

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PEMBENTUKAN  
KECERDASAN SOSIAL DAN KecERDASAN SPIRITUAL ANAK  
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

**Derizta Nurfitriyati Haditedja**

**NIM. 2008104021**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/ 1445 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PEMBENTUKAN  
KECERDASAN SOSIAL DAN KecERDASAN SPIRITUAL ANAK  
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Disusun oleh:

**Derizta Nurfitriyati Haditedja**

**NIM. 2008104021**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**Derizta Nurfitriyati Haditedja : Pengaruh Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Kecerdasan Sosial Dan Kecerdasan Spiritual Anak Di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon (2008104021)**

Pada pembelajaran IPS guru telah menerapkan metode pembelajaran serta mengaitkan nilai-nilai kehidupan dalam materi yang diajarkan salah satunya materi tentang nilai dan norma di masyarakat dengan harapan dapat mendorong perkembangan kecerdasan sosial dan kecerdasan spiritual anak. Namun seiring dengan upaya yang telah dilakukan oleh guru, pada sebagian siswa disinyalir masih ada yang sulit berinteraksi sehingga merasa terasingkan. Tidak hanya itu masih ada siswa yang belum bisa mengontrol dirinya sehingga melakukan perilaku yang melanggar aturan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan pembelajaran IPS di SMPN 4 Palimanan (2) tingkat kecerdasan sosial siswa di SMPN 4 Palimanan (3) tingkat kecerdasan spiritual siswa di SMP Negeri 4 palimanan (4) tingkat pengaruh pembelajaran IPS terhadap perkembangan kecerdasan sosial dan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 4 palimanan

Pembelajaran IPS tidak hanya mampu membentuk kecerdasan intelektual nya saja namun dapat membentuk kecerdasan sosial dan spiritual. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPS terhadap pembentukan kecerdasan sosial dengan indikator empati, kognisi sosial, kemampuan diri, pengaruh dan pembentukan kecerdasan spiritual siswa meliputi indikator bersikap fleksibel, kesadaran diri, kualitas hidup serta kemampuan menghadapi/memanfaatkan penderitaan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif regresional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini meliputi deskriptif persentase, uji prasyarat, korelasi produk momen, koefisiensi determinan, dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) pelaksanaan pembelajarn IPS termasuk kategori sangat baik dengan angka persentase sebesar 84,9% (2) tingkat kecerdasan sosial siswa termasuk kategori baik dengan angka persentase sebesar 64,27% (3) tingkat kecerdasan spiritual anak termasuk kategori baik dengan angka persentase sebesar 67,74% (4) Terdapat pengaruh positif pembelajaran IPS terhadap kecerdasan sosial dengan besaran pengaruh 0,513 ketika Variabel X berubah. Dan terdapat pengaruh positif pembelajaran IPS terhadap kecerdasan spiritual dengan besaran pengaruh 0,617 ketika Variabel X berubah

***Kata kunci : Pembelajaran IPS, Kecerdasan Sosial, Kecerdasan Spiritual***



## **ABSTRACT**

**Derizta Nurfitriyati Haditedja : *The Influence of Social Science Learning on the Formation of Children's Social Intelligence and Spiritual Intelligence at SMP Negeri 4 Palimanan, Cirebon Regency***  
**(2008104021)**

*In social studies learning, teachers have applied learning methods and linked life values in the material taught, one of which is material about values and norms in society with the hope of encouraging the development of children's social intelligence and spiritual intelligence. However, in line with the efforts made by teachers, it is suspected that some students still find it difficult to interact and therefore feel isolated. Not only that, there are still students who cannot control themselves so they carry out behavior that violates school rules.*

*This research aims to find out (1) the implementation of social studies learning at SMPN 4 Palimanan (2) the level of social intelligence of students at SMPN 4 Palimanan (3) the level of spiritual intelligence of students at SMP Negeri 4 Palimanan (4) the level of influence of social studies learning on the development of social intelligence and spiritual intelligence of students at SMPN 4 Palimanan*

*Social studies learning is not only able to form intellectual intelligence but can form social and spiritual intelligence. This research was conducted to determine the influence of social studies learning on the formation of social intelligence with indicators of empathy, social cognition, self-efficacy, influence and the formation of students' spiritual intelligence including indicators of being flexible, self-awareness, quality of life and the ability to face/benefit from suffering.*

