

DAFTAR PUSTAKA

- Al Iftitah, I. I., & Syamsudin, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 pada Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3) : 1846-1858. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2079>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi. Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta. 10(6): 98-200
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta. 3(8) : 78-86
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada: 8(5) : 45-75.
- Burhanudin. (2019). Pengelolaan Managemen Sumber Daya Manusia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(3) : 9-50.
- Doringin, F. (2022). Penyesuaian Kurikulum Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 3(2) : 2614-5839. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i2.7495>
- Evitasari, A. D. (2022). Media Audio-Visual Berbantu Aplikasi Kinemaster pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1) :1843 -2581, <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.60788>
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2) : 749-750. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2) : 985-995. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Friska, D. Y., Suyitno, I., & Furaidah. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2) :278-411 .
- Hasim, W., Kusen, K., Hartini, H., & Daheri, M. (2021). Perencanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6) : 3500-5500 . <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1147>
- Jumriani, Syaharuddin, & Mutiani. (2021). Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(3) : 1111-1682 .

- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1) : 84-95. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1636>
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6.): 26565-5862. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Lestari, N., Mardyansyah Simbolon, M. E., Monica, M., Armanto, T., & Alfarras, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK Menggunakan Media Audio Visual saat Pandemi Covid-19 di Bangka Belitung. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1) : 39-59. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i1.4231>
- Marhayani, D. A. (2018). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (2) : 24-39. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.261>
- Maya Afriana Siswanto, R. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(20) : 12-29.
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1) : 33-80. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2) : 89-190. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>
- Permendikbud No.137. (2014). *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pranata, K., & Yulianti, A. (2021). Efektivitas Media Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Penjaskes Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Adiraga*, 7(2) : 100-230. <https://doi.org/10.36456/adiraga.v7i2.4570>
- Prasetya, F. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*, 01(02) : 258-259.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1) : 68-77.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Program P3AI

Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1) : 16-99 .
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Saputro, D. T., Dewi, R. A., & Aulia, S. N. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran PTM Terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 4(2) : 88-95.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2) : 286-288 . <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2) : 199:201. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Siswanto, S., Aghni, R. I., & Siregar, M. N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Untuk E-Learning Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1) : 99-112. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i1.41949>
- Sugianto, S. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : K-Media.2(9): 340-541
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Jakarta: Alfabeta. 9(2): 57-89.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta. 6(3) : 67-85.
- Sungkono, S. (2012). Pengembangan Intrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2) : 321-420.
- Supriatna, U. (2021). Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3) : 57-79. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.408>
- Suranto, A. (2019). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di SDN Mukiran 03. *Publikasi Ilmiah*. Jakarta: Alfabeta
- Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3) : 2235-2236. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1915>

- Syafrizal, S. (2022). Strategi dan Tantangan Pembelajaran Daring, Luring, dan Tatap Muka Terbatas pada Masa Covid 19 di SDN 199/X Suka Maju. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(10) :2073-2076 .
- Ulil Ilmi, M., & Alif Kurniawan, M. (2021). Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI Daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta. *IQRO: Journal of Islamic Education Desember-2021*, 4(10) : 44-77.
- Wahyuningtyas, S., Masfuah, S., & ... (2022). Efektifitas Video Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *COLLASE (Creative of ...)*, 05(03) : 522-523 .
- Yuhandika, T., Nursalim, & Fitri, A. (2021). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1) : 32-100.
- Zakky. (2018). Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum. In *ZonaReferensi.com*. 9(2) : 231-320

