

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian di lapangan tentang manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan selama pandemi covid 19 dan *new normal* di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren maka dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, pada tahap perencanaan program penguatan pendidikan karakter disesuaikan dengan Kemendikbud. MA NU Putra Buntet Pesantren merencanakan program penguatan pendidikan karakter melalui tahapan yaitu In House Training yang diadakan madrasah. Setelah itu, diadakan identifikasi dan kajian oleh tim penjamin mutu madrasah dengan mempertimbangkan berbagai potensi yang ada di madrasah. Kemudian proses sosialisasi ke berbagai pihak. Langkah selanjutnya yaitu merumuskan visi dan misi madrasah yang sesuai dengan penguatan pendidikan karakter. Kemudian mendesain dan merumuskan berbagai program madrasah yang sesuai dengan nilai keutamaan lokal yang telah ditetapkan perencanaan penguatan pendidikan karkater di antaranya: Madrasah melakukan perencanaan penguatan pendidikan karakter pada awal tahun ajaran baru. Setiap perencanaan dilandasi dan dikembangkan berdasarkan visi dan misi madrasah. Dalam kegiatan perencanaan penguatan pendidikan karakter melibatkan semua guru untuk bersama-sama menyusun penguatan pendidikan karakter.

Kedua, Pengorganisasian program penguatan pendidikan karakter di MA NU Putra Buntet Pesantren, diantaranya: adanya pembagian tugas yang jelas antar guru yang menangani pembelajaran berdasarkan ruang lingkup kerja guru. Dalam pembagian tugas juga harus mempertimbangkan latar belakang pendidikan dan keahlian guru. Guru pembina atau pelatih kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan kompetensi dan kemampuan yang dimiliki. Serta pembagian penanggung jawab kegiatan yang menangani kegiatan pembiasaan.

Ketiga, Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di MA NU Putra Buntet Pesantren, diantaranya: Pelaksanaan manajemen program penguatan pendidikan karakter peserta didik telah berjalan dengan baik melalui kegiatan pengorganisasian semua unsur pelaksana kegiatan, pengarahan pada semua warga madrasah. Mulai dari kegiatan pembelajaran, selain untuk menjadikan peserta didik menguasai kompetensi (materi) yang ditargetkan, juga dirancang untuk menjadikan peserta didik mengenal, menyadari, peduli, dan menginternalisasi nilai-nilai dan menjadikannya perilaku. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk mendukung pencapaian tujuan dari nilai-nilai penguatan pendidikan karakter. Serta pelaksanaan kegiatan pembiasaan menciptakan suasana atau iklim yang berkarakter melalui kegiatan di madrasah baik kegiatan rutin, insidental, spontan dan keteladanan.

Keempat, Pengawasan penguatan pendidikan karakter di MA NU Putra Buntet Pesantren, diantaranya: Pengawasan berorientasi dalam mengawasi pelaksanaan kegiatan serta melakukan refleksi untuk menemukan kelemahan dan

kekuatan kegiatan, yang selanjutnya analisis tindakan perbaikan dan pelaksanaan penguatan pendidikan karakter melibatkan semua komponen madrasah.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan pengkajian sebagaimana mestinya, peneliti menganggap ada beberapa hal yang menjadi catatan guna diadakan perbaikan. Dengan melakukan kajian dan pemahaman yang mendalam, maka dengan ini peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan penguatan pendidikan karakter sebaiknya diawali dengan sosialisasi dengan menghadirkan ahli yang kompeten di bidang penguatan pendidikan karakter. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kesadaran kolektif tentang pentingnya penguatan pendidikan karakter pada madrasah, melakukan gerakan kolektif dan penancangan penguatan pendidikan karakter untuk semua.
2. Agar pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dapat maksimal selama pandemi covid 19 dan *new normal*, maka kurikulum yang digunakan di madrasah harus lebih diintegrasikan ke dalam nilai-nilai karakter dan untuk menunjang keberhasilan yang lebih optimal dibutuhkan kerjasama dari pihak orang tua dan masyarakat agar mendukung pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di lingkungan tempat tinggal.
3. Adanya penelitian ini diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan tidak hanya sebagai bahan rujukan atau kajian teoritis saja melainkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Bagi peneliti yang lain yang akan membahas

tema serupa diharapkan juga dapat mengembangkan kajian tentang penguatan pendidikan karakter ini agar lebih berkembang.

C. Kata Penutup

Rasa syukur alhamdulillah tak henti-henti, Peneliti haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan semangat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesits ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaat'at-nya di yaumul qiyamah nanti.

Peneliti yakin dan menyadarinya bahwa adanya penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Mengingat segala keterbatasan pada peneliti serta luasnya batasan materi yang ingin dikaji. Oleh karenanya, kritik dan saran pembaca sangat diharapkan demi kreatifitas dan kebaikan peneliti kedepannya dalam berkarya. Inilah yang dapat peneliti persembahkan, semoga tesis ini bermanfaat bagi para mahasiswa khususnya dan masyarakat pembaca pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berserah diri dan semoga Allah SWT. selalu memberikan Rahmat-Nya kepada kita.