*This type of research is descriptive quantitative regression research. Data collection techniques in this research used observation techniques, questionnaire techniques and documentation. Data analysis used in this research includes descriptive percentages, prerequisite tests, product moment correlations, determinant coefficients, and multiple linear regression tests.*

*The results of this research show (1) the implementation of social studies learning is in the very good category with a percentage figure of 84.9% (2) the level of social intelligence of students is in the good category with a percentage figure of 64.27% (3) the level of spiritual intelligence of children is in the category good with a percentage figure of 67.74% (4) There is a positive influence of social studies learning on social intelligence with an influence size of 0.513 when Variable X changes. And there is a positive influence of social studies learning on spiritual intelligence with an influence size of 0.617 when Variable X changes*

**Keywords:** *Social Studies Learning, Social Intelligence, Spiritual Intelligence*

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PEMBENTUKAN  
KECERDASAN SOSIAL DAN KecERDASAN SPIRITUAL ANAK  
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**



**DERIZTA NURFITRIYATI HADITEDJA**

**NIM : 2008104021**

**Pembimbing I**

**H. Mahdi, M. Ag**  
**NIP. 196708251993031004**

**Pembimbing II**

**Dr. Nurvana, S. Ag, M. Pd**  
**NIP.197106111999031005**

**NOTA DINAS**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan korelasi terhadap penulisan skripsi berikut ini

**Nama : Derizta Nurfitriyati Haditedja**

**NIM : 2008104021**

**Judul : Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Pembentukan Kecerdasan Sosial dan Kecerdasan Spiritual Anak di SMP Negeri 4 Palimanan**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Mei 2024

**Pembimbing I**



**H. Mahdi, M. Ag**  
NIP. 196708251993031004

**Pembimbing II**



**Dr. Nuryana, S. Ag, M. Pd**  
NIP.197106111999031005



## PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan di bawah ini

**Nama : Derizta Nurfitriyati Haditedja**

**NiM : 2008104021**

**Judul : Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Pembentukan Kecerdasan Sosial dan Kecerdasan Spiritual Anak di SMP Negeri 4 Palimanan**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Mei 2024

Pembuat pernyataan,



**Derizta Nurfitriyati Haditedja**

**NIM. 2008104021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Kecerdasan Sosial dan Kecerdasan Spiritual Anak di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon" oleh Derizta Nurfitriyati Haditedja, NIM. 2008104021 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 11 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si  
NIP. 19780315 200912 2 002

10 Juli 2024

**Sekretaris Jurusan**

Septiani Resmalasari, M.Pd  
NIP. 19910929 201903 2 016

10 Juli 2024

**Penguji I**

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si  
NIP. 19780315 200912 2 002

10 Juli 2024

**Penguji II**

Septiani Resmalasari, M.Pd  
NIP. 19910929 201903 2 016

10 Juli 2024

**Pembimbing I**

H. Mahdi, M.Ag  
NIP. 19670825 199303 1 004

10 Juli 2024

**Pembimbing II**

Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19710611 199903 1 005

10 Juli 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuldin, M.Ag. A  
NIP. 19770119 200312 1 001



## MOTO HIDUP

KEJARLAH ILMU DUNIA DAN AKHIRAT

AGAR MENDAPATKAN

KEBAHAGIAAN KEDUANYA



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Derizta Nurfitriyati Haditedja

Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 22 Desember 2001

Telp/HP : 081312017052

Email : [deriztanh@gmail.com](mailto:deriztanh@gmail.com)

Alamat : Jalan Pangeran Muhamad, Cigasong, Majalengka

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 1 Cigasong  
2. SMP Negeri 1 Majalengka  
3. SMA Negeri 1 Majalengka  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menolong dan memberikan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan segala ketulusan hati, saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang telah dan/atau selalu ada menemani saya selama ini. Oleh karena itu, dalam tulisan sederhana ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua yang sangat saya cintai. Bapak R. Kusmahadi Tedjanugraha dan Ibu Rohayati yang banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan, keselamatan, kelancaran dan kebarokahan selama penempuh pendidikan. Tanpa pengorbanan serta doa Bapak dan Ibu, mustahil saya dapat melewati perjuangan dalam menuntut ilmu selama ini.
2. Kakak-kakak serta adik yang saya sayangi, yang selalu menghibur dan mendukung ketika saya merasa lelah dan sedih
3. Diri sendiri, yang telah berjuang dan tidak mudah menyerah walaupun banyak rintangan dan cobaan namun mampu bertahan hingga detik ini.
4. Dosen-dosen Tadris IPS yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk terus mengejar cita-cita saya. Serta tidak lupa berterimakasih kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak H. Mahdi, M.Ag dan Bapak Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd yang sangat sabar, tulus dan ikhlas memberikan waktu, pikiran, tenaga, arahan dan saran-saran yang sangat bermanfaat kepada saya selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru, staff TU dan siswa-siswa SMPN 4 Palimanan yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian saya.
6. Ibu Kepala Sekolah, rekan-rekan guru serta anak-anakku di SDN Kawunghilir yang selalu memberi dukungan, semangat dan pengalaman baru sehingga saya dapat terus belajar agar bisa menjadi seorang guru yang baik, penyayang dan dapat mencetak generasi emas dikemudian hari.



7. Rekan-rekan angkatan 2020 dan rekan-rekan kelas Tadris IPS A khususnya teruntuk Hanna, Rohmawati, Khodijah, Amalia dan Annisya yang telah bersama-sama menjalani perkuliahan selama ini.
8. Teman-teman PLP SMP Negeri 4 Palimanan yang telah berjuang bersama dalam pelaksanaan penelitian serta selalu memberi dukungan dan bantuan hingga selesainya penelitian ini.
9. Sahabat yang saya sayangi, Kania, Nida, Elay, Asya dan Thoriq yang tidak pernah bosan membersemai saya dan selalu menghibur saya selama ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikhlak serta tulus dalam memberikan doa, motivasi dan semangat sehingga terselesaikannya skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran IPS terhadap Pembentukan Kecerdasan Sosial dan Kecerdasan Spiritual Anak di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon ” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Pertama (S1) di Jurusan Tadris IPS, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan karya tulis ini tidak lepas dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis dengan baik. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

11. Bapak R. Kusmahadi Tedjanugraha dan Ibu Rohayati yang banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan, keselamatan, kelancaran dan kebarokahan selama menempuh pendidikan
12. Bapak H. Mahdi, M.Ag dan Bapak Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd selaku dosen pembimbing yang sangat sabar, tulus dan ikhlas memberikan waktu, pikiran, tenaga, arahan dan saran-saran yang sangat bermanfaat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Seluruh dosen Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan masukan yang berharga dalam penulisan karya tulis ini.
14. Staf Tata Usaha dan Karyawan Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati yang telah membantu kelancaran administrasinya.
15. Rekan-rekan angkatan 2020 serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis dapatkan, maka

dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas kekurangan dalam pembuatan karya tulis ini.

Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang memerlukan.

Cirebon, Mei 2024

Penulis

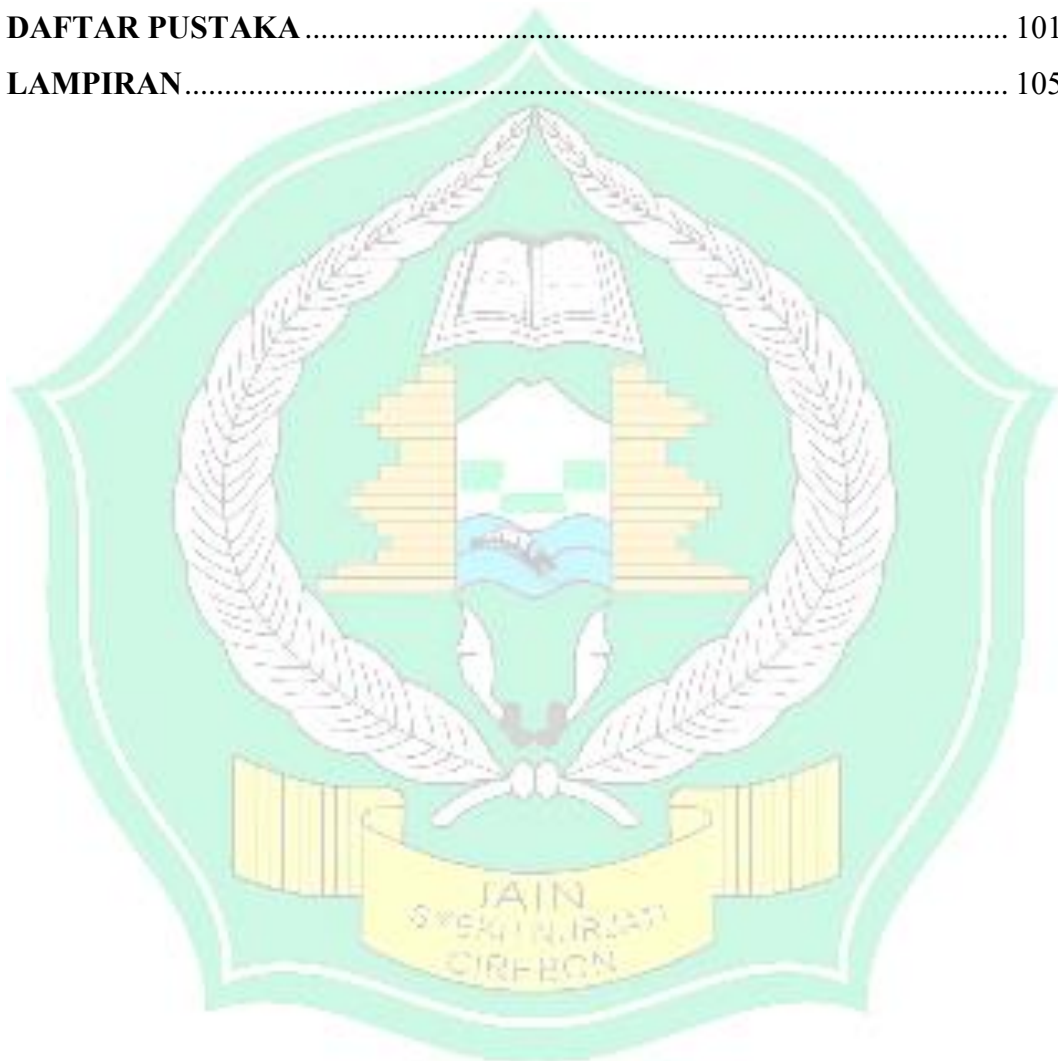




## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	6
A. Pembelajaran IPS .....	6
B. Kecerdasan Sosial .....	12
C. Kecerdasan Spiritual .....	13
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	18
E. Kerangka Berfikir.....	21
F. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sample .....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	31
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
G. Teknik Analisis data .....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Tenaga Pengajar.....	26
Tabel 3. 2 Daftar Guru Wali Kelas .....	26
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia .....	28
Tabel 3. 5 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama .....	28
Tabel 3. 6 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orangtua/Wali .....	28
Tabel 3. 7 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	29
Tabel 3. 8 Data Ruang Kelas.....	29
Tabel 3. 9 Data Ruang Kelas.....	29
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran IPS .....	32
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Sosial .....	33
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Spiritual .....	33
Tabel 3. 13 Skor Jawaban Skala Likert.....	34
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X Pembelajaran IPS .....	36
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y1 Kecerdasan Sosial .....	37
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y2 Kecerdasan Spiritual .....	38
Tabel 3. 17 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran IPS (X).....	39
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Sosial (Y1).....	40
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran IPS (X).....	40
Tabel 3. 20 Interpretasi Kefisiensi Korelasi.....	44
Tabel 4. 1 Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS.....	50
Tabel 4. 2 Guru Menerangkan Materi dengan Jelas .....	50
Tabel 4. 3 Penggunaan Media dan Sumber Belajar Lain.....	51
Tabel 4. 4 Pembelajaran IPS Mendorong Siswa Lebih Aktif dalam Kegiatan Masyarakat.....	51
Tabel 4. 5 Metode Pembelajaran yang Digunakan Menyenangkan.....	52
Tabel 4. 6 Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru Membantu Siswa Memahami materi IPS.....	52



