

**KEGIATAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMK MUHAMMADIYAH
DESA UJUNGRUSI KEC. ADIWERNA KAB. TEGAL**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ALI RIDHO

NIM :21086030066

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2024




LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**KEGIATAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMK MUHAMMADIYAH DESA
UJUNGRUSI KEC. ADIWERNA KAB. TEGAL**

ALI RIDHO

NIM: 21086030066

MENYETUJUI :

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Dr. Muslihudin, M.Ag	12/6-2024	
Penguji 1	Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D		
Penguji 2	Dr. H. Suklani, M.Pd		

Mengetahui :

Pimpinan Sidang,

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. Suteja, M.Ag


Dr. Ahmad Affandi, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Ridho

NIM : 21086030066

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Pada Program Pascasarjana IAIN
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 12 - 06 - 2023



Ali Ridho
Nim: 21086030066

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ali Ridho yang berjudul : **“Kegiatan Hafalan Al-Qur’an dan Shalat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMK Muhammadiyah Desa Ujungrusi Kec. Adiwerna Kab. Tegal”***telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 12 - 06 - 2024

Pembimbing I



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D

NIP. 19730404 199803 1 005

Dr. H. Suklani, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ali Ridho yang berjudul : **“Kegiatan Hafalan Al-Qur’an dan Shalat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMK Muhammadiyah Desa Ujungrusi Kec. Adiwerna Kab. Tegal”***telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 12 - 06 - 2024
Pembimbing II



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**KEGIATAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMK MUHAMMADIYAH DESA
UJUNGRUSI KEC. ADIWERNA KAB. TEGAL**

Disusun oleh :

Ali Ridho

NIM : 21086030066

Telah diujikan pada tanggal 16 - 05 -2024

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 12 Juni 2024

Dewan Penguji

Ketua/Anggota



Prof. Dr. H. Suteja, MA.
NIP. 19630305 199903 1 100

Sekretaris/Anggota



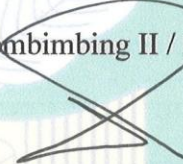
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I / Penguji



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing II / Penguji



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,



Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Suteja, MA.
NIP. 19630305 199903 1 100

ABSTRAK

Judul : Kegiatan Hafalan Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMK Muhammadiyah Desa Ujungrusi Kec. Adiwerna Kab. Tegal

Nama : Ali Ridho

Nomor Induk Mahasiswa : 21086030066

Karakter religius remaja terbentuk dari pengaruh lingkungan dan pendidikannya, sikap keagamaan yang mencerminkan manusia yang berhati mulia bisa dibentuk dengan baik dengan berbagai upaya. Usaha untuk membentuk karakter keagamaan pada remaja butuh usaha yang begitu maksimal untuk bisa mewujudkan pribadi yang memiliki akhlak yang mulia. Fenomena kenakalan remaja usia sekolah menengah atas begitu memprihatinkan dengan berbagai bentuk kenakalan remaja dari tawuran, pembulian, remaja yang sulit diatur dan sosok remaja yang malas beribadah.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah Adiwerna yang memberikan pembiasaan berupa shalat dhuha dan hafalan Al-Qur'an guna menanamkan karakter religius pada siswanya guna menjadi sosok yang memiliki sikap keagamaan yang baik dan budi pekerti yang baik. Kegiatan ini dilakukan dipagi hari di SMK Muhammadiyah sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif naratif dengan melakukan observasi di sekolah, wawancara terhadap kepala sekolah, guru, dan karyawan sekolah guna mendapatkan data yang akurat. Penelitian ini juga dilengkapi dengan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran tersebut untuk dikaji lebih lanjut. Peneliti juga melakukan reduksi data terhadap temuan yang didapatkan di lokasi penelitian serta melakukan kajian pustaka tentang tema yang sedang diteliti.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menarasikan pelaksanaan program hafalan Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah Adiwerna, 2) Menarasikan pelaksanaan shalat dhuha di SMK Muhammadiyah Adiwerna, 3) Menarasikan efektifitas pelaksanaan program hafalan Al-Qur'an dan shalat dhuha dalam penanaman karakter religius siswa di SMK Muhammadiyah Adiwerna-Tegal.

Berdasarkan penelitian ini, dihasilkan sebuah fakta bahwa : 1) Kegiatan hafalan Al-Qur'an dilakukan setiap hari Selasa dan Rabu sebelum pembelajaran di kelas dengan cara siswa menyetorkan hafalannya kepada tutor masing-masing sesuai kelompoknya, 2) Pembiasaan shalat dhuha dilakukan dengan berjamaah yang dipimpin oleh kepala sekolah atau guru agama, setelah shalat dhuha berjamaah dilanjutkan dengan membaca wirid dan doa, 3) Karakter religius terlihat dari perubahan sikap siswa yang semakin baik dan disiplin dalam belajar, hal tersebut juga terlihat pada catatan perkembangan psikologi siswa lewat raport hasil belajar siswa yang menunjukkan perubahan sikap baik.

Kata Kunci : Hafalan Al-Qur'an, shalat dhuha, karakter religius.

ABSTRACT

Title : Al-Qur'an Memorization Activities and Dhuha Prayers in Instilling Religious Character in Muhammadiyah Vocational School Students, Ujungrusi Village, District. Adiwerna District. Tegal

Name : Ali Ridho

NIM : 21086030066

Adolescents' religious character is formed from the influence of their environment and education. Religious attitudes that reflect noble-hearted humans can be formed well with various efforts. Efforts to form religious character in teenagers require maximum effort to be able to create individuals who have noble morals. The phenomenon of juvenile delinquency at high school age is very worrying, with various forms of juvenile delinquency ranging from brawls, bullying, teenagers who are difficult to control and teenagers who are lazy about praying.

This research was conducted at Muhammadiyah Adiwerna Vocational School which provides training in the form of dhuha prayers and memorizing the Al-Qur'an in order to instill religious character in students so that they become figures who have good religious attitudes and good character. This activity is carried out in the morning at Muhammadiyah Vocational School before learning activities begin.

This research was conducted using a narrative qualitative method by conducting observations in schools, interviews with school principals, teachers and school employees in order to obtain accurate data. This research is also equipped with documenting these learning activities for further study. The researcher also carried out data reduction on the findings obtained at the research location and carried out a literature review on the theme being researched.

This research aims to 1) Narrate the implementation of the Al-Qur'an memorization program at Muhammadiyah Adiwerna Vocational School, 2) Narrate the implementation of the Duha prayer at Muhammadiyah Adiwerna Vocational School, 3) Narrate the effectiveness of the implementation of the Al-Qur'an memorization program and Duha prayer in cultivating religious character students at Muhammadiyah Vocational School Adiwerna-Tegal.

Based on this research, a fact was produced that: 1) Al-Qur'an memorization activities are carried out every Tuesday and Wednesday before class learning by students submitting their memorization to their respective tutors according to their group, 2) The practice of Duha prayer is carried out in a congregation. led by the school principal or religious teacher, after the dhuha prayer in congregation, it is continued by reading the wirid and prayer, 3) Religious character can be seen from changes in students' attitudes which are getting better and more disciplined in learning, this can also be seen in the students' psychological development records through report cards. student learning that shows good attitude changes.

Keywords : Memorizing the Koran, Praying Duha, Religious Character.

خُلَاصَةٌ

العنوان: أنشِطَةُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَصَلَاةِ الضُّحَى فِي غَرَسِ الشَّخْصِيَّةِ الدِّينِيَّةِ لِدَى طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ الْمُهَنِّيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ قَرْيَةَ أُوجُونْجُرُوسِي مَنطِقَةَ مَنطِقَةَ أُديورِنَا. تِيْجَالُ

الإِسْمُ: عَلِي رَضِي

رَقْمُ هَوِيَّةِ الطَّالِبِ: ٢١٠٨٦٠٣٠٠٦٦

إن الشخصية الدينية للمراهقين تتشكل بتأثير البيئة والتعليم، فالمواقف الدينية التي تعكس إنساناً نبيل القلب يمكن أن تتشكل بشكل جيد بجهود مختلفة. إن الجهود المبذولة لتكوين الشخصية الدينية لدى المراهقين تتطلب أقصى جهد حتى يتمكنوا من تكوين أفراد يتمتعون بالأخلاق النبيلة. إن ظاهرة انحراف الأحداث في سن الدراسة الثانوية مقلقة للغاية، حيث تتنوع أشكال انحراف الأحداث بين المشاجرات والتنمر والمراهقين الذين يصعب السيطرة عليهم والمراهقين الذين يتكاسلون عن الصلاة.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المهنية المحمدية أديورنا التي تقدم التدريب على صلاة الضحى وحفظ القرآن الكريم من أجل غرس الأخلاق الدينية لدى الطلاب حتى يصبحوا شخصيات ذات أخلاق دينية جيدة وأخلاق جيدة. يتم تنفيذ هذا النشاط في الصباح في المدرسة المهنية المحمدية قبل بدء الأنشطة التعليمية.

تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج النوعي السردى من خلال إجراء الملاحظات في المدارس والمقابلات مع مديري المدارس والمعلمين وموظفي المدارس من أجل الحصول على بيانات دقيقة. وقد تم تجهيز هذا البحث أيضاً بتوثيق هذه الأنشطة التعليمية لمزيد من الدراسة. قام الباحث أيضاً بتخفيض البيانات حول النتائج التي تم الحصول عليها في موقع البحث وقام بمراجعة الأدبيات حول الموضوع قيد البحث.

يهدف هذا البحث إلى (١) سرد تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم بالمدرسة المهنية المحمدية (أديورنا، ٢) سرد تنفيذ صلاة الضحى بالمدرسة المهنية المحمدية (أديورنا، ٣) سرد فعالية تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم بالمدرسة المهنية المحمدية (أديورنا). - برنامج تحفيظ القرآن الكريم وصلاة الضحى في تنمية الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة المهنية المحمدية أديورنا تيجال.

بناءً على هذا البحث، تم التوصل إلى حقيقة مفادها: (١) يتم تنفيذ أنشطة حفظ القرآن كل يوم ثلاثاء وأربعاء قبل بدء الدرس من قبل الطلاب الذين يقدمون حفظهم إلى معلمهم وفقاً لمجموعتهم، (٢) ممارسة صلاة الضحى وتقام الصلاة في جماعة بقيادة مدير المدرسة أو المعلم الديني، وبعد صلاة الضحى جماعة تستمر بقراءة الوتر والصلاة، (٣) يمكن ملاحظة الطابع الديني من خلال التغيرات التي طرأت على اتجاهات الطلاب أفضل وأكثر انضباطاً في التعلم، ويمكن ملاحظة ذلك أيضاً في سجلات التطور النفسي للطلاب من خلال بطاقات التقارير تعلم الطلاب الذي يظهر تغيرات جيدة في المواقف.

الكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ : حِفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، صَلَاةُ الضُّحَى، الطَّابِعِ الدِّينِيِّ.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin

Segala puji bagi Allah swt., Tuhan semesta alam, shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta sahabat dan keluarganya. Dengan hati yang gembira, penulis bersyukur atas selesainya Tesis ini. Perjalanan yang panjang dalam misi yang mulia ini dengan melewati berbagai cobaan dan rintangan.

Dalam perjalanan ini, saya ingin mengungkapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberikan dukungannya. Rasa terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi sandaran yang kuat di perjalanan hidup saya. Terima kasih kepada rekan-rekan yang selalu memberikan semangat dan berbagi manfaat dalam berbagai hal. Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat yang berharga serta ilmu yang bermanfaat.

Penulis sadar bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis sangat berharap bahwa karya ini dapat berkontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan membangun peradaban yang lebih baik walaupun hanya sedikit. Semoga tesis ini juga dapat bermanfaat bagi para pembaca dan siapapun yang mencintai ilmu pengetahuan dan penelitian.

Penulis berharap hasil dari penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas. Dengan keterbatasan yang dan kekurangan dari penulis, saya memohon maaf. Semoga Allah swt. selalu merahmati dan menganugerahkan hidayah-Nya kepada kita untuk menjadi manusia yang sukses dunia akhirat.

Dalam perjalanan menyusun karya ini penulis menerima masukan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bapak Prof. Dr. KH. Suteja, MA. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Akhmad Affandi, M.Ag selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan nasehat dan arahan dalam menyusun tesis. Beliau juga selalu memberikan semangat serta sabar dalam membimbing penelitian ini.
5. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan inspirasi, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyusun tesis ini.
6. Segenap Dosen Pascasarjana Prodi PAI di IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa saya sebut semuanya, namun tidak mengurangi rasa hormat saya kepada beliau-beliau semua yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat dan barokah.
7. Untuk kedua orang tua saya yang telah berpulang kepada Allah swt., ayah bapak H. Diding Khairudin (Alm.), ibu Hj. Badriyah (Almh.), istri saya Ummi Syarifah, S.Pd, anak Muhammad Adam, kakak adik dan semua keluarga serta handai tolan, terima kasih atas dukungannya selama ini. Semoga Allah swt. selalu memberikan keberkahan dalam hidup semuanya.
8. Keluarga besar PAI B Pascasarjana yang telah menemani perjuangan saya dan memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis berdoa semoga segenap kebaikan dan bantuan dalam bentuk apapun yang penulis dapatkan dari semua pihak dalam penyusunan tesis ini dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah swt. Amin ya robbal 'alamin.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISIX

