

**MANAJEMEN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DAN LUAR
JARINGAN SELAMA COVID 19 DAN NEW NORMAL DI MANU PUTRA
BUNTET PESANTREN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh ;

KHOLID NURUL ALAM

18086010007

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DAN LUAR
JARINGAN SELAMA COVID 19 DAN NEW NORMAL DI MANU PUTRA
BUNTET PESANTREN**

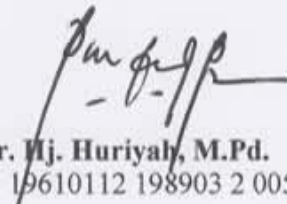
Disusun oleh:
KHOLID NURUL ALAM
NIM: 18086010007

Telah disetujui pada 15 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP: 19610112 198903 2 005


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP: 19620201 198603 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholid Nurul Alam
NIM : 18086010007
Jenjang Program : Magister Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam
(IAIN) Syekh Nurjati, Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 Juni 2022

Yang menyatakan,



Kholid Nurul Alam

NIM: 18086010007

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

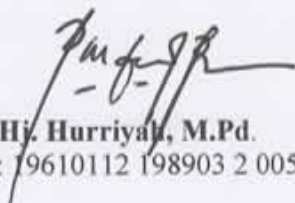
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dinar Nasehuddin yang berjudul "*Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan dan Luar Jaringan Selama Covid 19 dan New Normal di MA NU Putra Buntet Pesantren*" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 14 Juni 2022
Pembimbing I


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP: 19610112 198903 2 005

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

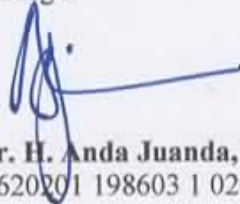
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Danar Nashuddin yang berjudul "*Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan dan Luar Jaringan Selama Covid 19 dan New Normal di MA NU Putra Buntet Pesantren*" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 15 Juni 2022
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP: 19620201 198603 1 020

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DAN LUAR JARINGAN SELAMA COVID 19 DAN NEW NORMAL DI MANU PUTRA BUNTET PESANTREN

Disusun oleh:

KHOLID NURUL ALAM
NIM: 18086010004

Telah diujikan pada tanggal 30 Juni 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 30 Juni 2022

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 1984031 1 002

Sekretaris Sidang

Dr. H. Didin Nurul Rosyidin, M.A, P.h.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Penguji I

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Pembimbing/Penguji II

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP: 19620201 198603 1 020

Penguji Utama,

Dr. H. Didin Nurul Rosyidin, M.A, P.h.D
NIP. 19610112 198903 1 005

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Kholid Nurul Alam

NIM: 18086010004

“Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan dan Luar Jaringan Selama Covid 19 dan New Normal di MA NU Putra Buntet Pesantren”

Pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasah adalah tanggung jawab bersama. Namun peran utamanya adalah ada pada guru dan kepala madrasah. Di sisi lain, masa pandemi covid 19 dan *New normal* ini, pembelajaran dilakukan melalui dalam jaringan dan luar jaringan, dimana peserta didik tidak semuanya bisa diobservasi langsung. Selain itu, lingkungan yang berbeda dari biasanya menuntut guru dan kepala madrasah harus bekerja lebih ekstra dalam mengatur memantau, serta mengkaji berjalannya program penguatan pendidikan karakter. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren. Adapun masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu mengenai manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan selama covid 19 dan *New normal*. Penulisan ini bertujuan untuk menganalisis manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan selama covid 19 dan *New normal* yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi. Sumber data yang terlibat yaitu Kepala Madrasah, Komite Madrasah, Wakil kepala bidang Kurikulum, Wakil kepala bidang Humas, Wakil kepala bidang Kesiswaan, Wakil kepala bidang Sarana dan Prasarana, Guru, Staff Tata Usaha, Peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan selama covid 19 dan *New Normal* dilakukan secara terpadu pada setiap kegiatan

sekolah melalui tiga jalur utama, yaitu melalui kegiatan pembelajaran, melalui kegiatan ekstrakurikuler dan melalui kegiatan pembudayaan atau pembiasaan. Adapun manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan selama covid 19 dan *New normal* ini meliputi: tahap perencanaan, tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan dan tahap pengawasan. *Pertama*, tahap perencanaan dilaksanakan pada setiap awal tahun ajaran baru, dikembangkan berdasarkan visi dan misi, melibatkan semua guru, diintegrasikan ke dalam kurikulum 2013, disosialisasikan kepada seluruh warga madrasah, penerapan nilai-nilai karakter diintegrasikan ke dalam perencanaan pembelajaran, menyusun program kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. *Kedua*, tahap pengorganisasian dilakukan dengan adanya struktur organisasi madrasah yang menangani pelaksanaan manajemen program penguatan pendidikan karakter, pembagian tugas guru yang menangani semua proses pembelajaran, pembagian tugas guru/pembina yang menangani kegiatan ekstrakurikuler, serta membentuk penanggung jawab kegiatan yang menangani kegiatan pembudayaan atau pembiasaan. *Ketiga*, tahap pelaksanaan manajemen program penguatan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan selama covid 19 dan *new normal* yaitu menjadikan peserta didik mengenal, menyadari dan menginternalisasi nilai-nilai karakter dan menjadikannya perilaku, kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk mendukung pencapaian tujuan pembentukan karakter dengan menamamkan nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan, pelaksanaan kegiatan pembudayaan atau pembiasaan menciptakan suasana atau iklim yang berkarakter melalui kegiatan di sekolah. *Keempat*, tahap pengawasan diantaranya yaitu melibatkan semua komponen sekolah, dilakukan dalam pengamatan perilaku siswa, evaluasi pencapaian perkembangan karakter diberikan melalui penilaian akademik yaitu nilai raport siswa.

