

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH
DI SDN 2 SINDANG MEKAR KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DEWI MUTIAH

NIM : 17086020006

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH
DI SDN 2 SINDANG MEKAR KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DEWI MUTIAH

NIM : 17086020006

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH
DI SDN 2 SINDANG MEKAR KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

DEWI MUTIAH
NIM : 17086020006

Telah diujikan pada tanggal Satu Bulan September Tahun 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, 1 September 2020

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,


Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006


Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 002

Penguji Utama,


Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

Direktur,




Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH DI SDN 2
SINDANG MEKAR KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON

TESIS
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Oleh :


DEWI MUTIAH
NIM : 17086020006

Telah disetujui pada Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 1986031 006


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Mutiah

NIM : 17086020006

Program Studi : Pendidikan Islam

Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul *Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di SDN 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon*. Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Dewi Mutiah

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudari Dewi Mutiah, NIM 17086020006 yang berjudul *Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di SDN 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon* telah dianggap layak untuk dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2020

Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

NIP. 19581109 1986031 006

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudari Dewi Mutiah, NIM 17086020006 yang berjudul *Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di SDN 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon* telah dianggap layak untuk dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2020
Pembimbing II,



Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Direktur Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis dari saudara :

Nama : Dewi Mutiah
NIM : 17086020006
Judul : *Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di SDN 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon*

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

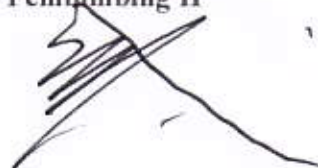
Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Cirebon, Agustus 2020

Pembimbing II



Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

ABSTRAK

DEWI MUTIAH: ANALISIS FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH DI SDN 2 SINDANG MEKAR KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON.

Mayoritas masyarakat di Desa Sindang Mekar merupakan masyarakat yang heterogen dengan tingkat pendidikan yang beragam. Banyak di antara mereka yang berpendidikan tinggi. Tak sedikit juga yang hanya tamatan sekolah dasar dan bahkan putus sekolah. Potret ini justru mendominasi struktur masyarakat di sana khususnya di SDN 2 Sindang Mekar. Anak-anak yang putus sekolah ini sangat sulit dibujuk dan diberikan pemahaman tentang pentingnya pendidikan untuk masa depan mereka yang lebih baik. Masalah ini semakin berat dengan ketidakhadiran orang-orang dewasa di sekitar diri si anak untuk memberikan bimbingan maupun dorongan agar mereka tetap mau berangkat sekolah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus sebagai sebuah metode untuk menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Pada penelitian ini peneliti membuat suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan informan dan melakukan studi pada situasi yang dialami.

Hasil penelitian ini menggambarkan *pertama*, kesiapan proses pendidikan di SDN 2 Sindang Mekar setidaknya bisa dilihat dari kurikulum sekolah yang fokus mengembangkan aspek spiritual, akhlak, intelektual, sosial, seni dan budaya. Sementara itu, anak-anak putus sekolah di sana lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain di rumah, menonton televisi, bermain *game online*, bermain *gadget*, dan bahkan mengurung diri di kamar. *Kedua*, faktor penyebab anak putus sekolah di SDN 2 Sindang Mekar terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal disebabkan karena rendahnya motivasi dan kurang memahami arti pentingnya pendidikan, intelegensi dan gangguan belajar serta kurang disiplin soal waktu. Sementara faktor eksternal antara lain karena tenaga pendidik yang pemarah, galak dan suka memaki, kurangnya dukungan keluarga, pendidikan orang tua yang rendah, kurangnya figur seorang ayah di rumah, serta rasa malu dan takut diejek oleh teman-temannya. *Ketiga*, pihak sekolah melakukan beberapa upaya seperti menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan komunikatif, membuat peraturan yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa, serta membangun komunikasi dan kerja sama dengan orang tua atau wali murid. Selain itu, orang tua juga sudah ikut membujuk anak-anaknya agar mau berangkat sekolah dan membangun komunikasi secara lebih efektif. Meskipun demikian, anak-anak ini masih tidak ingin melanjutkan sekolahnya ataupun mengikuti program kejar paket.

