

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya yang diuraikan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh pembelajaran IPS terhadap kecerdasan sosial dan kecerdasan spiritual anak di SMP Negeri 4 Palimanan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Palimanan termasuk dalam kategori sangat baik dengan angka persentase sebesar 84,9% dengan rentang 75%-100%. Adapun berdasarkan indikatornya, indikator penerapan pembelajaran IPS diperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 85,6% yang menunjukkan penerapan Pembelajaran IPS di kelas berjalan dengan efektif dan efisien dan indikator peran pembelajaran IPS memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,4% yang menunjukan pentingnya peran pembelajaran IPS terhadap kehidupan peserta didik.
2. Tingkat kecerdasan sosial siswa di SMP Negeri 4 Palimanan mencapai angka rata-rata persentase 64,27% artinya termasuk dalam kategori baik dengan rentang 55%-74%.
3. Tingkat kecerdasan spiritual siswa di SMP Negeri 4 Palimanan mencapai angka rata-rata persentase 67,74% artinya termasuk dalam kategori baik dengan dengan rentang 55%-74%.
4. Terdapat pengaruh positif pembelajaran IPS terhadap kecerdasan sosial dengan besaran pengaruh 0,513 ketika Variabel X berubah. Dan terdapat pengaruh positif pembelajaran IPS terhadap kecerdasan spiritual dengan besaran pengaruh 0,617 ketika Variabel X berubah.

B. Saran

Bedasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan pihak sekolah mampu meningkatkan pendidikan karakter siswa melalui mata pelajaran lainnya, sehingga sekolah dapat mencetak generasi yang memiliki karakter unggul.
2. Diharapkan bagi peserta didik agar dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran IPS serta memahami materi yang diberikan guru dengan baik dan menanyakan hal-hal yang sekiranya belum dimengerti. Sehingga dapat menerapkan nilai-nilai pembelajaran IPS dalam kehidupan sehari-hari.
3. Digarapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti dari faktor-faktor lain yang mempengaruhi kecerdasan sosial dan kecerdasan spritual anak.