ABSTRACT

Kholid Nurul Alam

NIM: 18086010004

“Management of Character Education Strengthening Programs Through Online and Off-Network Learning During Covid 19 and New Normal at MA NU Putra Buntet Pesantren”

The implementation of character education in Madrasahs is a shared responsibility. However, the main role lies with the teacher and the head of the madrasa. On the other hand, during the COVID-19 pandemic and the New Normal, learning is carried out through the network and outside the network, where not all students can be observed directly. In addition, a different environment than usual requires teachers and madrasah principals to work extra in regulating, monitoring, and reviewing the implementation of the character education strengthening program. This research was conducted at the Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Islamic Boarding School. The problem raised in this study is regarding the management of character education strengthening programs through online and off-network learning during covid 19 and the New Normal. This writing aims to analyze the management of character education strengthening programs through online and offline learning during covid 19 and the New Normal which includes planning, organizing, implementing and supervising.

This study uses a descriptive analysis method with a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, documentation study and triangulation. The data sources involved were the Head of Madrasah, Committee Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, Deputy Head of Facilities and Infrastructure, Teachers, Administrative Staff, Students.

The results of this study indicate that management of character education strengthening programs through online and offline network learning during covid

19 and new normal of Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren is carried out in an integrated manner in every school activity through three main routes, namely through learning activities, through extracurricular activities and through cultural activities or habituation. The management of character education strengthening programs through online and offline network learning during covid 19 and new normal includes: the planning stage, the organizing stage, the implementation stage and the supervision stage. *First*, the planning stage is carried out at the beginning of each new school year, developed based on the vision and mission, involving all teachers, integrated into the 2013 curriculum, socialized to all madrasa citizens, the application of character values is integrated into learning planning, compiling extracurricular activity programs and activities civilization and habituation. *Second*, the organizing stage is carried out with the existence of a school organizational structure that handles the management of character education strengthening programs through online and offline network learning during covid 19 and new normal, the division of teacher duties who handles all the learning processes, the division of tasks for teachers / coaches who handle extracurricular activities, and forming a committee or person in charge of activities that handle cultural or habituation activities. *Third*, The stage of implementing the management of character education strengthening programs in online and offline network learning during Covid 19 and new normal is to make students recognize, realize and internalize character values and make them behavior, extracurricular activities are carried out to support the achievement of character building goals by securing character values in every activity, implementing cultural activities or habituation. create a characteristic atmosphere or climate through activities at school. *The four*, stages of supervision include involving all school components, carried out in observing student behavior, evaluating the achievement of character development given through academic assessments, namely the value of student report cards.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	هـ	H
د	D	ع	'	ء	'
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F	-	-

Catatan:

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif+lam (ال) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. Contoh: الإسلام ditulis *al-Islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *Syiddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta Marbûthah* di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis *bid'ah*, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis "‘", contoh: كرامة الأولياء ditulis *karâmatu al-aulyâi*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji penulis panjatkan hanya kepada-Mu yang telah memberikan taufik dan hidayah beserta kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa lupa shalawat serta salam penulis limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya beserta para pengikutnya yang senantiasa setia, taat dan patuh pada ajarannya sampai akhir zaman. Amin.

Sebagaimana penulis merupakan manusia biasa yang tidak luput dari khilaf, demi kebaikan bersama penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Besar harapan penulis, Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sexara khusus dan kepada pembaca secara umum.

Penulis menyadari bahwa tanpa do'a, bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, beserta seluruh jajaran civitas akademika.
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang dengan sabar dan penuh semangat membimbing, memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.

4. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku pembimbing akademik II yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi wawasan keilmuan, memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para dosen di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibuku Hj Farhanah dan *Almarhum* Ayahku H. Thobroni Muta'ad tercinta yang selalu mendukung secara moril maupun materil dalam proses studi hingga selesai masa studi magister ini. Juga Kakak-kakak ku Wawan Shofwani, M.Chadzik, Nur Baeti, Maya Khimayah, dan Adikku Khazmi Aziz, Nailah Izzati yang tak pernah putus untuk mendo'akan dan mendukung dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Isteriku tersayang, Ratu Dianatussyarifah, yang terus mendampingi dan mendukung perjuangan dengan penuh cinta dan sayang hingga penulis bisa menuntaskan penelitian dan penyusunan tesis ini.
8. Kepala MA NU Putra Buntet Pesantren, Bapak KH Ade Mohamad Nasih, Lc beserta jajarannya yang telah membantu proses penelitian penulis hingga selesai.
9. Sahabat-sahabat alumni MPI dan Mahasiswa Pacasarjana yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesain tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, baik secara langsung maupun tidak lansung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis hanya bisa mendo'akan segala bantuan, arahan, bimbingan, dorongan dan pelayanan yang baik tersebut menjadikan pemberat timbangan amal baik di hadapan Tuhan Y.M.E. Amin.

Cirebon, 15 Juni 2022
Penulis

Kholid Nurul Alam



MOTTO HIDUP

**“Belajarlah dari Masa Lalu, Lakukanlah Untuk
Hari Ini, dan Berdo’alah Untuk Hari Esok.
Jangan Pernah Berhenti Berproses dan Berjuang
Meraih Sukses”**

