

MODERASI BERAGAMA DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 143
MENURUT QURAISH SHIHAB DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Tesis

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NANANG TANTOWI

NIM: 21086030010



PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/ 1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODERASI BERAGAMA DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 143
MENURUT QURAIISH SHIHAB DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN**

ISLAM

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

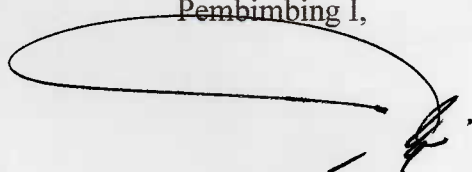
Oleh :

NANANG TANTOWI

NIM. 21086030010

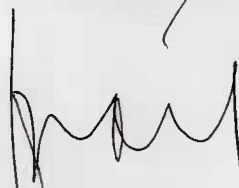
Telah disetujui pada tanggal 20 Agustus 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Faqihuddin Abdul Kodir, MA
NIP. 19711231 200012 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NANANG TANTOWI

NIM : 21086030010

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “ **MODERASI BERAGAMA
DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 143 MENURUT QURAIISH
SHIHAB DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**” secara
keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang
merujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati
disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin
terjadi sesuai peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan
adanya pelanggaran terhadap etika keimuan atau ada klaim terhadap keaslian
karya saya ini.

Cirebon, 20 Agustus 2023



NANANG TANTOWI

NIM. 21086030010

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam)

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pasca Sarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi sepertinya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nanang Tantowi yang berjudul : “**MODERASI BERAGAMA DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 143 MENURUT QURAIISH SHIHAB DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**” telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Agustus 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. H. Faqihuddin Abdul Kodir, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam)

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pasca Sarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

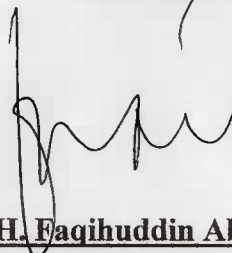
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi sepertinya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nanang Tantowi yang berjudul : “ **MODERASI BERAGAMA DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 143 MENURUT QURAISH SHIHAB DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**” telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Agustus 2023
Pembimbing II,



Dr. H. Faqihuddin Abdul Kodir, MA
NIP. 19711231 200012 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

MODERASI BERAGAMA DALAM AL QUR'AN SURAT AL BAQARAH
AYAT 143 MENURUT QURAIISH SHIHAB DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM

Disusun oleh:

NANANG TANTOWI

NIM: 21086030010

Telah diujikan pada tanggal 31 Agustus 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 31 Agustus 2023

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I /Penguji,

Pembimbing II /Penguji,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. H. Faqihuddin Abdul Kodir, MA
NIP. 19711231 200012 1 004

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAK

NANANG TANTOWI, (21086030010). *Moderasi Beragama dalam Surat Al Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Tesis, Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

Penelitian ini dilakukan dengan dilatarbelakangi oleh pengaruh radikalisme dan ekstrimisme yang dihadapkan dengan keragaman suku, budaya, agama bangsa Indonesia yang memiliki keragaman. Hal tersebut mengakibatkan sentimen antar masyarakat yang berbeda agama, suku, budaya yang tidak sesuai dengan nilai kebhinnekaan dan nilai persatuan masyarakat.

Hal tersebut dapat dilihat dengan masih banyaknya perilaku-perilaku negatif yang dilakukan seperti peristiwa bom di Sarinah wilayah Tamrin Ibu Kota Jakarta, tragedi bom Mariot dan Solo yang beberapa pelakunya masih aktif sebagai siswa di salah satu sekolah menjadi bukti bahwa sekolah merupakan ruang terbuka bagi penyebaran apa saja termasuk paham-paham yang ekstrem dan radikal. Berangkat dari masalah tersebut, perlu adanya moderasi beragama dalam Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab dalam perspektif pendidikan Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, mengidentifikasi dan menjelaskan moderasi beragama dalam Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab dalam perspektif pendidikan Islam.

Moderasi beragama sangat terkait dengan pemikiran Quraish Shihab mengenai hakikat moderasi, pentingnya moderasi dan penerapan moderasi hingga kaitannya dengan nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan library research, maka dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik analisa data. Adapun sumber data primer diperoleh dari Tafsir Al Misbah, buku wasathiyah dan moderasi beragama dan data sekunder diperoleh dari buku-buku yang relevan dengan pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya keterkaitan antara konsep pendidikan Islam, tujuan pendidikan Islam, prinsip pendidikan Islam, metode pendidikan Islam dengan moderasi beragama dalam Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 143 menurut Quraish Shihab dalam Perspektif Pendidikan Islam

Kata kunci: *Moderasi, Wasathiyah dan Pendidikan Islam*

ABSTRACT

NANANG TANTOWI, (21086030010). Religious Moderation in Surah Al Baqarah Verse 143 According to Quraish Shihab in the Perspective of Islamic Education, Thesis, Graduate Program of IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

This research was conducted against the background of the influence of radicalism and extremism which is faced with the diversity of ethnic, cultural, and religious diversity of the Indonesian nation. This results in sentiments between people of different religions, ethnicities, cultures that are inconsistent with the values of diversity and the value of community unity.