Tabel 4. 7 Media dan Sumber Belajar yang Tersedia Membantu Siswa Memahami materi IPS .....	53
Tabel 4. 8 Materi Yang Disampaikan Relevan Dengan Kehidupan Sehari-hari ..	53
Tabel 4. 9 Pembelajaran IPS Membantu Siswa dalam Mengembangkan Berfikir Kritis dan Analisis.....	54
Tabel 4.10 Fasilitas dan Sumber Belajar yang Tersedia Mendukung Pembelajaran IPS .....	54
Tabel 4.11 Penerapan Nilai-nilai Materi IPS dalam Kehidupan Sehari-hari.....	55
Tabel 4.12 Pembelajaran IPS Memotivasi Siswa Untuk Berkontribusi Pada Masyarakat .....	55
Tabel 4.13 Pemahaman Siswa Terhadap Materi IPS .....	56
Tabel 4.14 Guru Memberi Kesempatan Kepada Siswa Untuk Berdiskusi dan Berinteraksi .....	56
Tabel 4.15 Pembelajaran IPS Meningkatkan Minat dan Motivasi Siswa Untuk Terus Berprestasi.....	57
Tabel 4.16 Hasil Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator .....	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Skor Angket .....	58
Tabel 4.18 Memahami Perasaan Orang Lain.....	59
Tabel 4.19 Saling Membantu dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Mata Pelajaran IPS .....	59
Tabel 4.20 Menyelesaikan Permasalahan Dengan Bijak .....	60
Tabel 4.21 Mendengarkan Keluh Kesah Teman Dengan Baik.....	60
Tabel 4.22 Menyerahkan Permasalahan Kita Kepada Orang Lain .....	61
Tabel 4.23 Tidak Menanggapi Ketika Guru Memberi Sesi Tanya Jawab .....	61
Tabel 4.24 Memberi Pertolongan Pertama Kepada Teman Yang Terluka .....	62
Tabel 4.25 Ikut Merasakan Penderitaan Orang Lain .....	62
Tabel 4.26 Merasa Tidak Nyaman Ketika Melihat Orang Lain Kesusahan .....	63
Tabel 4.27 Terbuka Terhadap Ide-ide Baru .....	63
Tabel 4.28 Sulit Menyampaikan Ide-ide Baru, Hanya Mengikuti Ide Orang lain	64
Tabel 4.29 Membangun Kepercayaan Dengan Orang Lain.....	64
Tabel 4.30 Selalu Mengikuti Arahan Orang Lain Ketika Berorganisasi .....	65

Tabel 4.31 Hasil Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator .....	65
Tabel 3.32 Rekapitulasi Skor Angket .....	66
Tabel 4.33 Berbusana Rapih, Sopan, dan Menutup Aurat Ketika Berpergian .....	67
Tabel 4.34 Menjaga Ucapan Ketika Sedang berbicara .....	67
Tabel 4.35 Merasa Paling Benar Ketika Melakukan Sesuatu .....	68
Tabel 4.36 Merasa Berdosa Ketika Berbohong .....	68
Tabel 4.37 Berdoa Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar.....	69
Tabel 4.38 Menjalankan Hidup Dengan Berusaha Dan Pasrah Kepada Allah .....	69
Tabel 4.39 Mempersiapkan Diri Dengan Ilmu Dunia dan Akhirat Untuk Masa Depan .....	70
Tabel 4.40 Berinteraksi Hanya Dengan Orang Yang Memiliki Kesamaan Kefahaman .....	70
Tabel 4.41 Tidak Yakin Dengan Kemampuan Yang Telah Diberi Tuhan .....	71
Tabel 4.42 Mengulang Kesalahan Yang Telah Diperbuat .....	71
Tabel 4.43 Menjadikan Penderitaan Sebagai Motivasi.....	72
Tabel 4.44 Penderitaan Dapat Memperkuat Iman.....	72
Tabel 4.45 Mengeluh Di atas Penderitaan .....	73
Tabel 4.46 Menjadikan Penderitaan Sebagai Pembelajaran Hidup .....	73
Tabel 4.47 Merasa Paling Menderita .....	74
Tabel 4.48 Hasil Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator .....	74
Tabel 4.49 Rekapitulasi Skor Angket .....	75
Tabel 4. 50 Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.51 Uji Linieritas .....	79
Tabel 4.52 Hasil Analisis Korelasi Produk Momen variabel X dan variabel Y1 ..	80
Tabel 4.53 Hasil Analisis Korelasi Produk Momen variabel X dan variabel Y2 ..	81
Tabel 4.54 Hasil Analisis Koefisiensi Determinasi .....	82
Tabel 4.55 Hasil Analisis Uji t.....	83
Tabel 4.56 Hasil Analisis Uji F.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Pra Validitas .....	105
Lampiran 2	Tabulasi Kuesioner Pra Validitas .....	112
Lampiran 3	Hasil Validitas SPSS .....	118
Lampiran 4	Hasil Reliabilitas SPSS.....	124
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian Pasca Validitas .....	125
Lampiran 6	Tabulasi Kuesioner Penelitian Pasca Validitas .....	132
Lampiran 7	Dokumenter .....	138
Lampiran 8	Surat Keputusan Penelitian.....	141
Lampiran 9	Surat Pengantar Penelitian.....	142
Lampiran 10	Surat Persetujuan Penelitian .....	143
Lampiran 11	Surat Selesai Penelitian .....	144

