd**  
**NIP. 199406 18202012 2 024**

Mengetahui,


**Ketua Jurusan PGMI**

**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**  
**NIP. 198807030 201503 1 005**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Quick Response (QR) Code* Pada Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Terhadap Tetangga di Kelas III MI Al Washliyah Perbutulan” oleh PUTRI APRILIANI NIM.2008107067 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 15 Mei 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	03 Juli 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	01 Juli 2024	
<b>Penguji I</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP.19821021 201101 2 015	27 Juni 2024	
<b>Penguji II</b> Dadan Setiawan, M.Pd. NIP. 199305032020121013	27 Juni 2024	
<b>Pembimbing I</b> Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP.19650930 199402 1 001	28 Juni 2024	
<b>Pembimbing II</b> Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 199406 18202012 2 024	27 Juni 2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifulfudhin, M.Ag.  
NIP. 19720707 200312 1 001

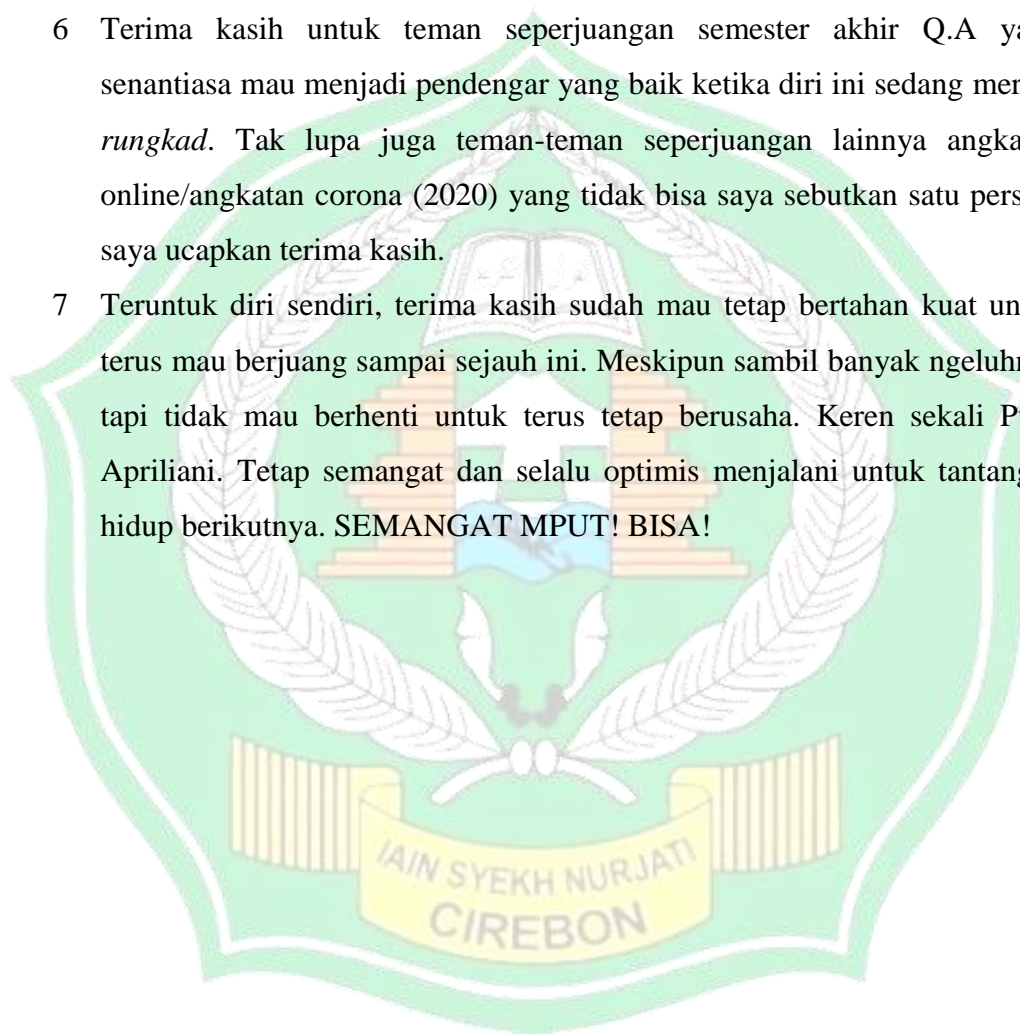


## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah masyaallah tabarakallah, segala puji bagi Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh semangat. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk :

- 1 Kedua orang tua saya tercinta. Appa Wawan Gunawan dan Mamah Mira Sumirah yang telah membesarkan, mendidik, mengasihi, membiayai anak sulungnya ini dengan sepenuh hati, sehingga saya bisa menyelesaikan tahap demi tahap studi yang sedang dijalani. Terima kasih untuk senantiasa mengusahakan dan memberikan segala apa yang dibutuhkan, selalu mendukung dan memberikan solusi terbaik dalam situasi apapun. Terima kasih untuk selalu mengingatkan beribadah kepada Allah SWT. mengingatkan untuk selalu bersedekah dan selalu memberikan banyak nasihat hidup ketika sedang dalam situasi sulit.
- 2 Keluarga saya tercinta. Untuk saudara saya adik tersayang Dzikri Hadi Gunawan yang senantiasa membangkitkan semangat ketika saya sedang merasa patah semangat. Adik pertama saya Evi Nur Halizah yang senantiasa membantu menemani.
- 3 Keluarga di Cirebon. Para uwa, wawa, aa, teteh, sepupu semuanya terima kasih untuk setiap dukungan yang diberikan dalam setiap waktunya. Terkhusus untuk teteh dan aa ku, yang selalu siap sedia di setiap waktu. Setiap malam yang tidak pernah lepas untuk makan, berbincang dan tidur bersama dalam atap rumah yang sama. Terima kasih untuk setiap doa dan dukungan yang teteh aa selalu berikan.
- 4 Yang selalu menemani di setiap langkah, proses dan perjuangan saya selama di Cirebon, terima kasih Faiz Alhilmi Herdiansyah untuk segala macam dukungan yang senantiasa selalu diberikan. Terima kasih telah mau menjadi tempat mengeluh saya dan setia menemani saya ketika saya sedang merasa putus asa, terima kasih untuk dukungan semangat, sabar, rasa sayang dan pujian yang senantiasa dilontarkan dalam segala proses perjuangan saya.

- 5 Keluarga besar Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Wulan Andini, M.Pd yang senantiasa memberikan dukungan dengan kata semangatnya. Dosen Pembimbing Skripsi saya Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd yang sangat telaten dan sabar memberikan bimbingan dan arahan saya selama proses pembuatan skripsi dari awal sampai akhir.
- 6 Terima kasih untuk teman seperjuangan semester akhir Q.A yang senantiasa mau menjadi pendengar yang baik ketika diri ini sedang merasa *rungkad*. Tak lupa juga teman-teman seperjuangan lainnya angkatan online/angkatan corona (2020) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih.
- 7 Teruntuk diri sendiri, terima kasih sudah mau tetap bertahan kuat untuk terus mau berjuang sampai sejauh ini. Meskipun sambil banyak ngeluhnya tapi tidak mau berhenti untuk terus tetap berusaha. Keren sekali Putri Apriliani. Tetap semangat dan selalu optimis menjalani untuk tantangan hidup berikutnya. SEMANGAT MPUT! BISA!



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Putri Apriliani  
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 09 April 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Wawan Gunawan  
Nama Ibu : Mira Sumirah  
Tlp/HP : 082115411741  
E-Mail : putriapriliani428@gmail.com  
Alamat : Dsn. Pabuaran Ds, Sirnajaya  
Rt/Rw 09/01 Kec. Rajadesa  
Kab. Ciamis Jawa Barat

Riwayat pendidikan yang ditempuh penelliti yaitu :

- 1 SDN 1 Sirnajaya Lulus Tahun 2014
- 2 MTsN 13 Ciamis Lulus Tahun 2017
- 3 SMKN 1 Rajadesa Lulus Tahun 2020
- 4 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) menyelesaikan dalam tahun akademik 2024

## MOTO HIDUP

***“Bismillahi Walhamdulillah. Masyaallah Tabarakallah”  
Tetap Semangat dan Selalu Tunjukkan Yang Terbaik”***

“Ingat, tugasmu hanya menyelesaikan itu, selebihnya biarkan saja”

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاجْلُكْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Artinya: “Ya rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku.”(QS. Thaha: 28-25).



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah rabbil'alaamiin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. berkat rahmat serta limpahan kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Quick Response (QR) Code* Pada Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Terhadap Tetangga Di Kelas III MI Al Washliyah Perbutulan”. Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada jujungan kita Rasulullah SA. Penulis menyadari baha skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1 Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- 2 Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- 3 Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- 4 Idah Faridah Lailiy, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- 5 Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6 Misbah Binasdevi, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
- 7 Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah membagi ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih
- 8 Elok Rusdiana, S.Pd.I selaku ali kelas III di MI Al Washliyah Perbutulan
- 9 Kedua orang tua tercinta
- 10 Teman-teman seperjuangan (ROFTY Maha Asyik 2020)

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Namun, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang sifatnyamembangun

sangat penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 12 Mei 2024

Penulis

Putri Apriliani



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
1. Identifikasi Masalah .....	4
2. Pembatasan Masalah .....	4
3. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Media Pembelajaran Komik.....	13
3. <i>Quick Response (QR) Code</i> .....	20
4. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	21
5. Respon.....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	26

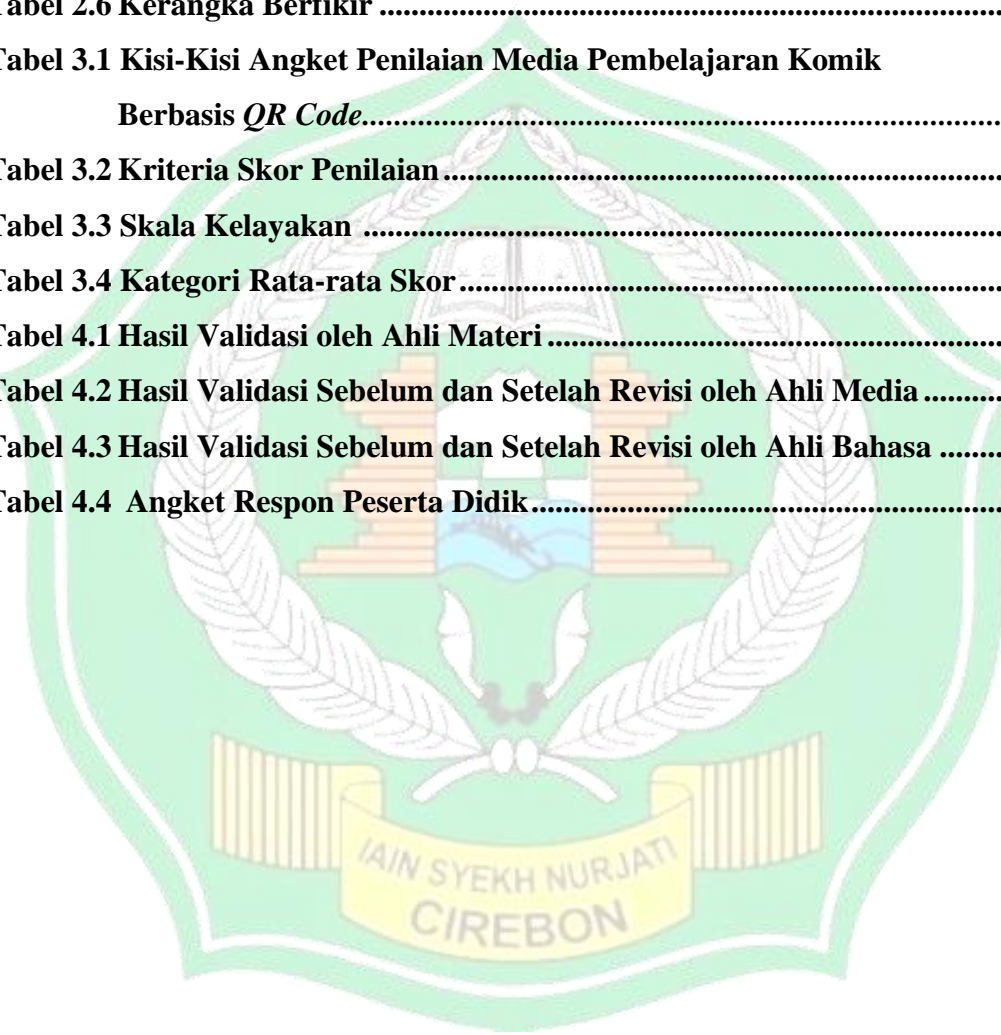
C. Kerangka berfikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian .....	31
B. Prosedur Penelitian .....	31
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Profil Sekolah.....	39
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Indikator Media Pembelajaran Menurut Nasution .....</b>	<b>18</b>
<b>Tabel 2.2 Indikator Media Pembelajaran Menurut BSNP .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 2.3 Indikator Kelayakan Kebahasaan .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 2.4 KI dan KD Akidah Akhlak di MI Kelas III.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 2.5 Indikator Isi Materi.....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 2.6 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Berbasis <i>QR Code</i>.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.2 Kriteria Skor Penilaian .