This can be seen by the many negative behaviors that are being carried out, such as the bomb incident at Sarinah in the Tamrin area, the Capital City of Jakarta, the Mariot and Solo bombings, where several perpetrators are still active as students in one of the schools, is proof that schools are an open space for the spread of anything, including extreme and radical ideas. Departing from this problem, it is necessary to have religious moderation in the Qur'an Surah Al Baqarah Verse 143 According to Quraish Shihab in the perspective of Islamic education.

The purpose of this study is to find out, identify and explain religious moderation in the Qur'an Surah Al Baqarah Verse 143 According to Quraish Shihab in the perspective of Islamic education.

Religious moderation is closely related to Quraish Shihab's thoughts regarding the nature of moderation, the importance of moderation and the application of moderation and its relationship to the value of Islamic education.

This research uses a qualitative method with a library research approach, so in collecting data, the author uses data analysis techniques. The primary data sources were obtained from Tafsir Al Misbah, books on wasathiyah and religious moderation and secondary data were obtained from books relevant to Islamic education.

The results of the research show that there is a connection between the concept of Islamic education, the goals of Islamic education, the principles of Islamic education, Islamic education methods and religious moderation in the Qur'an Surah Al Baqarah Verse 143 according to Quraish Shihab in the Perspective of Islamic Education.

Keywords: Moderation, Wasathiyah and Islamic Education

المخلص

نانانج طنطاوي (21086030010). الاعتدال الديني في سورة البقرة الآية 143 من وجهة نظر قريش شهاب في منظور التربية الإسلامية، أطروحة، برنامج الدراسات العليا في معهد الشيخ نورجاتي سيريبون الإسلامي الحكومي، 2023.

تم إجراء هذا البحث على خلفية تأثير الراديكالية والتطرف الذي يواجه تنوع التنوع العرقي والثقافي والديني للأمة الإندونيسية. وينتج عن ذلك مشاعر بين الناس من مختلف الأديان والأعراق والثقافات تتعارض مع قيم التنوع وقيمة وحدة المجتمع

ويمكن ملاحظة ذلك من خلال السلوكيات السلبية العديدة التي يتم تنفيذها، مثل حادث القنبلة في ساريناه في منطقة تامرين، والعاصمة جاكرتا، وتفجيرات ماريوت وسولو، حيث لا يزال العديد من الجناة ينشطون كطلاب في إحدى المدارس. المدارس، دليل على أن المدارس هي مساحة مفتوحة لانتشار أي شيء، بما في ذلك الأفكار المتطرفة والراديكالية. وخروجاً من هذه المشكلة لا بد من الاعتدال الديني في القرآن سورة البقرة الآية 143 عند شهاب قريش في منظور التربية الإسلامية.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الوسطية الدينية في القرآن وتحديدتها وتفسيرها في سورة البقرة الآية 143 عند شهاب قريش في منظور التربية الإسلامية.

ويرتبط الاعتدال الديني ارتباطاً وثيقاً بأفكار قريش شهاب حول طبيعة الاعتدال وأهمية الاعتدال وتطبيق الاعتدال على علاقته بقيمة التربية الإسلامية.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي مع منهج البحث المكتبي، لذلك استخدم المؤلفون تقنيات تحليل البيانات في جمع البيانات. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من تفسير المصباح، وكتب الواسطية والاعتدال الديني، وتم الحصول على البيانات الثانوية من الكتب ذات الصلة بالتربية الإسلامية.

وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة بين مفهوم التربية الإسلامية وأهداف التربية الإسلامية ومبادئ التربية الإسلامية وأساليب التربية الإسلامية والوسطية الدينية في القرآن الكريم سورة البقرة الآية 143. شهاب قريش في منظور التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الوسطية، الوسطية، التربية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat dan kasih sayang Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul Moderasi Beragama dalam Al Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab Dalam Perspektif Pendidikan Islam dengan lancar dan penuh kebahagiaan.

Sholawat salam selalu terlimpah curahkan kepada Rasulullah SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya dari generasi tabi'in sampai kepada kita selaku umatnya.

Merupakan suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan segenap sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag yang telah memberikan fasilitas dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Faqihuddin Abdul Kodir, MA. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan membimbing penulis.
6. Orang tuaku, Ibu Dakiroh dan Bapak Ahmad yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi kepada penulis.
7. Istriku tercinta, Sinta Nuriah, S.Pd yang selalu memotivasi dan memberikan cintanya kepada penulis agar selalu bersemangat dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Anakku tersayang, Taaj Khaleev As Sakhi dan Akyas Ghiyatsi Erdogan yang selalu ceria, aktif, sehat dan cerdas, senyum cerianya memotivasi penulis agar selalu mengembangkan karir dan studinya.