Kata kunci: anak putus sekolah, faktor internal, faktor eksternal, Sindang Mekar

ABSTRACT

DEWI MUTIAH ANALYSIS OF FACTOR CHILDREN'S SCHOOL DROPOUTS IN SDN 2 SINDANG MEKAR VILLAGE, DUKUPUNTANG DISTRICT, CIREBON REGENCY

The majority of the people in Sindang Mekar Village are heterogeneous with various levels of graduation. Some of them are highly educated, and many of them only graduated from elementary school and even dropped out of school. This portrait actually dominates the community structure, especially at SDN 2 Sindang Mekar. These school dropouts are very difficult to persuade and give an understanding of the importance of education for their better future. This problem is made worse by the absence of adults around the child to provide guidance and encouragement so that they want to go to school.

This study used descriptive qualitative research with a case study approach as a method for investigating social phenomena and human problems. In this study the researcher created a complex picture, examined words, detailed reports from the informants point of view and carried out studies on the situation experienced.

The results of this study illustrated first, that the readiness of the educational process at SDN 2 Sindang Mekar could at least be seen from the school curriculum which focuses on developing spiritual, moral, intellectual, social, artistic and cultural aspects. Meanwhile, children dropping out of school spend more of their time for playing at home, watching television, playing online games, playing gadgets, and even locking themselves in their rooms. Second, the factors that cause children dropped out of school at SDN 2 Sindang Mekar consisted of internal and external factors. Internal factors were caused by low motivation and lack of understanding of discipline about time. Meanwhile, external factors were due to, among others, the educators who are angry, fierce and cursed, lack of family support, low parental education, lack of a father figure at home as well as shame and fear of being ridiculed by their friends. Third, the school made several efforts such as a creating a comfortable and communicative learning atmosphere, making clear and easy rules for the students, and building communication and cooperation with parents or guardians of students. In addition, parents or guardians had also persuaded their children to go to school and built more effective communication. Even so, these children still did not want to continue their schooling or take part in the chasing package program.

Keywords: school dropouts, internal factors, external factors, Sindang Mekar.

الملخص

ديوي مطيعة: دراسة تحليلية في عوامل تسبب انسحاب الأطفال من الدراسة في المدرسة الابتدائية الحكومية 2 سيندنج مكار في دوكونوتانج شريون

إن سكان قرية سيندنج مكار هم مجتمع غير متجانس ومختلف في مستوى التعليم، منهم من حصلوا على الشهادة العالية في التعليم، ولكن كثير منهم لم يحصلوا إلا على الشهادة الابتدائية، بل وكثير منهم انسحبوا من الدراسة في طفولتهم وتكون الظاهرة خاصة في المدرسة الابتدائية 2 سيندنج مكار، وهذه هي الأغلب في القرية. ومن الصعب للغاية إقناع هؤلاء الأطفال الذين انسحبوا من الدراسة ليرغبوا في الرجوع إلى المدرسة وتفهمهم أهمية التعليم في المستقبل، وتشدد تلك المشكلات غياب الكبار حولهم في التوجيه والتشجيع.

تستخدم الباحثة في الدراسة طريقة البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة كأسلوب لتحقيق ظاهرة اجتماعية ومشكلات بشرية. تقوم الباحثة في هذه الدراسة بوصف ظاهرة معقدة، وفحص الكلمات، وتسجيل تقارير تفصيلية من وجهة نظر المخبرين تم إجراء المقابلات معهم، وإجراء دراسات الأحوال التي تمر بهم.

ونتائج هذه الدراسة توضح **أولاً**، أن استعداد العملية التعليمية في المدرسة الابتدائية الحكومية 2 سيندنج مكار يمكن على الأقل النظر إليه من حيث المناهج الدراسية التي تركز على تطوير الجوانب الروحية والأخلاقية والفكرية والاجتماعية والفنية والثقافية. وفي نفس الوقت فإن الأطفال الذين انسحبوا من الدراسة يقضون معظم أوقاتهم في اللعب في المنزل، ومشاهدة التلفزيون، ولعب الألعاب عبر الإنترنت وبجهاز الهاتف الذكي لهممغ إغلاق أنفسهم في غرفهم. **ثانياً**، تتكون العوامل التي تسبب انسحاب الأطفال من المدرسة في المدرسة الابتدائية الحكومية 2 سيندنج مكار من عوامل داخلية وخارجية. فأما العوامل الداخلية هي انخفاض الدوافع وعدم فهم أهمية التعليم والذكاء، والاضطرابات في التعلم، وقلة الانضباط الزمني. والعوامل الخارجية منها أن المعلمين من السهل أن يغضبوا وكانوا شرسين وكثيروا الشتائم، ومن العوامل الخارجية أيضاً قلة الدعم الأسري، وانخفاض مستوى تعليم الوالدين، ونقص شخصية الأب في المنزل، ومنها شعورهم بالحياء والخوف من المدرسين ومن أن يسخر أصدقاؤهم إذا كانوا يدرسون في المدرسة. **ثالثاً**، وقد بذلت المدرسة العديد من الجهود مثل إنشاء الجو التعليمي المريح والتواصل، فوضعت أنظمة واضحة وسهلة الفهم لدى الطلاب، وبناء التواصل والتعاون مع والديهم أو أولياء الطلاب، وإضافة إلى ذلك، قد قام أولياء الطلاب بإقناع أطفالهم وترغيبهم في الذهاب إلى المدرسة وبناء التواصل بشكل أكثر فعالية. ومع ذلك، فإنهم لم يزالوا غير راغبين في مواصلة دراستهم أو المشاركة في برنامج الحزمة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: المنسحبون من المدرسة، العوامل الداخلية، العوامل الخارجية، سيندنج مكار

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Tesis ini membahas tentang Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di SDN 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan partisipasinya berupa bimbingan, arahan, serta motivasi baik selama studi berlangsung hingga penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

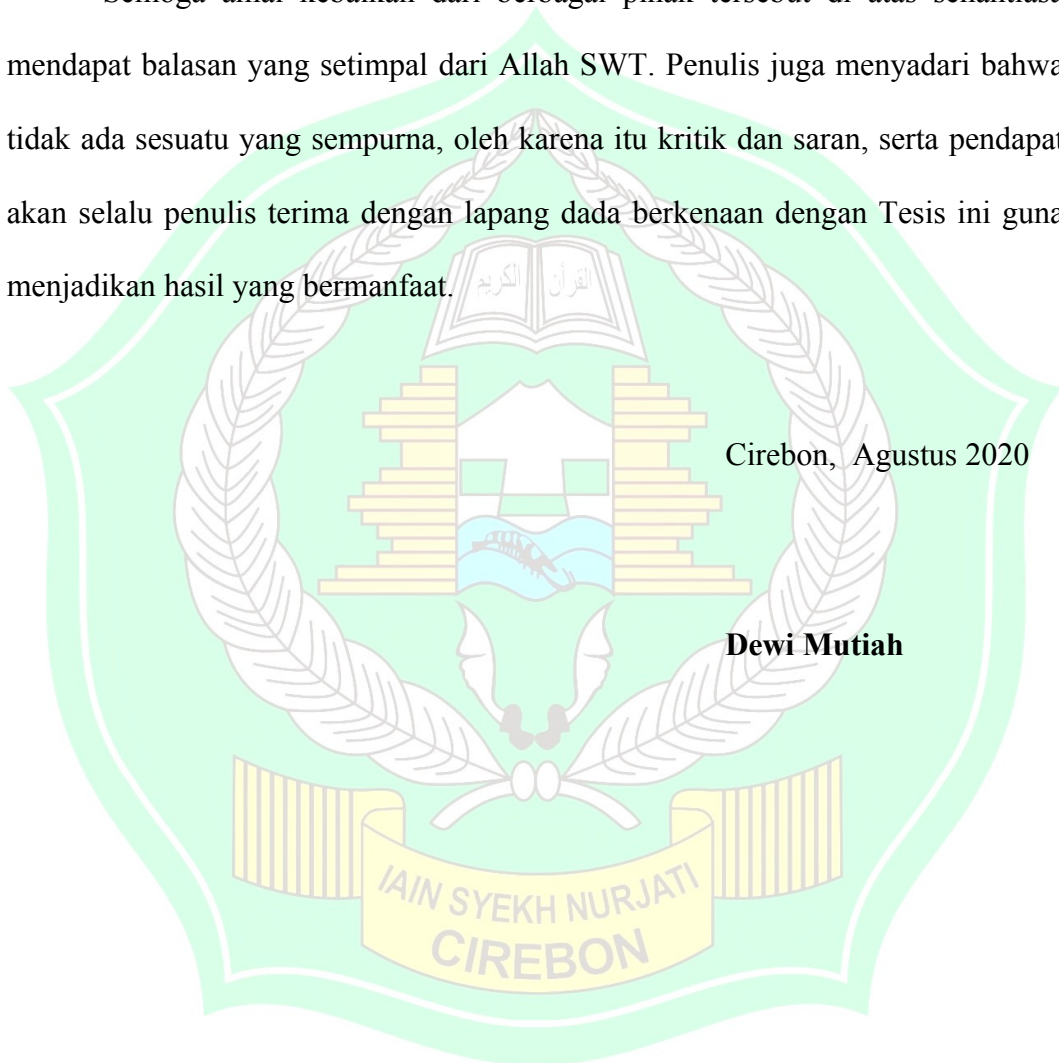
1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A. Sebagai Pembimbing I yang telah banyak membantu memberikan pengarahan serta masukannya terhadap penulis.
4. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag. Sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

5. Dr. Suklani, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut di atas senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran, serta pendapat akan selalu penulis terima dengan lapang dada berkenaan dengan Tesis ini guna menjadikan hasil yang bermanfaat.

Cirebon, Agustus 2020

Dewi Mutiah



TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Bersarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1998. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Tsa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Cha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Dzal	dh	De dan ha
ر	Ra	r	Er
ز	Za	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sh	Es dan ha
ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Tha	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	Ge dan ha
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

1. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.

2. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron*

(coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fatihah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulum*) dan (قِيَمَةٌ = *qimah*).

3. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ = *ḥaddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *ṭayyib*).
4. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
5. *Ta' marbūṭah* mati atau yang dibaca seperti ber-*ḥarakat sukūn*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūṭah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهِلَالِ = *ru'yah al-hiṭal* atau *ru'yatul hiṭal*).
6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةٌ = *ru'yah*), (فُقَهَاءٌ = *fuqahā'*).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
المخلص.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.4. Tinjauan Pustaka.....	7
1.5. Landasan Teori.....	16
1.6. Kerangka Pemikiran.....	59
1.7. Metode Penelitian.....	63
BAB II GAMBARAN PENDIDIKAN DAN ANAK PUTUS SEKOLAH DI SDN 2 SINDANG MEKAR	71
2.1. Gambaran Umum Pendidikan di SDN 2 Sindang Mekar.....	76
2.2. Anak Putus Sekolah di SDN 2 Sindang Mekar.....	85

BAB III ANALISIS FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH DI SDN 2 SINDANG MEKAR	95
3.1. Faktor Internal.....	95
3.2. Faktor Eksternal.....	107
BAB IV PERAN ORANG TUA DAN PIHAK SEKOLAH DALAM MENANGANI ANAK PUTUS SEKOLAH DI SDN 2 SINDANG MEKAR.....	126
4.1. Upaya Sekolah.....	129
4.2. Upaya Orang Tua.....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
5.1. Kesimpulan.....	152
5.2. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN.....	157



DAFTAR GAMBAR

1. Skema Pemikiran dalam Penelitian	63
---	----