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.3 Skala Kelayakan .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.4 Kategori Rata-rata Skor .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Validasi Sebelum dan Setelah Revisi oleh Ahli Media .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Validasi Sebelum dan Setelah Revisi oleh Ahli Bahasa .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.4 Angket Respon Peserta Didik.....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh <i>QR Code</i> .....	21
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model ADDIE .....	32
Gambar 4.1	Observasi di Kelas III MI Al Washliyah Perbutulan.....	41
Gambar 4.2	Mengatur Ukuran Kertas .....	43
Gambar 4.3	Mengukur Pen Untuk Mendesain.....	43
Gambar 4.4	Menggambar Objek Dan Mewarnainya .....	44
Gambar 4.5	Menyimpan Gambar Yang Sudah Dibuat .....	44
Gambar 4.6	Gambar Komik Yang Sudah Selesai Dibuat.....	45
Gambar 4.7	Mengunggah Bahan Konten Ke Dalam Aplikasi Capcut .....	45
Gambar 4.8	Memberikan Efek Lagu Dan Suara Narasumber .....	46
Gambar 4.9	Menyimpan Video Yang Sudah Diedit .....	46
Gambar 4.10	Mengunggah Video Ke Youtube .....	47
Gambar 4.11	Meng- <i>Upload</i> Video Ke Youtube .....	47
Gambar 4.12	Membuat <i>QR Code</i> .....	48
Gambar 4.13	Menyimpan <i>QR Code</i> ke Galeri .....	48
Gambar 4.14	Mengatur Ukuran Kertas di Canva.....	49
Gambar 4.15	Mengunggah Gambar Komik .....	49
Gambar 4.16	Penambahan Elemen Komik .....	50
Gambar 4.17	Menambahkan <i>QR Code</i> .....	50
Gambar 4.18	Menyimpan Komik Yang Sudah Dibuat.....	51
Gambar 4.19	Tampilan Komik Sebelum Dan Sesudah Revisi .....	52
Gambar 4.20	Tampilan Komik Sebelum Dan Sesudah Revisi .....	52
Gambar 4.21	Tampilan Komik Sebelum Dan Sesudah Revisi .....	53
Gambar 4.22	Penambahan Halaman Komik .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Tempat Penelitian .....	74
Lampiran 2	Surat Persetujuan Tempat Penelitian .....	75
Lampiran 3	SK Pembimbing Skripsi.....	76
Lampiran 4	Surat Pengantar Penelitian.....	77
Lampiran 5	Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	78
Lampiran 6	Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 7	Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 8	Surat Permohonan Validasi Ahli Media .....	82
Lampiran 9	Surat Pernyataan Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 10	Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 11	Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa.....	85
Lampiran 12	Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa .....	86
Lampiran 13	Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	87
Lampiran 14	Dokumentasi Validasi Para Ahli.....	88
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	89
Lampiran 16	Hasil Angket Respon Siswa.....	90