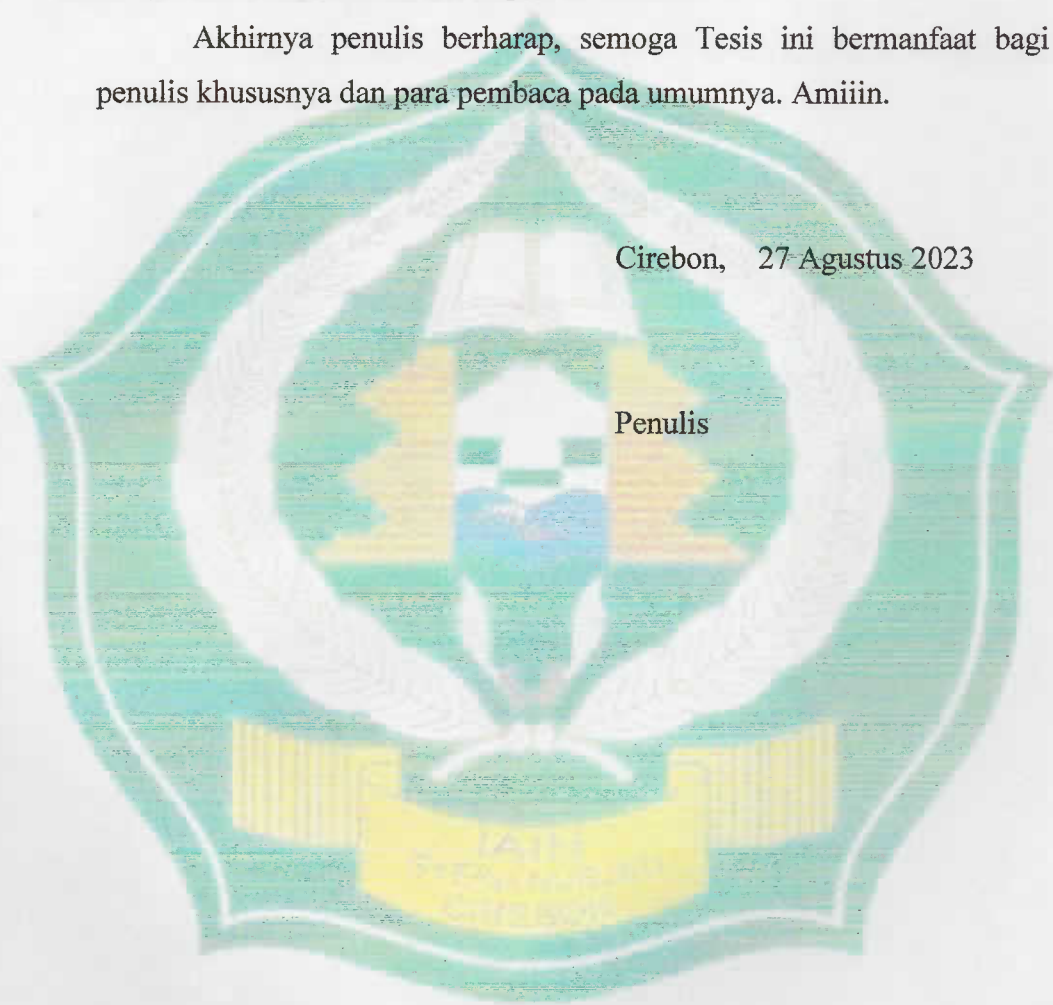
9. Adikku dan keluarga serta kerabat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Rekan kelas PAI A maupun rekan kerja di SDN Karya Mulya 1 yang sudah mendukung penulis dalam menyelesaikan studinya, semoga Allah SWT membalas kebaikan orang-orang yang berjasa dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin

Penulis sangat menyadari dalam penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Cirebon, 27 Agustus 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Kajian Teori	6
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
F. Kerangka Teori	11
G. Metodologi Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II MODERASI BERAGAMA DALAM Q.S AL-BAQARAH AYAT 143 MENURUT QURAIISH SHIHAB	
A. Riwayat Hidup Quraish Shihab	21
1. Kelahiran dan Pendidikan Quraish Shihab.....	21
2. Keahlian Quraish Shihab.....	24
3. Karya-Karya Quraish Shihab	27
4. Moderasi Beragama dalam Q.S Al Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab	28
B. Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab	47
C. Pemikiran Quraish Shihab tentang Moderasi Beragama	
1. Hakikat Moderasi.....	62
2. Karakteristik Moderasi.....	66

3. Pentingnya Moderasi	67
4. Penerapan Moderasi	69
BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	
A. Konsep Pendidikan Islam.....	73
B. Tujuan Pendidikan Islam.....	76
C. Prinsip Pendidikan Islam.....	77
D. Metode Pendidikan Islam.....	80
BAB IV ANALISIS KONSEP MODERASI BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
A. Keterkaitan Pendidikan Islam dengan Moderasi Beragama dalam Q.S Al Baqarah Ayat 143 Menurut Quraish Shihab	82
B. Keteladanan Akhlak Rasulullah SAW	86
C. Keteladanan Akhlak Pendidik	101
1. Moderasi dalam Pembelajaran	103
2. Moderasi di luar pembelajaran	107
D. Pentingnya Pendidikan Moderasi	111
E. Nilai moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam.	114
F. Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan.....	116
BAB V KESIMPULAN	121

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN